



Proclamation Designating Hispanic/Latinx Heritage Month in MESD

Whereas, Multnomah Education Service District is committed to creating a community of belonging that improves the quality of life for all persons we serve; and

WHEREAS, the Hispanic and Latinx heritage of the United States extends historically over five centuries and has been a consistent and vital influence in our country's growth and prosperity; and

WHEREAS, Hispanic and Latinx culture is tied to Iberian ancestry and our culture recognizes that Latinxs and Hispanics are multiracial and multicultural who in some cases can trace their historical roots to Indigenous and African ancestry; and

WHEREAS, Hispanic and Latinxs in Oregon are a diverse mix of first-generation immigrants and longtime residents.

WHEREAS, Hispanic Heritage Month was started as a heritage week in 1968¹ and begins on September 15, which is the anniversary of the independence of five Latin American countries: Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, and Nicaragua² and;

WHEREAS, this celebration is tied to the cultures across 21 countries Spanish-speaking countries including: Mexico, Puerto Rico, The Dominican Republic, Cuba, Guatemala, Belize, El Salvador, Costa Rica, Honduras, Nicaragua, Panama, Colombia, Peru, Ecuador, Paraguay, Uruguay, Venezuela, Argentina, Bolivia, Chile, and Spain. They reflect an array of distinct and vibrant cultures that have enriched our community in valuable ways; and

¹ <https://prologue.blogs.archives.gov/2017/09/25/origins-of-national-hispanic-heritage-month/>

² <https://www.hispanicheritagemonth.gov/about/>

³ U.S. Census Bureau. "Selected Population Profile in the United States" American Community Survey, ACS 1-Year Estimates Selected Population Profiles, Table S0201, 2024

WHEREAS, Hispanics and Latinxs have supported Portland’s economy with many contributions and leadership in the fields of commerce, science, technology, public service, health, arts, and more; and

WHEREAS, despite these contributions and leadership, Hispanic and Latinx communities still have a median household income that is lower than non-Hispanic whites, and 17% of Hispanic families with children are living in poverty in Multnomah County; and

WHEREAS, Hispanic people are less likely to have health insurance compared to non-Hispanic whites in Multnomah County, which is attributed to linguistic and cultural differences, and a lack of access to preventative care; and

WHEREAS, we recognize that given the hardships and disparities faced by the Latinx community, this proclamation is only a small step of many that we need to take to be truly inclusive and supportive of our Latinx students and their families; and

WHEREAS, 25% enrolled students are Hispanic and/or Latinx. Students who self-identified as Hispanic also identified as American Indian Alaska Native, Asian, Black, Pacific Islander, White, or multiracial; and

WHEREAS, 14% of district leadership (supervisors, managers, principals) have self-identified as Hispanic or Latinx; and

WHEREAS, as of August 2024, 15% of MESD employees identified as Hispanic/Latinx; and

WHEREAS, Spanish is the second most commonly language spoken across our eight component districts with 8% Spanish speaking homes; and

WHEREAS, MESD is committed to and advocates for equitable educational, professional, and social opportunities for Hispanic and Latinx students; and

WHEREAS, the Blueprint’28 outlines specific strategies to increase racially, culturally and linguistically diverse staff, including a Grow Your Own Program; and

1 <https://prologue.blogs.archives.gov/2017/09/25/origins-of-national-hispanic-heritage-month/>

2 <https://www.hispanicheritagemonth.gov/about/>

3 U.S. Census Bureau. "Selected Population Profile in the United States" American Community Survey, ACS 1-Year Estimates Selected Population Profiles, Table S0201, 2024

WHEREAS, MESD has adopted policies that state our commitment to closing the achievement gap for students of color, and creating an educational environment where all students can benefit equally from the educational programs offered; and

WHEREAS, the District is working towards eliminating the racial predictability and disproportionality on all aspects of education and articulated action steps in the adopted District Strategic Plan “The Blueprint’28”; and

WHEREAS, the District collaborates and partners with community-based organizations like the Consulate General of Mexico in Portland, Latino Network, and others to form strong relationships in a culturally appropriate way and to provide the space for feedback and guidance to district leaders on improving outcomes and opportunities for Hispanic and Latinx students and families in the District.

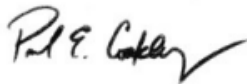
BE IT FURTHER RESOLVED that the Multnomah ESD Board of Directors do hereby proclaim September 15 to October 15, to be **HISPANIC/LATINX HERITAGE MONTH**, and strongly encourages staff and community to observe, recognize, and celebrate the culture, heritage, and contributions of Hispanics and Latinxs to our country, our state, our cities, and our schools.

Signed:



Chair, Katrina Doughty, Multnomah ESD Board of Directors

Attest:



Superintendent, Dr. Paul Coakley

1 <https://prologue.blogs.archives.gov/2017/09/25/origins-of-national-hispanic-heritage-month/>

2 <https://www.hispanicheritagemonth.gov/about/>

3 U.S. Census Bureau. “Selected Population Profile in the United States” American Community Survey, ACS 1-Year Estimates Selected Population Profiles, Table S0201, 2024



Proclamación que designa el Mes de la Herencia Hispana/Latinx en MESD

Considerando que el Distrito de Servicios Educativos de Multnomah tiene el compromiso de crear una comunidad de pertenencia que mejore la calidad de vida de todas las personas a las que servimos; y

QUE la herencia hispana y latinx de los Estados Unidos se extiende históricamente a lo largo de cinco siglos y ha sido una influencia constante y vital en el crecimiento y la prosperidad de nuestro país; y

QUE la cultura hispana y latinx se vincula con la ascendencia ibérica y que nuestra cultura reconoce que las personas hispanas y latinx son multirraciales y multiculturales, y que en algunos casos pueden rastrear sus raíces históricas hasta la ascendencia indígena y africana; y

QUE las personas hispanas y latinx en Oregón son una mezcla diversa de inmigrantes de primera generación y residentes por muchos años.

QUE el Mes de la Herencia Hispana comenzó siendo una semana de celebración de la herencia en 1968¹ y comienza el 15 de septiembre, que es el aniversario de la independencia de cinco países latinoamericanos: Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua²; y

QUE esta celebración está vinculada a la cultura de 21 países de habla hispana, que incluyen a Estados Unidos, México, Puerto Rico, República Dominicana, Cuba, Guatemala, Belice, El Salvador, Costa Rica, Honduras, Nicaragua, Panamá, Colombia, Perú, Ecuador, Paraguay, Uruguay, Brasil, Venezuela, Argentina, Bolivia,

¹ <https://prologue.blogs.archives.gov/2017/09/25/origins-of-national-hispanic-heritage-month/>

² <https://www.hispanicheritagemonth.gov/about/>

³ U.S. Census Bureau. "Selected Population Profile in the United States" American Community Survey, ACS 1-Year Estimates Selected Population Profiles, Table S0201, 2024

Chile y España. Estos países reflejan una variedad de culturas distintas y vibrantes que han enriquecido a nuestra comunidad de maneras valiosas; y

QUE las personas hispanas y latinx han aportado a la economía de Portland con muchas contribuciones y liderazgo en industrias de comercio, ciencia, tecnología, servicio público, salud, artes y más. Actualmente, su poder adquisitivo en Portland es de casi 4 mil millones de dólares³; y

QUE, a pesar de estas contribuciones y liderazgo, las comunidades hispanas y latinx siguen teniendo un ingreso familiar medio inferior al de los blancos no hispanos, y el 17% de las familias hispanas con niños viven en la pobreza en el condado de Multnomah; y

QUE las personas hispanas tienen menos probabilidades de tener seguro médico en comparación con los blancos no hispanos en el condado de Multnomah, lo que se atribuye a diferencias lingüísticas y culturales, y a la falta de acceso a atención preventiva; y

QUE, reconociendo las dificultades y disparidades que enfrenta la comunidad Latinx, esta proclamación es solo un pequeño paso de muchos que debemos dar para ser verdaderamente inclusivos y solidarios con nuestros estudiantes Latinx y sus familias; y

QUE el 25% de los estudiantes matriculados son hispanos y/o latinx. Los estudiantes que se autoidentificaron como hispanos también se identificaron como indios americanos, nativos de Alaska, asiáticos, negros, isleños del Pacífico, blancos, o multirraciales; y

QUE 14% de los líderes del distrito (supervisores, gerentes, directores) se han autoidentificado como hispanos o latinx; y

1 <https://prologue.blogs.archives.gov/2017/09/25/origins-of-national-hispanic-heritage-month/>

2 <https://www.hispanicheritagemonth.gov/about/>

3 U.S. Census Bureau. "Selected Population Profile in the United States" American Community Survey, ACS 1-Year Estimates Selected Population Profiles, Table S0201, 2024

QUE, a partir de agosto de 2023, 15% de los empleados de MESD se identificaron como hispanos/latinx; y

QUE el español es el segundo idioma más hablado en nuestros ocho distritos integrantes y que en 8 % de los hogares se habla español; y

QUE MESD mantiene el compromiso y promueve las oportunidades educativas, profesionales y sociales equitativas para los estudiantes hispanos y latinx; y

QUE el plan *Blueprint'28* describe estrategias específicas para integrar más personal racial, cultural y lingüísticamente diverso, que incluye un programa *Grow Your Own*; y

QUE MESD ha adoptado políticas que expresan nuestro compromiso de cerrar la brecha de rendimiento para los estudiantes de color y crear un entorno educativo donde todos los estudiantes puedan beneficiarse por igual de los programas educativos ofrecidos; y

QUE el Distrito está tomando medidas para eliminar la previsibilidad y desproporcionalidad racial en todos los aspectos de la educación y el plan estratégico del Distrito llamado "*The Blueprint'28*" contiene las medidas de acción; y

QUE el Distrito colabora y se asocia con organizaciones comunitarias como el Consulado General de México en Portland, Latino Network y otras organizaciones para formar vínculos sólidos y culturalmente adecuados, y crear oportunidades para hacer comentarios y orientar a los líderes del distrito sobre cómo mejorar los resultados y las oportunidades para los estudiantes y familias hispanas y latinx en el Distrito.

ASÍ SE RESUELVE que, por la presente, la Junta Directiva de MESD proclama el periodo del 15 de septiembre al 15 de octubre como el **MES DE LA HERENCIA HISPANA/LATINX** y alienta encarecidamente al personal y a la comunidad a observar, reconocer y celebrar la cultura, la herencia y las contribuciones de las personas hispanas y latinx a nuestro país, nuestro estado, nuestras ciudades y nuestras escuelas.

1 <https://prologue.blogs.archives.gov/2017/09/25/origins-of-national-hispanic-heritage-month/>

2 <https://www.hispanicheritagemonth.gov/about/>

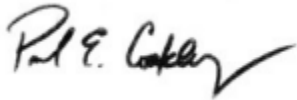
3 U.S. Census Bureau. "Selected Population Profile in the United States" American Community Survey, ACS 1-Year Estimates Selected Population Profiles, Table S0201, 2024

Firmado:



Presidenta, Katrina Doughty, Junta Directiva de MESD

Certificado:



Superintendente, Dr. Paul Coakley

1 <https://prologue.blogs.archives.gov/2017/09/25/origins-of-national-hispanic-heritage-month/>

2 <https://www.hispanicheritagemonth.gov/about/>

3 U.S. Census Bureau. "Selected Population Profile in the United States" American Community Survey, ACS 1-Year Estimates Selected Population Profiles, Table S0201, 2024