



GARY

ELEMENTARY SCHOOL

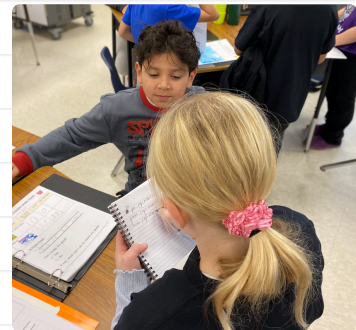
DONDE EL APREDIZAJE OCCURRA EN DOS IDIOMAS

WHERE LEARNING HAPPENS IN TWO LANGUAGES

March Newsletter

Una nota de Mrs. Correa

In each of the schools in District 33 the principals work with their Building Leadership Team to set goals for the year in Reading, Math, and Culture. Each goal has an action plan that goes with it. Our goals that we are working towards are shown below. In our literacy action plan we are focused on building oracy.



What is Oracy?

Oracy is to conversation what practice is to playing sports. This highlights how essential oracy is for speaking well, just like regular practice is crucial for performing well in sports. Oracy generally refers to the skills of speaking and listening. Oracy encompasses a broad range of capabilities, including the ability to express oneself clearly and articulately, understand spoken language, engage in thoughtful discussion, and effectively communicate in social situations. In the education setting, oracy is often emphasized, focusing on developing students' abilities to reason aloud, participate in debates, and collaborate verbally with peers. It is considered a critical component of literacy alongside reading and writing.

Amie Correa

Principal

Gary Elementary School

District 33

West Chicago

District 33 Vision

To be recognized as the school district that fosters:

- An innovative, rigorous & future-oriented education
- A culture of equity, diversity & personalized learning
- Student agency to develop voice, choice, ownership & self-sufficiency
- Active community partnerships

District 33 Core Values

- Collaboration
- Equity
- High expectations
- High levels of engagement
- Partnerships
- Student voice & choice
- Support for the whole child
- Trusting relationships

District Mission

Equip students to become life-long learners who embrace diversity, welcome innovation, and aspire to be catalysts for positive change and growth.

**Gary School****2024-2025 GOALS****Goal #1: Literacy**

By Spring 2025, 50% of students will be at or above the 50th percentile in MAP English Literacy from a Spring 2024 baseline of 37.4% on English MAP.

By Spring 2025, 12% of students who are English Learners will attain English proficiency on the ACCESS Test, an increase from the Spring 2024 results of 24%.

Goal #2: Mathematics

By Spring 2025, 54% of students will be at or above the 50th percentile in MAP Math from a baseline of 48.1% in Spring 2024.

Goal #3: Culture

By Spring 2025, the score on the 'Ambitious Instruction' category of the 5Essentials survey will increase to a score of 60 from a Spring 2024 score of 47.

Wear It Wednesday

Staff and students are encouraged to participate in school spirit days each week on Wear it Wednesdays and during Spirit Weeks.

4/9	<div><div>G</div><div> smore</div></div>				<div><div>45</div><div><div></div><div>ry Gear o</div></div></div>
11/9	ficción	11/12	Año 3000 (futuro)	19/3	San Patricio: viste de verde
16/9	Día de la Independencia de México - Rojo/Verde/Blanco	16/12	Día de Grinch (verde)	24/3	Semana del Espíritu Musical: Ópera
18/9	Día del equipamiento universitario	17/12	Winter Wonderland (copos de nieve, azul y blanco)	25/3	Semana del Espíritu Musical: 60's 70's
25/9	Día de los colores del otoño	18/12	Día de suéter festivo/camiseta festiva	26/3	Semana del Espíritu Musical: Años 80
2/10	Vístete de naranja para prevenir el acoso	19/12	Candy Cane (rojo y blanco)	27/3	Semana del Espíritu Musical: Country/Ranchero
9/10	Día del equipo deportivo	20/12	Día de pijamas de invierno	28/3	Semana del Espíritu Musical: Banda, musical o músico favorito
16/10	Vístete como un día del administrador de Gary	8/1	Día de imitaciones	9/4	Día de la Neurodiversidad: Use Rainbow o Tie Dye
23/10	Día de Disney	15/1	Día de safari: usa estampados de animales	16/4	Día de los 90/00
30/10	Día de los muertos- Viste de amarillo y naranja	22/1	Día de la carrera: ¿Qué trabajo quieres cuando seas mayor?	22/4	Día de la Tierra
6/11	Día del Superhéroe	29/1	Día del espíritu artístico: vístete como tu artista favorito o con tu color favorito	23/4	Día de viaje: Vístete como un turista.
11/11	Día de los Veteranos - Rojo/Blanco/Azul	5/2	Día de personajes de libros	30/12	Día del cabello loco
13/11	Día de acampada	12/2	Día de ¿Dónde está el amor?: rojo, rosa y blanco	7/5	Día del superhéroe
20/11	Día al revés	19/2	Día de vestirte como un miembro del personal de Gary	14/5	Aloha: ¡Día de playa!
		16/2	Día del vaquero	21/5	Día de ejercicio
		5/3	Día de Disney	28/5	Día del patrón
				4/6	teñido anudado
				11/6	Gary Gear: usa Gary Gear o Gary Blue




Día de los muertos- Viste de amarillo y naranja



Halloween



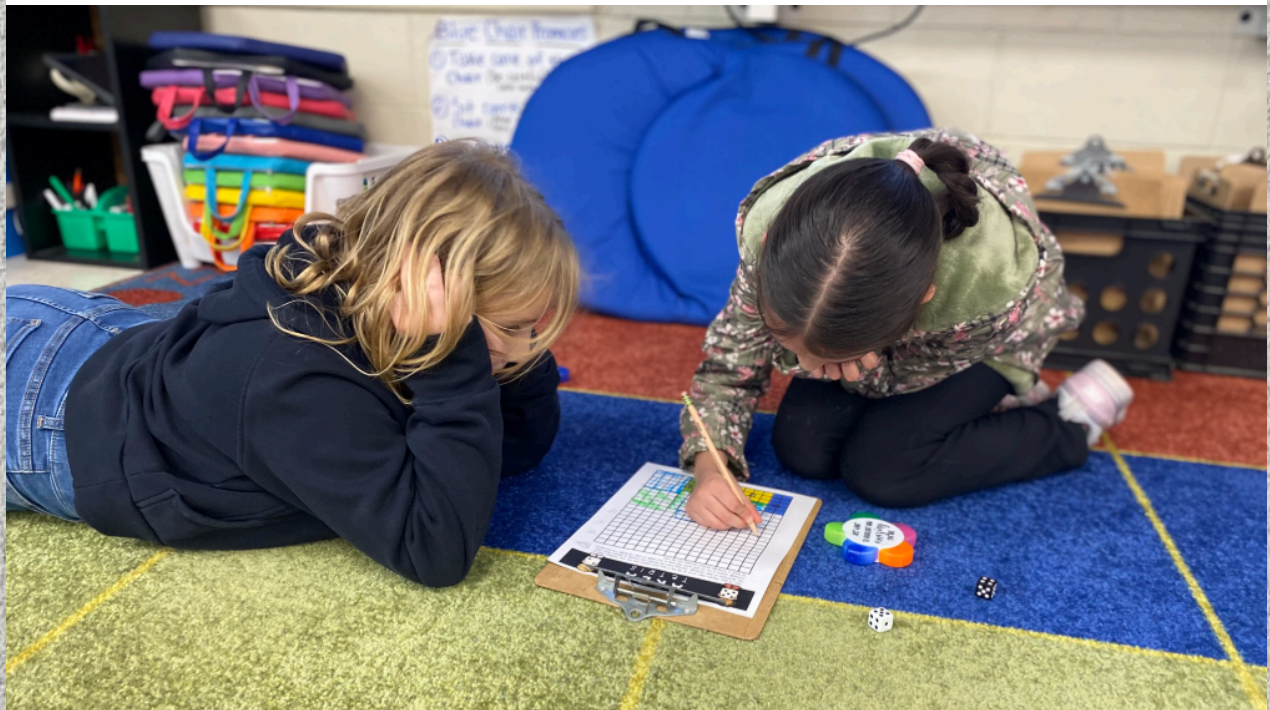
Pajama Day

9/4	Ga	 smore		 45	Gary Gear or
9/11	Fictional Character Day	12/11	Year 3000 (future)	3/19	St. Patrick's: Wear Green
9/16	Mexican Independence Day - Red/Green/White	12/16	Grinch Day (Green)	3/24	Music Spirit Week: Opera
9/18	College Gear Day	12/17	Wonderland (snowflakes, blue & white)	3/25	Music Spirit Week: 60's 70's
9/25	Fall Colors Day	12/18	Holiday Sweater Day/Holiday T-Shirt	3/26	Music Spirit Week: 80's
10/2	Wear Orange for Bullying Prevention	12/19	Candy Cane (red & white)	3/27	Music Spirit Week: Country/Ranchero
10/9	Sports Team Day	12/20	Winter PJ Day	3/28	Music Spirit Week: Favorite Band, musical or musician
10/16	Dress like a Gary Administrator Day	1/8	Look alike Day	4/9	Neurodiversity Day: Wear Rainbow or Tie Dye
10/23	Disney Day	1/15	Safari Day: Wear animal print	4/16	90s/00s Day
10/30	Dia de los muertos- Wear yellow & orange	1/22	Career Day: What job do you want when you are older?	4/22	Earth Day
11/6	Super Hero Day	1/29	Art Spirit Day: Dress like your favorite artist or in your	4/23	Travel Day: Dress up like a tourist.
11/11	Veterans Day - Red/White/Blue	2/5	Book Character Day	4/30	Wacky Hair Day
11/13	Camping Day	2/12	Where's the Love? Day - Red/Pink/White	5/7	Superhero Day
11/20	Backwards Day	2/19	Dress like a Gary Staff member day	5/14	Aloha: Beach Day!
		2/16	Vaquero Day	5/21	Work Out Day
		3/5	Disney Day	5/28	Pattern Day
				6/4	Tie Dye
				6/11	Gary Gear - Wear Gary Gear or Gary Blue

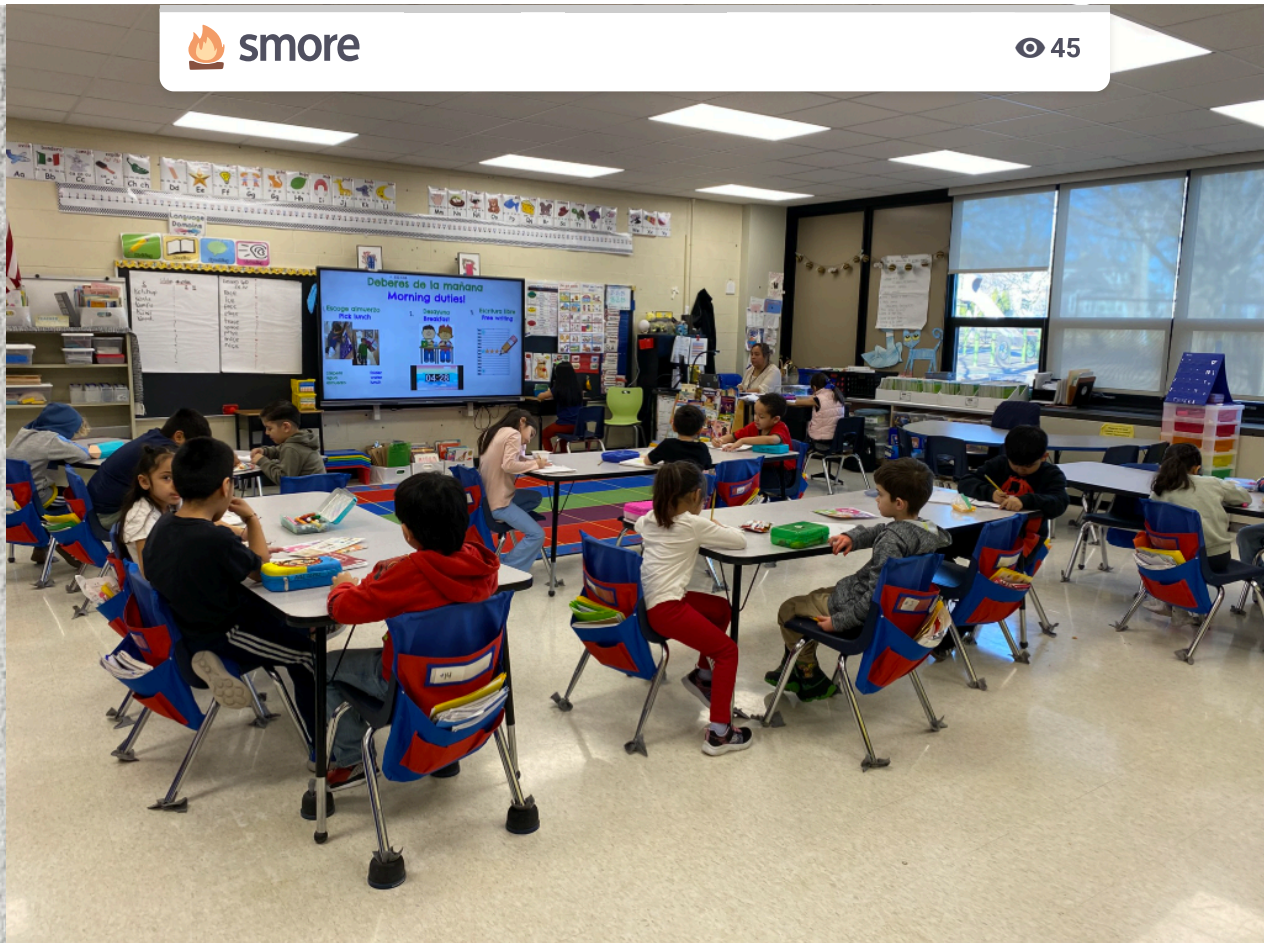
A Day in the Life of our Gary Cougars



Small Group Time with Mrs. Meyer



Having fun with friends while learning math!



Settling in for the Day in First Grade

3-2-1

In D33 we look to have our children covered under our 3-2-1 plan for social and emotional health. This means that they can name 3 friends that they can trust, 2 adults that they can trust at school, and 1 activity that they participate in outside of the school day.

Many of our children are involved in theater and do quite well. This Winter our Gary Thespians put on a super-cute, well done showing of 101 Dalmations!

Gary School Winter Showing of 101 Dalmations Thespians

Stephanie Murray
Christopher Barrera
Shae Santa Maria
Hazel Waldow
Gonzalo Baez
Jacob Murray
Sarah O'Brien
Jose Barrera








Our Gary School students and staff were very busy in February. We finished up ACCESS testing with our students who are acquiring English and finished our IAR preparation. We will spend March taking our climate and culture survey, showing what we know on the IAR, and celebrating our growth and achievement for Trimester 2 at our awards ceremony.

Below you will find classroom news organized by grade level and specials teachers with what they worked on in February.



Kindergarten News

 Noticias de Kinder  febrero	
Fechas: <ul style="list-style-type: none">• febrero 14-día de San Valentín y celebración del 100to día de escuela• febrero 17-No hay clases• febrero 27-No hay clases• febrero 28-No hay clases	Noticias: <p>-Nuestro tema actual es: ecología . En ecología aprenderemos sobre los ecosistemas y haremos conexiones entre los ecosistemas y los animales.</p> <p>-En matemáticas estamos estudiando la medición. Usaremos vocabulario como más largo, más corto, más pesado, más ligero, y capacidad. Seguimos contando con la meta de llegar hasta 100, y estamos identificando números hasta 20.</p> <p>-Día 100: El 14 de febrero celebraremos el día 100 de Kinder. Habrá muchas actividades relacionadas con el número y la cantidad 100. Su hijo recibirá una bolsa ziploc para llenar con 100 objetos, como por ejemplo 100 calcomanías, 100 Cheerios, 100 Legos, etc. Esa misma tarde los estudiantes se llevarán sus cosas de regreso a casa.</p> <p>¡Espero que tengan un lindo mes! -<i>Kindergarten</i></p>
Practiquen o consideren lo siguiente: <p>-Lean juntos cada día 15-20 minutos. Aunque su chiquitín aún no sabe leer, ¡está aprendiendo mientras ve lo que usted hace!</p> <p>Desde que regresamos de las vacaciones, hemos notado que se necesita mucha revisión para los comportamientos escolares esperados. Asegúrese de que su hijo pueda vestirse solo para el recreo de forma independiente (abrigo, botes, pantalones para la nieve, etc.). Practique seguir instrucciones de uno y dos pasos en casa. Practique tomar turnos al tener conversaciones. Fomentar la limpieza de forma independiente. Todo esto ayudará a que nuestros salones funcionen sin problemas.</p>	Practica siempre: Escribir nombre, identificación de números 0-20, identificación y sonidos de letras/sílabas. Si su hijo ya domina estas destrezas: identificar números hasta 50, contar hasta 100.



**Dates:**

- February 14: Valentine's Day and 100th day celebration
- February 17: No school
- February 27: No school
- February 28: No school

Practice or consider this:

-Read together every day for 15-20 minutes. Even if your little one can't read, he is learning from watching you!

Since returning from vacation, we have noticed that much review is needed for expected school behaviors. Please make sure that your child is able to dress themselves for recess independently (coat, boots, snow pants, etc). Practice following one and two step directions at home. Practice taking turns when having conversations. Encourage cleaning up independently. All of this will help our classrooms run smoothly.

News:

-Our current theme is: Ecology. In ecology we will learn about the different ecosystems and connect the animals to them.

-In Math, we are still studying measurement. We are using vocabulary such as longer, shorter, heavier, lighter, and capacity. We are still practicing counting with the goal of reaching 100 and we are identifying numbers to 20.

-100th DAY

On February 14 we will celebrate our 100th day! There will be many activities related to the number and quantity 100. Your child will receive a gallon-sized Ziploc bag. Please collect 100 of the same item in the bag (for example, 100 stickers, 100 pieces of cereal). The items will be returned on the same day.

Have a wonderful month!

-Kindergarten

Practice always: Writing name, ID numbers 0-20, letter ID/sounds and syllables.

If your child already knows these skills, practice number ID 0-50, counting to 100.



First Grade News



BOLETIN INFORMATIVO

febrero 2025

Fechas Importantes


- 02/17 No hay clases - Día de los Presidentes
- 02/27 No hay clase- Día de Mejoramiento Escolar
- 02/28 No hay clases - Día de Instituto del Condado

Recordatorios

- ❑ Traer una merienda saludable todos los días
- ❑ Traer una botella de agua recargable
- ❑ Leer y completar el Calendario de Lectura para la tarea.

¿Qué es lo que estaremos aprendiendo?

- Artes del Lenguaje Español: (SLA) Nuestros temas actuales de la unidad de Estudios Sociales/Español será deseos y necesidades.
- Artes de Lenguaje Inglés (ARC): Los estudiantes explorarán una variedad de libros y géneros sobre familias de diferentes épocas y lugares.
- Matemáticas:
Módulo 3: Ordenar y comparar medidas de longitud como números.



Newsletter

February 2025

Important Dates	Reminders
<ul style="list-style-type: none">• 02/17 No school - Presidents day• 02/27 No School - School Improvement Day• 02/28 No School - Countywide Institute Day	<ul style="list-style-type: none">❑ Bring a healthy fruit or vegetable snack each day.❑ Bring a refillable water bottle each day.❑ Read and fill out Reading Calendar for homework.

What we will be learning?

- Spanish Language Arts: (SLA) Our current social studies/spanish unit topic will be wants and needs.
- ARC: Students will explore by reading a variety of books and genres about families from different times and places.
- Math
Module 3: Order and compare length measurements as numbers.

Second Grade News



February 2020

Ms. Mexicano- mexicanoy@wego33.org
 Mrs. Uhlhorn- uhlhorn@wego33.org
 Mrs. Valdivia- valdivia@wego33.org

Events

Fri. 2/14 - Valentine's Day
 Mon 2/17 - NO SCHOOL - Presidents' Day
 02/18, 02/19, 02/20 - CogAt Testing
 Fri. 2/21 - Glow Party

Reminders

- ☐ Read and fill out Reading Calendar for homework.
- ☐ Dress appropriately for the weather.

Learning Focus


Reading:

- Ask and answer questions as who, what, where, when, why in informational text
- Identify the main idea and key details in an informational text

Math:

Module 7

- Problem solving with Length, Money, and Data



February 2020

Ms.Mexicano- mexicanoy@wego33.org
Mrs.Uhlhorn- uhlhorn@wego33.org
Mrs. Valdivia- valdivial@wego33.org

Events	Reminders
Fri. 2/14 - Valentine's Day	<input type="checkbox"/> Read and fill out Reading Calendar for homework.
Mon 2/17 - NO SCHOOL - Presidents' Day	<input type="checkbox"/> Dress appropriately for the weather.
02/18, 02/19, 02/20 - CogAt Testing	
Fri. 2/21 - Glow Party	

Learning Focus

Reading: <ul style="list-style-type: none">Ask and answer questions as who, what, where, when, why in informational textIdentify the main idea and key details in an informational text	Math: Module 7 <ul style="list-style-type: none">Problem solving with Length, Money, and Data
Writing: <ul style="list-style-type: none">Practice writing informational text	

Third Grade News





Noticias del tercer grado

febrero 2025



Las ciencias

¡Estamos empezando las ciencias! Terminamos nuestra unidad de Tiempo y clima este mes con algunas actividades de ciencias. Hicimos un mapa climático mundial para aprender sobre los diferentes climas del mundo. También hicimos un experimento donde diseñamos una casa que pudiera soportar fuertes vientos para entender cómo se pueden diseñar casas en lugares que tienen huracanes y tornados.



Las artes del lenguaje

Artes de lenguaje inglés: Ahora estamos comenzando nuestra unidad en Cuentos tradicionales donde aprenderemos a comparar y contrastar los personajes, el escenario y el tema de 2 historias.

Artes de lenguaje español: Este mes, los estudiantes van a practicar cómo escribir opiniones. Aprenderán cómo escribir su opinión, y dar varias razones que apoyan.

Las matemáticas (inglés)

Estamos explorando el tema del ÁREA usando cuadrados unitarios y centímetros con formas bidimensionales (cuadrados y rectángulos). Contaremos cuadrados y usaremos la multiplicación para ayudarnos a encontrar el ÁREA (largo x ancho). Cuando completemos este módulo, comenzaremos nuestro módulo sobre fracciones. Aprenderemos sobre mitades, tercios, cuartos y sextos.



**importantes**

Exámenes de ACCESS - a continuación (Sigue el horario de Mrs. Maciel)

El 14 de febrero- El día de San Valentín

El 17 de febrero- No escuela, el día de los presidentes

El 27 de febrero- No escuela, SIP day

El 28 de febrero- No escuela, El día del instituto del maestro

**El equipo del tercer grado**

Ms. Meyer
meyerem@wego33.org

Mrs. Larson
larsone@wego33.org

Mrs. Swierenga
swierengab@wego33.org

Ms. Jirovec
jirovec@wego33.org

**Los recordatorios**


Tarea en 3er grado: Lee 30 minutos por 5 noches cada semana y completa la página de tarea semanal de matemáticas para entregarla el viernes. Cada semana, los estudiantes registran el número de noches que han leído en su carpeta de datos. Al final del mes, los estudiantes que han alcanzado la meta de lectura tienen tiempo de elección y los estudiantes que no pudieron completar sus noches de lectura tienen tiempo para leer.

Los estudiantes tomarán varios exámenes este mes. Por favor, ayúdelos a recordar que deben ponerse su mejor esfuerzo y mostrar lo que han aprendido. También es importante que los estudiantes duerman lo suficiente.

Preste atención al tiempo cada día porque el tiempo en el medio oeste cambia cada día. Ahora que hace más frío los niños deben traer chamarras todos los días.


Tercer grado

8:40 - 8:50	Reunión de la mañana
8:50-9:40	ELA
9:40-10:05	Estudios sociales/Ciencias
10:05-10:30	SLA
10:30-11:20	Las clases especiales
11:20-11:50	SLA
11:50-12:20	Recreo y almuerzo
12:20-12:50	Matemáticas guiada
12:50-1:45	Lección de matemáticas
1:45-2:05	Recreo 3er grado
2:05-2:40	LA WIN
2:40-3:10	Lectura independiente
3:20	Salida
	inglés
	español
	ambos idiomas






3rd Grade News

February 2025



Science


We are beginning science! We finished our Weather and Climate unit this month in ELA, so we did some hands on Science activities. We made a world climate map to learn about the different climates in the world. We also did an experiment where we designed a house that could withstand strong winds to understand how homes can be designed in places that have hurricanes and tornadoes.



Language Arts



English Language Arts: We are now beginning our unit on Traditional Tales where we will learn to compare and contrast the characters, setting, and theme of 2 stories.

Spanish Language Arts: This month, the students will be practicing writing opinions. They will learn how to state their opinion, and provide several supporting reasons.



Math (English)

We are exploring the topic of AREA by using unit squares and centimeters with two dimensional shapes (squares and rectangles). We will counting squares and using multiplication to help us find the AREA (length x width). When we complete this module, we will beginning our module about fractions. We will be learning about halves, thirds, fourths and sixths.





Events

ACCESS testing continues (follow schedule from Mrs. Maciel)

February 14th- Valentine's Day

February 17th- NO school, President's day

February 27th- No School, SIP day

February 28th- No School, County Institute day



Third Grade Team

Ms. Meyer
meyererm@wego33.org

Mrs. Larson
larsone@wego33.org

Mrs. Swierenga
swierengab@wego33.org

Ms. Jirovec
jirovec@wego33.org



Reminders




Homework in 3rd grade: Read 30 minutes for 5 nights each week and complete the weekly math homework page to turn in on Friday. Each week, students track the number of nights they have read in their data binder. At the end of the month, students who have reached the reading goal have choice time and students who were not able to complete their reading nights have catch up time to read.

Students will be taking multiple tests this month. Please help them by reminding them to do their best and show what they have learned. It is also important for students to get enough sleep.

Be sure to watch the weather to know the appropriate clothing for the day! The weather is getting colder so children should bring a coat to school.

Third Grade	
8:40 - 8:50	Morning Meeting
8:50-9:40	ELA
9:40-10:05	Social Studies/Science
10:05-10:30	SLA
10:30-11:20	Specials
11:20-11:50	SLA
11:50-12:20	Recess and Lunch
12:20-12:50	Guided Math
12:50-1:45	Math Core Lesson
1:45-2:05	3rd Grade Recess
2:05-2:40	LA WIN
2:40-3:10	Independent Reading
3:20	Dismissal
	English
	Spanish
	Both Languages

Fourth Grade News



Febrero

Gary School 4to grado

Recordatorios

Día de San Valentín: El envío de tarjetas o dulces (bolsa individual) de San Valentín es opcional. Si envía algo con su hijo(a), asegúrese de que tenga algo para cada estudiante en su clase.

Recordatorio Adicional:


- Favor de mandar la agenda firmada con su hijo cada semana.
- Mandar una botella de agua diariamente con su estudiante.

Fechas importantes

17 de febrero - Día de los presidentes - NO HAY CLASES

21 de febrero - Fiesta de GLOW - del PTO

27-28 de febrero - NO HAY CLASES para los estudiantes



Contacto


Mrs. Garcia: garcia@wego33.org
Miss Rivera: riveraemily@wego33.org
Miss Brandt: brandt@wego33.org
Mr. Rodriguez: Rodriguezroberto@wego33.org

Información académica

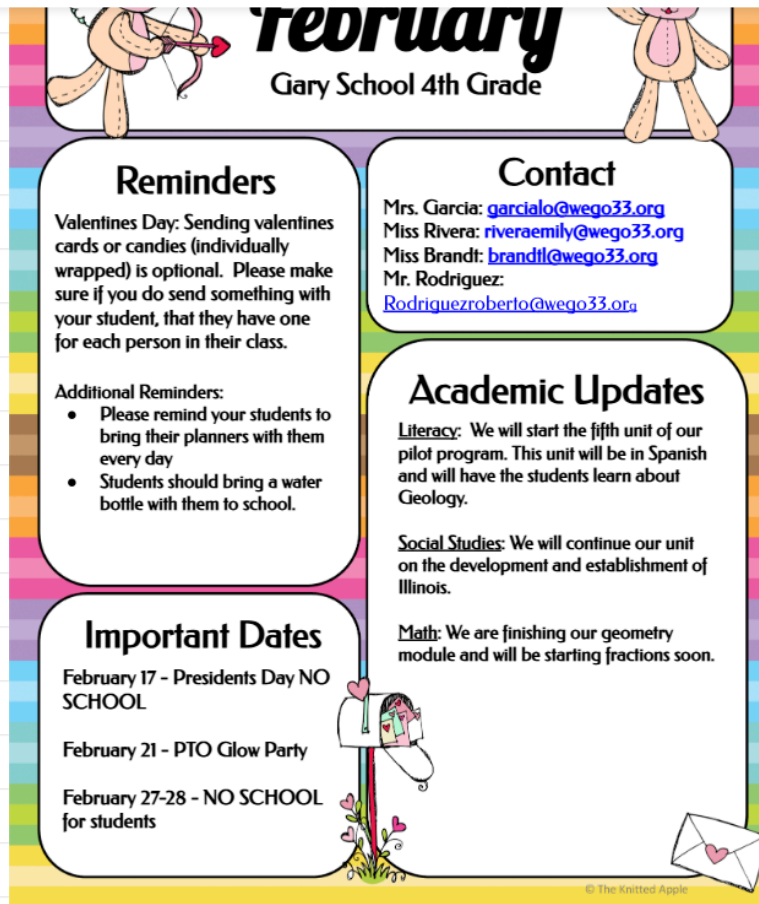
Lectura y Escritura: Comenzaremos la quinta unidad de nuestro programa piloto. Esta unidad se enseña en español. Los estudiantes aprenderán acerca de geología.

Estudios Sociales: Estamos continuando nuestra unidad del establecimiento y desarrollo de Illinois.

Matemáticas: Estamos terminando geometría y pasando a nuestro Módulo 5 sobre fracciones.



© The Knitted Apple



Fifth Grade News

CLASS NEWS

Febrero 2025

Mensaje de los maestros

Padres,
¡Bienvenidos a febrero! Celebraremos el Mes de la Historia Afroamericana de diversas maneras en las próximas semanas. Los estudiantes terminarán de trabajar con operaciones con fracciones este mes. En lengua y literatura inglesa, los estudiantes estudiarán sobre el Renacimiento y planificarán y redactarán una narrativa de ficción histórica. Nuestro enfoque científico se centrará en los patrones en el cielo nocturno junto con la Tierra y los sistemas solares, y la gravedad. Si su hijo trae tarjetas o golosinas para compartir para el Día de San Valentín, asegúrese de que todos los niños del aula estén incluidos.

Recordatorios:

- 5 de febrero: Día de los personajes de los libros
- 12 de febrero: Día de San Valentín: ¿Dónde está el amor? Día: Rojo, rosa y blanco
- 17 de febrero: No hay clases: Día de los presidentes
- 19 de febrero: Vístete como un miembro del personal de Gary
- 26 de febrero: Día del vaquero

Qué viene en ...

Matemáticas:

- Módulo 4 Tema A- Diagrama de puntos fraccionales [boletín](#)
- Módulo 4 Tema B- Fracciones como división [boletín](#)
- Módulo 4 Tema C- Multiplicación con fracciones y números enteros [boletín](#)
- Mod 4 Tema D- Interpretación de expresiones numéricas [boletín](#)
- Módulo 4 Tema E- multiplicación con fracciones [boletín](#)

Ciencias:

Nuestra próxima unidad es Patrones en el cielo nocturno. Los estudiantes aprenderán sobre la fuerza gravitacional, el universo y sus estrellas, y la Tierra y el Sistema Solar.

Amplificar (Lectura y escritura):

Los estudiantes explorarán el Renacimiento. Aprenderán sobre el movimiento cultural que se extendió por los países europeos y que condujo a la riqueza, el poder y la influencia de la clase media.

Recursos

1. [Freckle](#)- diferencia la instrucción y enseña a cada estudiante en su propio nivel en matemáticas y lectura
2. [Zearn](#)-plataforma de aprendizaje digital alineada con Eureka Math
3. [EPIC](#)- la plataforma líder de lectura digital
4. [Boost](#)- programa de alfabetización digital basado en la ciencia de la lectura.

CLASS NEWS

February 2025

Message from teachers

Parents,
Welcome to February! We will be celebrating Black History Month in a number of ways in the following weeks. Students will finish working with fraction operations this month. In English language arts, students will be studying about the Renaissance and will plan and draft a historical fiction narrative. Our science focus will be patterns in the night sky along with Earth and the Solar systems, and gravity. If your child is bringing cards or treats to share for Valentine's Day, please ensure every child in the classroom is included.

Reminders:

- Feb 5 - Book Character Day
- Feb 12 - Valentine's Day-Where is the love? Day-Red/Pink/White
- Feb 17 - No school - Presidents Day
- Feb 19 - Dress like a Gary staff member
- Feb 26 - Vaquero Day

What's Coming Up In..

Math:

- Module 4 Topic A-Line Plots of Fraction Measurements [Newsletter](#)
- Module 4 Topic B- Fraction as Division [Newsletter](#)
- Module 4 Topic C- Multiplication of a Whole number and Fraction [Newsletter](#)
- Mod 4 Topic D- Fraction expressions and Word Problems [Newsletter](#)
- Module 4 Topic E- Fractions multiplied by fractions [Newsletter](#)

Science:

Our next unit is Patterns in the Night Sky. Students will learn about gravitational force, the universe and its stars, and Earth and the Solar System.

Amplify (Reading & Writing)

- Students will explore the Renaissance. They will learn about the cultural movement that swept through European countries that led to wealth, power, and influence of the middle class.

Resources

1. [Freckle](#)- differentiates instruction and reaches every student at their own level in Math and ELA
2. [Zearn](#)- an immersive digital learning platform aligned to Eureka Math
3. [EPIC](#)- the leading digital reading platform
1. [Boost](#)- digital literacy program built on the science of reading.

Specials News



Febrero: Clases especiales



La escuela Gary se centra en mejorar la enseñanza ambiciosa para el aprendizaje de los estudiantes. Según la doctora Eileen Depka, la enseñanza ambiciosa se puede describir como una mirada lógica y bien pensada a las estructuras e ideas para promover el rigor en el salón. A través de la enseñanza ambiciosa, los estudiantes desarrollan una comprensión profunda del contenido académico y se convierten en solucionadores de problemas seguros.

La enseñanza ambiciosa en las clases especiales de este mes se ve así...

Arte-  (Trimestre de invierno: de diciembre a marzo)

Kinder se centra en reflexionar sobre sus obras de arte. Crearán una obra de arte y le explicarán a un compañero cómo y por qué hicieron la obra de arte.

El primer grado se centra en reflexionar y comprender los mundos del arte. Hablarán sobre los diferentes propósitos del arte, aprenderán sobre los museos de arte y elegirán obras para una exhibición en un mini museo de arte.

El segundo grado se centra en comprender los mundos del arte. Crearán una obra de arte para exhibir en una muestra de arte.

El tercer grado se centra en comprender los mundos del arte. Se centrarán en mantener un portafolio digital.

El cuarto grado se centra en comprender los mundos del arte. Aprenderán sobre museos y lugares de arte y elegirán una obra de arte para exhibir.

El quinto grado se centra en comprender los mundos del arte, expresarse y reflexionar. Usarán sus obras de arte para inspirar el cambio en la escuela Gary.

Música- 

- **Kinder/1st** Usaremos sonidos para contar historias musicales. Reflexionaremos sobre el ritmo rápido y lento a medida que se incorpora en nuestras canciones e historias semanales. Comenzaremos a descubrir el sonido a través de experiencias y haremos preguntas. Usaremos historias (Peter and the Wolf y Carnival of the Animals) para ayudar a descubrir los instrumentos.
- **2do grado** leerá la notación de notas redondas y silencios de notas redondas, y tocará usando percusión corporal, instrumentos o vocalización. Comenzaremos a trabajar en el aprendizaje de los instrumentos en la orquesta.
- **3er grado** aprenderá a identificar, leer e interpretar notas blancas con puntillo y silencios. Los estudiantes compondrán usando estas notas usando manipuladores y crearán usando instrumentos o vocalización. Comenzaremos a trabajar en el aprendizaje de los instrumentos en la orquesta.
- **4to grado:** Los estudiantes repetirán, cantarán e interpretarán usando Do, Re, Mi, Sol, La y Do alto a través del canto, la flauta o los xilófonos. Los estudiantes aprenderán las notas en el pentagrama musical a través de juegos y descubrimientos.
- **5.º grado:** Repetiremos, interpretaremos, leeremos y escribiremos el siguiente sonido: Low Sol-Low La-Do-Re-Mi-Sol-La-Do' en un pentagrama de cinco líneas. Los estudiantes aprenderán a componer y tocar patrones en instrumentos con cejilla/flautas dulces y a desarrollar acompañamientos o patrones en instrumentos.



Gimnasio -

¡Seguimos creciendo y desarrollando a nuestro maestro estudiante, el Sr. Zúniga!

- Los estudiantes trabajarán en el desarrollo de sus habilidades, conceptos y técnicas de voleibol en los grados 3.º, 4.º y 5.º. Las habilidades de voleibol que se enseñarán son: saque, golpe, colocación y remate.
- Los niños de kinder, 1.º y 2.º grados trabajarán en habilidades y juegos similares al voleibol. La idea es presentarles a los estudiantes la idea principal del voleibol, que es hacer pasar la pelota por encima de la red y la capacidad de golpear una pelota que está volando en el aire.

Se utilizarán enunciados en la clase de gimnasia para profundizar la comprensión del contenido por parte de los estudiantes.

Salud -

- Los alumnos de kinder terminarán la unidad sobre nuestras emociones. También comenzarán a aprender cómo elegir alimentos saludables y analizarán la importancia de los alimentos nutritivos y cómo afectan a nuestro cuerpo.
- Los alumnos de primer grado finalizarán la unidad sobre las emociones y cómo nuestros sentimientos nos ayudan a tomar decisiones. Comenzarán a aprender sobre nutrición y a pensar de manera crítica, explorando la pregunta: "¿Por qué necesito comer frutas y verduras?".
- Los alumnos de segundo grado completarán la unidad sobre nuestras emociones y nuestras acciones. Luego, comenzarán una nueva unidad sobre alimentación saludable y nutrición, explorando la pregunta: "¿Por qué es importante comer alimentos de diferentes grupos de alimentos?".
- Los alumnos de tercer grado finalizarán la unidad sobre enfermedades y comenzarán una nueva unidad sobre seguridad y prevención de accidentes. Trabajarán para comprender mejor la pregunta: "¿Qué métodos de seguridad puedo seguir para mantenerme sano y seguro?". Además, el 18 de febrero, los alumnos de tercer grado tendrán una presentación sobre la prevención del abuso infantil de la YWCA.
- Los alumnos de cuarto grado concluirán su unidad sobre cómo expresar las emociones de manera respetuosa. También se centrarán en la pubertad y la adolescencia, en cómo cambian sus cuerpos y en temas relacionados con la higiene personal.
- Los alumnos de quinto grado finalizarán la unidad sobre medidas de salud preventiva, centrándose en cómo implementar hábitos saludables para prevenir enfermedades y, al mismo tiempo, reconocer las conexiones entre el medio ambiente y la salud personal. También se centrarán en la pubertad y la adolescencia, en cómo cambian sus cuerpos y en temas relacionados con la higiene personal.



Biblioteca -

Hemos comenzado otro programa de lectura para toda la escuela para tener la oportunidad de ganar un boleto para un partido de béisbol de los Kane County Cougars. Su hijo puede recoger un registro de lectura en la biblioteca para obtener más información o comunicarse con la señorita Nelson en nelsonjoelle@wego33.org. ¡Gracias por apoyar la lectura de su hijo!

- Kinder: durante febrero, los estudiantes continúan leyendo historias y haciendo conexiones. ¡Leeremos una historia como preparación para una actividad divertida con la Sra. Nava, nuestra maestra de STEM, en marzo!
- 1.er grado: ¡Todos los estudiantes han practicado el uso de marcadores de estantes para ayudarse a sí mismos y a la biblioteca a mantenerse organizados! Los estudiantes también han comenzado a sacar dos libros por semana. Anime a su hijo a continuar desarrollando ambos idiomas leyendo y hablando sobre lo que leen en casa.
- 2.º grado: Los estudiantes han aprendido sobre los premios Monarch y han leído una selección. Los estudiantes también se están enfocando en tener discusiones sobre lo que están leyendo usando enunciados.
- 3.er grado: Durante el mes, los estudiantes desarrollarán su oratoria con discusiones de libros sobre las historias que están leyendo. Usarán un comienzo de oración para comenzar sus oraciones. Estas oraciones se centrarán en la lectura previa, durante y posterior.
- 4.º grado: Durante el mes de febrero, los estudiantes se prepararán para una experiencia de realidad virtual con la Sra. Nava. Para prepararse, habrá una lectura en voz alta sobre las cuevas con múltiples oportunidades para tomar notas y aprender vocabulario relacionado con las cuevas.
- 5.º grado: Todos los estudiantes de 5.º grado pasarán tiempo leyendo historias relacionadas con los premios de libros Bluestem. También pasarán tiempo concentrándose en los elementos de la historia junto con hacer conexiones con los textos que leen.



Febrero: Clases especiales



Gary School is focused on improving ambitious instruction for student learning. According to Eileen Depka PHD, ambitious instruction can be described as a logical, well-thought-out look at structures and ideas to promote rigor in the classroom. Through ambitious instruction, students develop a deep understanding of academic content and become confident problem-solvers.

Ambitious instruction in the special classes this month looks like....



Art- (Winter trimester - December through March)

Kindergarten is focused on reflecting on their artwork. They will create a work of art and explain to a peer how and why they made the artwork.

1st grade is focused on reflecting and understanding art worlds. They will discuss different purposes of art, learn about art museums, and choose work for a mini art museum display.

2nd grade is focused on understanding art worlds. They will create a work of art to be displayed in an art show.

3rd grade is focused on understanding art worlds. They will focus on keeping a digital portfolio.

4th grade focused on understanding art worlds. They will learn about art museums and venues and choose an artwork for a display.

5th grade is focused on understanding art worlds, expressing, and reflecting. They will use their artwork to inspire change at Gary School.

Music- 🎵

Kinder/1st: We will use sounds to tell musical stories. We will reflect on fast and slow as it is incorporated into our weekly songs and stories. We will begin to discover sound through experiences and ask questions.

We will use stories (Peter and the Wolf and Carnival of the Animals) to help discover instruments.

2nd grade will read the notation of whole notes, and whole rests, and perform using body percussion, instruments, or vocalization. We will begin to work on learning instruments in the orchestra.

3rd grade will learn to identify, read, and perform dotted half notes and rests. Students will compose using these notes using manipulatives and will create using instruments or vocalization. We will begin to work on learning instruments in the orchestra.

4th grade -Students will echo, sing, and perform using Do, Re, Mi, Sol, La, and High Do through singing, recorder, or xylophones. Students will learn notes on the musical staff through games and discovery.

5th grade -We will echo, perform, read, and notate Low Sol-Low La-Do-Re-Mi-Sol-La-Do' on a five-line staff. Students will learn to compose and play patterns on barred instruments/recorders and how to develop accompaniments or patterns on instruments.



P.E. -



- Continuing to grow and develop our student teacher — Mr. Zunigall
- Students will be working on developing their Volleyball skills, concepts, and techniques in grades 3rd, 4th, and 5th.
- Volleyball skills that will be taught are: Serve, Bump, Set, and Spike
- Kinder, 1st, and 2nd will work on volleyball-like skills and games. The idea is to introduce to the students the main idea of volleyball which is getting the ball over the net and the ability to hit a ball that is flying in the air.
- Sentence Stems will be used in gym class to deepen students' understanding of the content.

S.E.L. -



- **Kindergartners** will finish the unit about our emotions. They will also start learning how to make healthy food choices and analyze the importance of nutritious foods and how they affect our bodies.
- **First graders** will wrap up the unit about emotions and how our feelings help us realize our choices. They will begin learning about nutrition and engage in critical thinking, exploring the question: "Why do I need to eat fruits and vegetables?"
- **Second graders** will complete the unit about our emotions and our actions. They will then start a new unit about eating healthy and nutrition, exploring the question: "Why is it important to eat from different food groups?"
- **Third graders** will finish the unit about illness and disease and begin a new unit on Safety and Accident Prevention. They will work towards a deeper understanding of the question: "What safety methods can I follow to keep myself healthy and safe?" Additionally, on February 18th, the third graders will have a presentation about child abuse prevention from YWCA.
- **Fourth graders** will conclude their unit on expressing emotions respectfully. They will also focus on puberty and adolescence, how their bodies change, and topics related to personal hygiene.
- **Fifth graders** will wrap up the unit on preventive health measures, focusing on how to implement healthy habits to prevent diseases while recognizing the connections between the environment and personal health. They will also focus on puberty and adolescence, how their bodies change, and topics related to personal hygiene.



Library -

We have begun another school wide reading program for a chance to earn a ticket to a Kane County Cougars baseball game. Your child can pick up a reading log in the library for more information or reach out to Miss Nelson at nelsonjoelle@wego33.org. Thank you for supporting your child's reading!

- Kindergarten: Throughout February, students are continuing to read stories and make connections. We will be reading a story in preparation for a fun activity with Mrs. Nava, our STEM Teacher, in March!
- 1st Grade: All students have practiced using shelf markers to help themselves and the library stay organized! Students have also begun checking out two books per week. Please encourage your child to continue developing both languages by reading and talking about what they read at home.
- 2nd Grade: Students have learned about the Monarch awards and read a selection. Students are also focusing on having discussions about what they are reading by using sentence stems.
- 3rd Grade: For the month, students will be building their oracy with book discussions about the stories they are reading. They will use a sentence starter to begin their sentences. These sentences will focus on the pre-, during, and post-reading.
- 4th Grade: For the month of February, the students will be preparing for a VR experience with Mrs. Nava. To prepare, there will be a read-aloud about Caves with multiple opportunities to take notes and learn vocabulary related to caves.
- 5th Grade: All students in 5th grade will spend time reading stories related to the Bluestem book awards. They will also spend time focusing on story elements along with making connections to the texts they read.



Principal Amie Correa

Email: correaa@wego33.org

Website: www.wego33.org

Location: 130 East Forest Avenue, West Chicago, IL, USA

Phone: [630-293-6010](tel:630-293-6010)



Assistant Principal Jessica Raiser

Email: raiserj@wego33.org

Website: www.wego33.org

Location: 130 East Forest Avenue, West Chicago, IL, USA

Phone: [630-293-6010](tel:630-293-6010)



Amie Correa

Amie is using Smore to create beautiful newsletters

and increase engagement.

Create a newsletter

