



DONDE EL APREDIZAJE OCCURRA EN DOS IDIOMAS  
WHERE LEARNING HAPPENS IN TWO LANGUAGES

### June Newsletter

#### Una nota de Mrs. Correa

Thank you for a wonderful year filled with partnership, learning, and growth. It has been a true joy to watch your children engage deeply in their academics, build meaningful friendships, and contribute positively to our school community each day. Your support has made all the difference, and I am grateful to have shared this journey with you.

I hope you're enjoying a wonderful start to the summer with your children! I'm looking forward to seeing your family at our **Gary School Pool Party** next week and your children at **Camp Olé** in August!

As we head into summer, I wanted to share a quick summary of the key areas where we set goals, make plans, and track progress each year. I'm thrilled to report that **we rocked our data this year**, showing growth in every area we focused on. It's a true testament to the hard work of our students, staff, and families!

Looking forward to more great moments ahead!

Warmly,  
Amie Correa  
Principal, Gary School

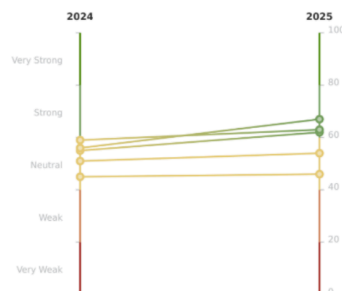
SMART Goal	Spring 2024	Fall 2024	Winter 2025	Spring 2025
By Spring 2025, <b>50%</b> of students will be at or above the 50th percentile in MAP English Reading from a Spring 2024 baseline of <b>37.4%</b> on English MAP.	37.4%	29.5%	34.1%	43.1%
By Spring 2025, <b>12%</b> of students who are English learners will attain English proficiency on the ACCESS test from the 2024 baseline of <b>24%</b> . <b>State Average is 6%</b>	24%	na	na	27%
By spring of 2025, <b>54%</b> of students will be at or above the 50th percentile in MAP Mathematics from a spring 2024 baseline of <b>48.1%</b> .	48.1%	39.2%	45.2%	58.2%

#### Gary Elementary School

2025 SEssentials Report

Overall, Gary Elementary School is **well-organized** for improvement.

	2024	2025	
Involved Families	56	67	Strong
Collaborative Teachers	59	63	Strong
Effective Leaders	55	62	Strong
Supportive Environment	51	54	Neutral
Ambitious Instruction	45	46	Neutral





**District 33 Vision**

To be recognized as the school district that fosters:

- An innovative, rigorous & future-oriented education
- A culture of equity, diversity & personalized learning
- Student agency to develop voice, choice, ownership & self-sufficiency
- Active community partnerships

**District 33 Core Values**

- Collaboration
- Equity
- High expectations
- High levels of engagement
- Partnerships
- Student voice & choice
- Support for the whole child
- Trusting relationships

**District Mission**

Equip students to become life-long learners who embrace diversity, welcome innovation, and aspire to be catalysts for positive change and growth.

**Gary School****2024-2025 GOALS****Goal #1: Literacy**

By Spring 2025, 50% of students will be at or above the 50th percentile in MAP English Literacy from a Spring 2024 baseline of 37.4% on English MAP.

By Spring 2025, 12% of students who are English Learners will attain English proficiency on the ACCESS Test, an increase from the Spring 2024 results of 24%.

**Goal #2: Mathematics**

By Spring 2025, 54% of students will be at or above the 50th percentile in MAP Math from a baseline of 48.1% in Spring 2024.

**Goal #3: Culture**

By Spring 2025, the score on the 'Ambitious Instruction' category of the 5Essentials survey will increase to a score of 60 from a Spring 2024 score of 47.

***Wear It Wednesday***

Staff and students are encouraged to participate in school spirit days each week on Wear it Wednesdays and during Spirit Weeks.

4/9	Gary Gear: usa Gary Gear o Gary Blue	4/12	Gary Gear: usa Gary Gear o Gary Blue	12/3	Gary Gear: usa Gary Gear o Gary Blue
11/9	Día de los personajes de ficción	11/12	Año 3000 (Futura)	19/3	San Patricio: viste de verde
16/9	Día de la Independencia de México - Rojo/Verde/Blanco	16/12	Día de Grinch (verde)	24/3	Semana del Espíritu Musical: Ópera
18/9	Día del equipamiento universitario	17/12	Winter Wonderland (copos de nieve, azul y blanco)	25/3	Semana del Espíritu Musical: 60's 70's
25/9	Día de los colores del otoño	18/12	Día de suéter festivo/camiseta festiva	26/3	Semana del Espíritu Musical: Años 80
2/10	Vístete de naranja para prevenir el acoso	19/12	Candy Cane (rojo y blanco)	27/3	Semana del Espíritu Musical: Country/Ranchero
9/10	Día del equipo deportivo	20/12	Día de pijamas de invierno	28/3	Semana del Espíritu Musical: Banda, musical o músico favorito
16/10	Vístete como un día del administrador de Gary	8/1	Día de imitaciones	9/4	Día de la Neurodiversidad: Use Rainbow o Tie Dye
23/10	Día de Disney	15/1	Día de safari: usa estampados de animales	16/4	Día de los 90/00
30/10	Día de los muertos- Vístete de amarillo y naranja	22/1	Día de la carrera: ¿Qué trabajo quieres cuando seas mayor?	22/4	Día de la Tierra
6/11	Día del Superhéroe	29/1	Día del espíritu artístico: vístete como tu artista favorito o con tu color favorito	23/4	Día de viaje: Vístete como un turista.
11/11	Día de los Veteranos - Rojo/Blanco/Azul	5/2	Día de personajes de libros	30/1 2	Día del cabello loco
13/11	Día de acampada	12/2	Día de ¿Dónde está el amor?: rojo, rosa y blanco	7/5	Día del superhéroe
20/11	Día al revés	19/2	Día de vestirte como un miembro del personal de Gary	14/5	Aloha: ¡Día de playa!
		16/2	Día del vaquero	21/5	Día de ejercicio
		5/3	Día de Disney	28/5	Día del patrón
				4/6	teñido anudado
				11/6	Gary Gear: usa Gary Gear o Gary Blue

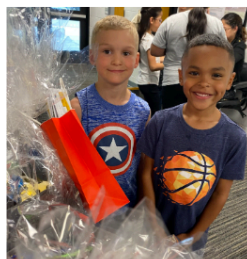
**Favorite Band Day****Favorite Musical Day****Favorite Band/Musician/Musical Day**



9/4	Ga			90	ary Gear or
9/11	Fictional Character Day	12/11	Year 3000 (future)	3/19	St. Patrick's: Wear Green
9/16	Mexican Independence Day - Red/Green/White	12/16	Grinch Day (Green)	3/24	Music Spirit Week: Opera
9/18	College Gear Day	12/17	Wonderland (snowflakes, blue & Holiday Sweater Day/Holiday T-Shirt	3/25	Music Spirit Week: 60's 70's
9/25	Fall Colors Day	12/18		3/26	Music Spirit Week: 80's
10/2	Wear Orange for Bullying Prevention	12/19	Candy Cane (red & white)	3/27	Music Spirit Week: Country/Ranchero
10/9	Sports Team Day	12/20	Winter PJ Day	3/28	Music Spirit Week: Favorite Band, musical or musician
10/16	Dress like a Gary Administrator Day	1/8	Look alike Day	4/9	Neurodiversity Day: Wear Rainbow or Tie Dye
10/23	Disney Day	1/15	Safari Day: Wear animal print	4/16	90s/00s Day
10/30	Dia de los muertos- Wear yellow & orange	1/22	Career Day: What job do you want when you are older?	4/22	Earth Day
11/6	Super Hero Day	1/29	Art Spirit Day: Dress like your favorite artist or in your	4/23	Travel Day: Dress up like a tourist.
11/11	Veterans Day - Red/White/Blue	2/5	Book Character Day	4/30	Wacky Hair Day
11/13	Camping Day	2/12	Where's the Love? Day - Red/Pink/White	5/7	Superhero Day
11/20	Backwards Day	2/19	Dress like a Gary Staff member day	5/14	Aloha: Beach Day!
		2/16	Vaquero Day	5/21	Work Out Day
		3/5	Disney Day	5/28	Pattern Day
				6/4	Tie Dye
				6/11	Gary Gear - Wear Gary Gear or Gary Blue

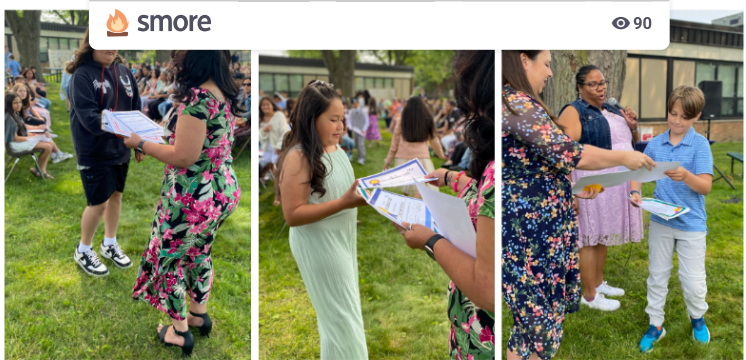
## A Day in the Life of our Gary Cougars

### Trimester 3 Awards Reception



### Fifth Grade Promotion





Kindergarten Graduation

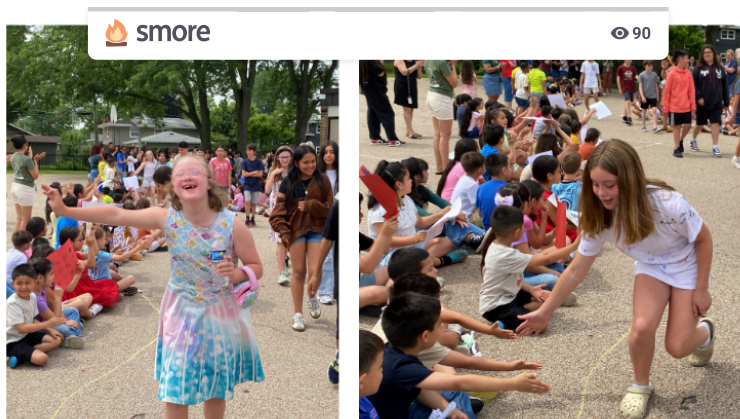






*Fifth Grade Clap Out*





### 3-2-1

In D33 we look to have our children covered under our 3-2-1 plan for social and emotional health. This means that they can name 3 friends that they can trust, 2 adults that they can trust at school, and 1 activity that they participate in outside of the school day.

Evelyn plays ball when she is not at Gary School learning to read and write!



Our Gary School students and staff were very busy in May. We took our last benchmark tests, MAP and Fastbridge, and finished all our academic units just in time for some fun end-of-year activities and events. The fifth graders went to the D33 5th Grade Track Meet, we held our Field Day, celebrated academic growth and achievement, sang our hearts out at our Spring Concert, learned all about cultures around the world at International Night, held promotion ceremonies for Kindergarten and Fifth grade, among other things. All in all, it was a great end to a fantastic year!

*Below you will find classroom news organized by grade level and specials teachers with what they worked on in May.*

## Kindergarten News

Fechas:	Noticias:
6/11 graduación de kinder KL/KT 9:00am KC/KV 10:00am	¡Felices vacaciones! -Kindergarten
6/12 Ultimo día de clases. Salida a las 11:45	





- 6/11 kinder graduation  
KL/KT 9:00am  
KC/KV 10:00am
- 6/12 Last day of school.  
Dismissal is at 11:45


# Have a beautiful Summer!!

-Kindergarten

**Practice always:** Writing name, ID numbers 0-10, letter ID/sounds and syllables.  
If your child already knows these skills, practice number ID 0-20, counting to 100.



## First Grade News



### BOLETÍN INFORMATIVO

junio 2025

#### Fechas Importantes



- junio 6 - no hay clases
- junio 12 - medio día, último día de clases

#### Recordatorios

- ☐ Traer una merienda saludable todos los días
- ☐ Traer una botella de agua recargable
- ☐ Leer y completar el Calendario de Lectura para la tarea.

#### ¿Qué es lo que estaremos aprendiendo?

- Artes del Lenguaje Español (SLA) Continuaremos con la unidad de estudios sociales/español trata sobre cómo funciona el dinero. Los estudiantes entenderán que las personas toman decisiones sobre cómo ganar, gastar, ahorrar o compartir su dinero.
- Artes de Lenguaje Inglés (ARC) Los estudiantes aprenderán sobre las plantas a través del uso de texto, ilustraciones y fotografías dentro de su investigación.
- Matemáticas: Módulo 5: Los estudiantes podrán trabajar con figuras y decir la hora durante este módulo.



### Newsletter

June 2025

#### Important Dates

- June 6th - No school
- June 12th - half day, Last day of school

#### Reminders

- ☐ Bring a healthy fruit or vegetable snack each day.
- ☐ Bring a refillable water bottle each day.
- ☐ Read and fill out Reading Calendar for homework.

#### What we will be learning?

- Spanish Language Arts (SLA) We will continue our social studies/spanish unit about how money works. Students will understand that people make choices about how to earn, spend, save or share their money.
- ARC: Students will learn about plants through the use of text, illustrations, and photographs within their research.
- Math Module 5: Students will be able to work on shapes, and telling time during this module.



# end of the year FUN 2nd Grade Newsletter Boletín de 2do Grado calendar!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<b>2 Beach Day</b>  Día de la playa	<b>3 Thank You Day</b>  Día de dar gracias	<b>4 Field Day</b>  Día de campo	<b>5 Board Game Day</b>  Día de juegos de mesa	<b>6 No School</b>  No hay clases
<b>9 Sports Day</b>  Día del deporte	<b>10 Bubbles Day</b>  Día de burbujas	<b>11 Movie Day</b>  Día de película	<b>12 Fun in the Sun Day</b>  Día de diversión en el sol	<b>Happy Summer!</b>  ¡Feliz verano!

## Third Grade News

### Noticias del tercer grado

Junio 2025

#### Las ciencias

Estamos trabajando a través de nuestra última unidad en ciencia: ¡Fuerzas y movimiento! ¡Hicimos experimentos científicos geniales con imanes electrificantes y fuerza y movimiento! A lo largo de esta unidad, trabajamos en fuerza y movimiento, electricidad e imanes.



#### Las artes del lenguaje

Artes de lenguaje inglés: Hemos comenzado nuestra unidad Final – Deportes y Sociedad. En esta unidad, practicaremos la lectura de texto informativo y aprenderemos sobre el propósito del autor para escribir un texto. Aprenderemos que los autores tienen un punto de vista y podemos crear nuestras propias opiniones basadas en lo que leemos. Los estudiantes aprenderán a debatir respetuosamente con sus compañeros. Al final de la unidad tendremos un debate formal donde los estudiantes presentarán sus opiniones sobre un tema. Para prepararse para el debate, los estudiantes escribirán su opinión utilizando razones y evidencia para apoyar su punto de vista.


Artes de lenguaje español: Vamos a repasar la gramática en español. Vamos a conjugar verbos e identificar sustantivos y adjetivos. Vamos a practicar la escritura para escribir mejores oraciones.

#### Las matemáticas (inglés)

Estamos en la última unidad importante del año de matemáticas. Estudiamos los atributos de los polígonos y los usaremos para determinar el área y el perímetro de cualquier figura. Ayudaremos a los estudiantes a comprender la diferencia entre el área (interior de la figura, largo x ancho) y el perímetro (exterior de la figura, sumando las longitudes de todos los lados). Animen a sus hijos a buscar figuras en casa e intentar calcular sus áreas y perímetros.

#### Los eventos importantes

4 de junio: Día de juegos  
6 de junio: No hay clases  
12 de junio: Último día de clases (medio día)



#### Los recordatorios

Por Favor, manden una botella de agua y una merienda a la escuela con su hijo/a. A menudo los niños tienen sed durante el día, y no siempre es posible ir a tomar agua de la fuente. También tenemos tiempo para comer una merienda en nuestra rutina diaria.





## 3rd Grade News



June 2025

### Science

We are working through our last unit in science: playground forces!

We got to do cool science experiments with electrifying magnets and force and motion!


Throughout this unit, we worked on force and motion, electricity, and magnets.

### Language Arts


English Language Arts: We are finishing our final unit of the year with the theme of Sports and Society. We are reading Magic Treehouse Soccer on Sunday throughout the unit. The students researched a sport and made Google Slides to show what they learned about the sport's goal, rules, historical events, and an influential person. We will finish our unit with a formal debate about two controversial sports topics. In our last week of school, students will participate in the 3rd grade Olympics - a very fun way to end the year!


Spanish Language Arts: We will be reviewing Spanish grammar. We also will be conjugating verbs and identifying nouns and adjectives. We are going to practice writing and try to write better sentences.



### Math (English)

We are in our last big unit of the year for Math! We will be studying attributes of polygons and using those attributes to determine the area and perimeter of any shape! We will be helping students understand the difference between area (inside of the shape, length x width) and perimeter (outside of the shape, add all the side lengths). Please encourage your child to find shapes in your home and try to find their areas and perimeters.





## June 2025

### Upcoming Events

June 4- Field Day

June 6- No School

June 12- LAST day of school (half day)



### Reminders

Please send a water bottle and snack to school with your child. They often get thirsty throughout the day, and they aren't always able to go to the water fountain. We also have a designated time for snack in our daily routine.

## Fourth Grade News

# June

### Matemáticas

Estamos terminando el módulo 7 sobre las medidas de unidades. Siguen practicando sumas, restas, divisiones y multiplicaciones en casa durante las vacaciones.

### Recordatorios

Los estudiantes deben leer cada noche por lo menos 45 minutos durante el verano.



### Lectura

Los estudiantes están terminando la última unidad "Isla del Tesoro" en español. Estarán escribiendo un relato de aventura.



### Ciencias

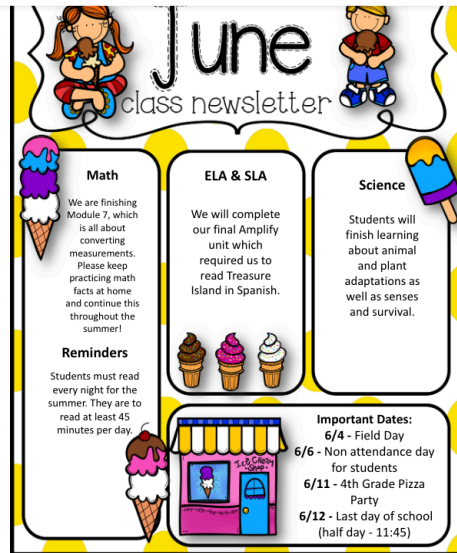
Estamos aprendiendo acerca de las adaptaciones en los animales y plantas al igual que los sentidos y supervivencia.



### Fechas Importantes

4 de junio - Día de campo  
 6 de junio - No hay clases  
 11 de junio - Día de pizza  
 12 de junio - Último día de clase.  
 Medio día de asistencia (Salida a las 11:45)





### Fifth Grade News

# CLASS NEWS

## Junio 2025

### Mensajes de los maestros

Padres,  
A medida que el año académico llega a su fin, nos gustaría expresar nuestro más sincero agradecimiento por su apoyo durante este año escolar. Su participación, aliento y colaboración han jugado un papel crucial en el éxito de nuestros estudiantes, tanto académicos como personalmente. Estamos increíblemente orgullosos del progreso que han logrado y de las personas excepcionales en las que se han convertido. Gracias por confiarlos a la educación de sus hijos y por ser tan maravillosos socios en su crecimiento. Tome nota de los próximos eventos que se encuentran a continuación. ¡Que tengan un excelente verano!

### Qué viene en....

**Matemáticas:**  
Módulo 6: Resolución de Problemas con el Plano de Coordenadas  
• **Temas B:** Patrones en el plano de coordenadas y gráficos

**Ciencia**  
Los estudiantes terminarán de aprender sobre la Constitución de los EE.UU. y las estructuras existentes para limitar su poder. Van a crear una presentación final en Google Slides para demostrar todo lo que aprendieron.

**Amplify (Lectoescritura)**  
Los estudiantes escribirán y representarán un comercial para uno de los muchos programas o clubes que la Escuela Gary tiene para ofrecer.

### Recordatorios

- 4 de junio - Día de campo
- 6 de junio - NO HAY CLASES - Desarrollo profesional
- 9 de junio - Picnic de 5.º grado
- 10 de junio - Promoción de 5.º grado
- 11 de junio - "Step Up Day" en LMS
- 12 de junio - Último día de clases (medio día)
- 12 de junio - Calificaciones disponible en Home Access Center (HAC)

### Recursos

- Freckle:** diferencia la instrucción y llega a cada estudiante en su propio nivel en Matemáticas y ELA.
- Zearn:** una plataforma de aprendizaje digital inmersiva alineada con Eureka Math
- EPIC:** la plataforma de lectura digital líder
- Boost:** programa de alfabetización digital basado en la ciencia de la lectura.

# CLASS NEWS

## June 2025

### Message from teachers

Parents,  
As the academic year comes to a close, we would like to express our heartfelt gratitude for your support throughout this school year. Your involvement, encouragement, and partnership have played a crucial role in the success of our students, both academically and personally. We are incredibly proud of the progress they have made and the exceptional individuals they have become. Thank you for entrusting us with your children's education and for being such wonderful partners in their growth. Please make note of the upcoming events listed below. Have a great summer!

### What's Coming Up

**Math:**  
Module 6: Problem Solving with the Coordinate Plane  
• **Topic B:** Coordinate systems  
• **Topic B:** Patterns in the coordinate plane and graphing

**Social Studies**  
Students will learn about the systems of government that exist around the world, the people and events that shaped the U.S. Constitution, and the structures that are in place to limit its power

**Amplify(Reading & Writing)**  
Los estudiantes terminarán de leer La ciencia de las cosas frágiles y aprenderán sobre técnicas literarias, explorarán temas de esperanza y resiliencia. Y utilizarán el proceso científico para resolver problemas.

### Reminders:

- June 4 - Field day
- June 6 - NO SCHOOL Professional Development
- June 9 - 5th Grade Picnic
- June 10 - 5th Grade Promotion
- June 11 - Step Up Day at LMS
- June 12 - Last Day of School (half day)

### Resources

- Freckle:** differentiates instruction and reaches every student at their own level in Math and ELA
- Zearn:** an immersive digital learning platform aligned to Eureka Math
- EPIC:** the leading digital reading platform
- Boost:** digital literacy program built on the science of reading.



## Boletín de ofertas especiales de la escuela Gary

Junio de 2025

## Lea a continuación para ver en qué está trabajando su hijo durante sus clases especiales--&gt;

La Escuela Gary se centra en mejorar la instrucción ambiciosa para el aprendizaje estudiantil. Según la Dra. Eileen Depka, la instrucción ambiciosa se puede describir como una visión lógica y bien pensada de las estructuras e ideas para promover el rigor en el aula. Mediante la instrucción ambiciosa, los estudiantes desarrollan una comprensión profunda del contenido académico y se convierten en personas seguras para resolver problemas.

La ambiciosa instrucción en las clases especiales este mes se ve así...

## Clase de arte

Señora Keely Walker



Los estudiantes trabajan para ser un Gary Art Grower o un Gary Art Citizen en la clase de arte. Los Gary Growers se centran en su obra de arte, en toda la clase, y los Gary Citizens se centran en ayudar a los demás y en mantener la clase de arte ordenada. Cada clase tiene cuatro estudiantes que son elegidos como cultivadores o ciudadanos y reciben una "Tarjeta de la Mona Lisa" especial (una pequeña tarjeta con una representación de la Mona Lisa convertida en algo especial). ¡Felicite a su hijo/a si recibió una tarjeta de la Mona Lisa!

El **jardín de infancia** se centra en la expresión personal mediante la creación de obras de arte que cuenten una historia y la creación de obras de arte con compañeros y grupos.

El **primer grado** se centra en la expresión personal mediante la creación de obras de arte inspiradas en sus familias y la vida cotidiana. Los estudiantes se expresarán hablando de sus obras con un compañero.

El **segundo grado** se centra en expresar y reflexionar sobre sus obras de arte a través de críticas de sus compañeros.

El **tercer grado** se centra en expresar y reflexionar sobre obras de arte sobre las emociones y en participar en una crítica entre pares.

El **cuarto grado** se centró en crear una obra de arte basada en un tema y reflexionar a través de una crítica de pares y aplicar los comentarios de los demás a sus obras de arte.

El **quinto grado** se centra en visualizar, crear y expresarse a través de obras de arte colaborativas.



## Clase de biblioteca

Sra. Joelle Nelson



Durante junio, los estudiantes disfrutarán de más cuentos en la biblioteca. Además de leer los libros, tendrán la oportunidad de practicar sus habilidades bibliotecarias con actividades prácticas, juegos y otras actividades divertidas. Todos los libros deben devolverse a la Biblioteca Gary; por favor, ayuden a su hijo/a a buscar los libros que falten antes de las vacaciones de verano.

La Biblioteca Pública de West Chicago es un excelente recurso para encontrar libros durante el verano. ¡Además, no te pierdas todos los divertidos programas y eventos que tienen este verano!

Gracias a todos los que enviaron recetas para el Libro de Cocina de la Escuela Gary II. Si aún desean compartir alguna receta, compártanla con la Sra. Christodoulou ( [christodoulouc@wego33.org](mailto:christodoulouc@wego33.org) ) o la Sra. Nelson ( [nelsonjoelle@wego33.org](mailto:nelsonjoelle@wego33.org) ).

## Clase de música

Señora Evonne Cruz



¡Ha sido un placer trabajar con sus músicos este año escolar! Gracias por su generosidad a través de la Asociación de Padres y Maestros (PTO), por asistir a eventos y por contribuir con artículos que podríamos usar para construir nuestros propios instrumentos. Gracias por apoyar a todos los estudiantes mientras aprenden a explorar, analizar y desarrollar las habilidades musicales que hemos desarrollado este año escolar. Al finalizar, aprenderemos canciones de campamento, canciones divertidas, tocaremos flautas dulces y tambores al aire libre y disfrutaremos de un tiempo para jugar juegos musicales en cada clase.

Este verano, animo a todos los estudiantes a encontrar formas de incorporar la música a su día (conciertos gratuitos en los parques, libros de la biblioteca sobre músicos o crear su propio instrumento).

**1 de junio a las 1:15 pm: Ven a ver a Gary Chorus actuar en We Go Together for Kids en Reed Kepler Park.**

## Clase de educación física

Señor James Heidom



¡Nos divertimos muchísimo terminando el año moviéndonos y haciendo ejercicio! Disfruten las fotos a continuación.







Clase SEL

Señora Christina Christodoulou



¡Les deseo a todos un verano maravilloso! Gracias por la oportunidad de ser el maestro de aprendizaje socioemocional y salud de sus hijos este año. En junio, todos los grados participarán en una lección sobre el equilibrio entre los medios y la importancia de ser conscientes del tiempo frente a las pantallas. También continuaremos con actividades de desarrollo de clase y de trabajo en equipo que ayudan a los estudiantes a generar confianza, comunicarse eficazmente, resolver conflictos y colaborar entre sí. A través de estas experiencias, los estudiantes desarrollan de forma natural habilidades sociales y comportamientos positivos como la cooperación y la ayuda a los demás.

**Recomendación de verano:** Este verano, animo a todos los estudiantes a cuidar su salud mental, emocional y física. Intenta jugar al aire libre todos los días, bebe mucha agua y duerme bien. Come alimentos saludables como frutas, verduras y refrigerios que te den energía. Descansa de las pantallas y dedica tiempo a actividades divertidas como montar en bicicleta, dibujar, jugar o hablar con familiares y amigos. También puedes probar actividades relajantes como respirar profundamente o pensar en cosas que te hagan feliz. Cuidarte te ayuda a sentirte fuerte, feliz, saludable y listo para divertirse todo el verano.

Gracias a todos los que enviaron recetas para el Libro de Cocina de la Escuela Gary II. Si aún desean compartir alguna receta, compártanla con la Sra. Christodoulou ([christodoulouc@wego33.org](mailto:christodoulouc@wego33.org)) o la Srta. Nelson ([nelsonjoelle@wego33.org](mailto:nelsonjoelle@wego33.org)).

## Gary School Specials Newsletter

June, 2025

Read below to see what your child is working on during their Specials classes-->

Gary School is focused on improving ambitious instruction for student learning. According to Eileen Depka, PhD, ambitious instruction can be described as a logical, well-thought-out look at structures and ideas to promote rigor in the classroom. Through ambitious instruction, students develop a deep understanding of academic content and become confident problem-solvers.

Ambitious instruction in the special classes this month looks like...

### Art Class

Mrs. Keely Walker



Students are working to be a Gary Art Grower or a Gary Art Citizen in art class. Gary Growers are focused on their artwork, the whole class, and Gary Citizens are focused on helping others and keeping our art class tidy. Each class has four students who are chosen as a grower or citizen and receive a special "Mona Lisa Card" (a small card with a representation of the Mona Lisa turned into something special). Please congratulate your child if they received a Mona Lisa card!

Kindergarten is focused on expressing themselves through creating artwork that tells a story and creating artwork with partners and groups.

1st grade is focused on expressing themselves through creating artwork inspired by their families and everyday life. Students will express themselves by talking about their artwork with a peer.

2nd grade is focused on expressing and reflecting on their artwork through peer critiques.

3rd grade is focused on expressing and reflecting on artwork about emotions and engaging in a peer critique.

4th grade focused on creating a work of art based on a theme and reflecting through a peer critique and applying feedback to their artwork from others.

5th grade is focused on envisioning, creating, and expressing themselves through collaborative artwork.



### Library Class

Ms. Joelle Nelson



For the month of June, students are going to be enjoying a few more stories in the library. Along with the books we are reading, there will be opportunities to practice their library skills with hands-on activities, games, and other fun library activities. All library books should be returned to Gary Library; please help your child look for any missing books before summer vacation!

The West Chicago Public Library is a great resource for books throughout the summer. Also, check out all of the fun programs and events they have happening this summer too!

Thank you to everyone who has sent in a recipe for the Gary School Cookbook II. If you would still like to share a recipe; please share it with Mrs. Christodoulou ([christodoulouc@wego33.org](mailto:christodoulouc@wego33.org)) or Miss Nelson ([nelsonjoelle@wego33.org](mailto:nelsonjoelle@wego33.org)).

### Music Class

Mrs. Evonne Cruz



It has been a pleasure to work with your musicians this school year! Thank you for your generosity through the PTQ, coming to events, and contributing items we could use to make our own instruments. Thank you for supporting all students as they learn to explore, analyze, and embrace the musical skills we have developed this school year. As we wrap up, we will learn camp songs, silly songs, play recorders and drums outside, and enjoy some time to play music games in each class.



## PE Class

Mr. James Heidorn



We had so much fun finishing out the year moving and exercising! Enjoy the photos below.



## SEL Class

Mrs. Christina Christodoulou



I want to wish everyone a wonderful summer! Thank you for the opportunity to serve as your children's SEL and health teacher this year. In June, all grades will participate in a lesson about media balance and the importance of being mindful about screen time. We will also continue with class-building and team-building activities that help students build trust, communicate effectively, resolve conflicts, and collaborate with one another. Through these experiences, students naturally develop social skills and positive behaviors like cooperation and helping others.

## Summer Recommendation:

This summer, I encourage all students to take care of their mental, emotional, and physical health. Try to play outside every day, drink lots of water, and get good sleep. Eat healthy foods like fruits, vegetables, and snacks that give you energy. Take breaks from screens and spend time doing fun things like riding your bike, drawing, playing games, or talking with family and friends. You can also try calming activities like deep breathing or thinking about things that make you happy. When you take care of yourself, it helps you feel strong, happy, healthy, and ready to have fun all summer long!

Thank you to everyone who has sent in a recipe for the Gary School Cookbook II. If you would still like to share a recipe, please share it with Mrs. Christodoulou ([christodoulou@wego33.org](mailto:christodoulou@wego33.org)) or Miss Nelson ([nelsonjoelle@wego33.org](mailto:nelsonjoelle@wego33.org)).



## Principal Amie Correa

Email: [correaa@wego33.org](mailto:correaa@wego33.org)Website: [www.wego33.org](http://www.wego33.org)

Location: 130 East Forest Avenue, West Chicago, IL, USA

Phone: [630-293-6010](tel:630-293-6010)

## Assistant Principal Jessica Raiser

Email: [raiserj@wego33.org](mailto:raiserj@wego33.org)Website: [www.wego33.org](http://www.wego33.org)

Location: 130 East Forest Avenue, West Chicago, IL, USA

Phone: [630-293-6010](tel:630-293-6010)

## Amie Correa

Amie is using Smore to create beautiful newsletters

Created with smore

Communicate quickly and effectively with interactive newsletters.

Smore empowers educators to connect with their community, streamline school communications, and increase engagement.

Create a newsletter