

NEAH-KAH-NIE
SCHOOL DISTRICT NO.56
ENROLLMENT
December 1, 2019 - December 31, 2019

Grade Level	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total	Previous	Gain	Loss	%
Garibaldi	21	12	27	32	27	32									151	154			93.72%
Nehalem	30	34	25	31	30	29									179	178			93.11%
Middle School							72	61	81						214	213			94.19%
High School										79	52	60	59		250	252			90.51%
Total	51	46	52	63	57	61	72	61	81	79	52	60	59		794	797	-3		92.88%

Historical Data	SEP	OCT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUN
2019-2020	809	807	797	794						
2018-2019	801	804	806	797	803	798	797	778	775	763
2017-2018	782	781	782	780	788	791	784	777	771	767
2016-2017	770	778	782	777	779	783	767	772	775	
2015-2016	786	791	784	777	771	783	782	772	773	772
2014-2015	762	763	759	748	762	748	750	741	742	738
2013-2014	779	764	768	773	774	759	752	752	732	731
2012-2013	727	724	723	717	717	716	711	714	721	718
2011-2012	743	734	726	723	720	718	703	707	705	704
2010-2011	737	737	723	722	706	707	711	704	699	699
2009-2010	713	725	720	721	726	724	714	707	701	701
2008-2009	695	694	706	699	701	696	706	700	706	700
2007-2008	728	713	692	694	694	683	676	677	672	673
2006-2007	734	724	724	724	726	725	717	712	713	710
2005-2006	747	761	764	762	742	742	726	723	721	721
2004-2005	792	784	788	795	784	768	767	771	765	757
2003-2004	823	808	824	816	807	802	798	797	797	788
2002-2003	856	856	862	849	849	847	833	831	824	816
2001-2002	807	810	808	812	822	834	813	819	818	821
2000-2001	797	807	822	819	816	815	807	809	802	799
1999-2000	816	833	829	823	817	805	814	816	799	795
1998-1999	826	817	826	817	822	815	818	819	821	820
1997-1998	840	843	854	853	842	845	839	834	837	835
1996-1997	901	922	908	906	895	883	876	877	859	842

ELEMENTARY ENROLLMENT BY SCHOOL/TEACHER
 December 1, 2019 - December 31, 2019

NEHALEM

FELLEY	K	22
THYSELL	K/1	22
BURDICK	1/2	23
HONTS	1/2	22
VERHULST	3	20
DUER	3/4	18
CLIFTON	4/5	17
WILLIAMS	4/5	18
HENDERSON	4/5	17

TOTAL 179

GARIBALDI

RUMAGE	K/1	16
SHEPARD	K/1	17
BAERTLEIN	2/3	20
BRIMACOMBE	2/3	20
HERDER	2/3	19
GORDON	4/5	19
CHRISTENSEN	4/5	20
KINSTEDT	4/5	20

TOTAL 151