

NEAH-KAH-NIE
SCHOOL DISTRICT NO.56
ENROLLMENT
January 1, 2018 - January 31, 2018

Grade Level	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total	Previous	Gain	Loss	%
Garibaldi	23	32	31	31	33	33									183	185			92.18%
Nehalem	25	33	31	33	38	30									190	185			91.38%
Middle School							79	62	52						193	192			93.75%
High School										56	60	55	51		222	218			90.10%
Total	48	65	62	64	71	63	79	62	52	56	60	55	51		788	780	8		91.85%

Historical Data	SEP	OCT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUN
2017-2018	782	781	782	780	788					
2016-2017	770	778	782	777	779	783	767	772	775	
2015-2016	786	791	784	777	771	783	782	772	773	772
2014-2015	762	763	759	748	762	748	750	741	742	738
2013-2014	779	764	768	773	774	759	752	752	732	731
2012-2013	727	724	723	717	717	716	711	714	721	718
2011-2012	743	734	726	723	720	718	703	707	705	704
2010-2011	737	737	723	722	706	707	711	704	699	699
2009-2010	713	725	720	721	726	724	714	707	701	701
2008-2009	695	694	706	699	701	696	706	700	706	700
2007-2008	728	713	692	694	694	683	676	677	672	673
2006-2007	734	724	724	724	726	725	717	712	713	710
2005-2006	747	761	764	762	742	742	726	723	721	721
2004-2005	792	784	788	795	784	768	767	771	765	757
2003-2004	823	808	824	816	807	802	798	797	797	788
2002-2003	856	856	862	849	849	847	833	831	824	816
2001-2002	807	810	808	812	822	834	813	819	818	821
2000-2001	797	807	822	819	816	815	807	809	802	799
1999-2000	816	833	829	823	817	805	814	816	799	795
1998-1999	826	817	826	817	822	815	818	819	821	820
1997-1998	840	843	854	853	842	845	839	834	837	835
1996-1997	901	922	908	906	895	883	876	877	859	842
1995-1996	878	902	895	897	897	891	891	888	882	876
1994-1995	870	894	875	870	866	855	853	862	862	863

ELEMENTARY ENROLLMENT BY SCHOOL/TEACHER
January 1, 2018 - January 31, 2018

NEHALEM

FELLEY	K	19
THYSELL	K/1	24
ROMANOV	1/2	23
HONTS	1/2	23
VERHULST	3	16
DUER	3	17
DeGANDI	4	22
BIRKBY	4/5	23
HENDERSON	4/5	23

TOTAL 190

GARIBALDI

CLARK	K/1	18
RUMAGE	K/1	19
SHEPARD	K/1	18
BAERTLEIN	2/3	21
BRIMACOMBE	2/3	20
GORDON	2/3	21
DUER	4/5	22
HERDER	4/5	21
KINSTEDT	4/5	23

TOTAL 183