



Para: Junta de Educación
De: Scott Woods, Superintendente
Fecha: 18 de diciembre de 2024
Asunto: Recomendación administrativa para la organización K-5 2025-2026

La recomendación administrativa para el año escolar 2025-2026 es reorganizar nuestros campus actuales K-5 en escuelas de nivel de grado. Esta estructura ofrece beneficios sustanciales para los estudiantes, las familias y el personal. Principalmente, esta estructura amplía el acceso equitativo para todos los estudiantes, es más rentable y permite mejorar la enseñanza y el aprendizaje. El objetivo general es mejorar los resultados del aprendizaje de los estudiantes.

- **Acceso equitativo.** Proporciona acceso predecible, equitativo y a largo plazo al programa educativo para todos los estudiantes y familias, independientemente de dónde residen en RCS.
 - Los estudiantes tendrán una experiencia escolar consistente independientemente de dónde residen en RCS.
 - Más familias tendrán acceso al transporte del distrito escolar. Cualquier estudiante que resida a más de 1,5 millas de su escuela tendrá transporte desde una parada de autobús en su vecindario hasta la escuela de su nivel de grado.
 - Las aulas de un nivel de grado tendrán una inscripción similar. Por ejemplo, este año en segundo grado, el tamaño de las clases en todo el distrito está entre 11 y 21 estudiantes. En las escuelas de nivel de grado, la diferencia en la inscripción de un salón de clases a otro nunca debe ser de más de un estudiante.
 - Los estudiantes estarán en el mismo grupo de nivel de grado durante toda su carrera en RCS. Independientemente de dónde resida un estudiante o cuándo se mude a RCS, los estudiantes tendrán un grupo de compañeros consistente y predecible. Esto es positivo porque RCS tiene una alta tasa de movilidad y la mayoría de los estudiantes no asisten a una escuela primaria K-5. Por ejemplo, de nuestros estudiantes actuales de cuarto grado, sólo el 34% asiste a la misma escuela donde comenzaron el jardín de infantes. Alrededor del 28% han estado matriculados en RCS desde el jardín de infantes, pero han cambiado de escuela al menos una vez. El 38% de los alumnos de cuarto grado no han estado matriculados continuamente en RCS.

- **Rentable.** Es sustancialmente más eficiente y liberará recursos para permitir que el distrito se concentre en mejorar los resultados del aprendizaje de los estudiantes.
 - Actualmente, dos campus primarios están en su capacidad o cerca de ella, las escuelas de nivel de grado permitirán que los programas se expandan según sea necesario sin necesidad de realizar costosos proyectos de construcción o cambiar los patrones de inscripción futuros.
 - Las escuelas de nivel de grado permiten una dotación de personal en las aulas mucho más eficiente. Se necesitarán menos secciones en el aula según este modelo, lo que nos permitirá asignar al personal otras funciones, como intervención en lectura y matemáticas, programas de aceleración o enriquecimiento, y/o reducir el tamaño general de las clases.
 - Las escuelas de nivel de grado podrán centrarse en gastos como recursos curriculares, materiales y suministros que apoyen únicamente su nivel de grado.
 - Las escuelas de nivel de grado permitirán a los maestros de educación especial tener más tiempo directo con sus estudiantes sin necesidad de aumentar el personal.

**BUILDING COMMUNITY. EDUCATING STUDENTS.
CONSTRUYENDO COMUNIDAD. EDUCANDO A LOS ESTUDIANTES.**

- **Enseñanza y Aprendizaje.** Permite una colaboración significativamente más centrada entre los miembros del personal y los recursos para apoyar a los miembros del personal.
 - Todos los maestros de un edificio pueden concentrarse en las necesidades educativas y socioemocionales de solo uno o dos niveles de grado.
 - El desarrollo profesional de nuestros maestros en toda la escuela puede centrarse en las necesidades de solo uno o dos niveles de grado.
 - Los especialistas en instrucción, como los intervencionistas en matemáticas y lectura, pueden concentrarse principalmente en apoyar solo uno o dos niveles de grado.
 - Dado que todo el personal de la escuela apoya solo uno o dos niveles de grado, las oportunidades para una programación y horarios flexibles aumentan sustancialmente.

Preguntas Frecuentes

¿Cuál será la estructura general?

- | | |
|--|-----------------------------|
| ● Pleasant Acres (Escuela de Primera Infancia) | Grados PreK y Kindergarten. |
| ● Eastlawn | Grados 1 y 2. |
| ● Northview | Grados 3 y 4. |
| ● Broadmeadow | Grado 5. |

¿Cuáles son algunos de los aspectos negativos de esta propuesta?

- Reconocemos que existen posibles implicaciones negativas para los cambios propuestos, tales como
 - Esta es una gran transición para la comunidad, los estudiantes y el personal de Rantoul
 - Aumento de los costos de transporte
 - Aumento de familias con estudiantes en múltiples edificios
 - Costos únicos asociados con el traslado de personal;
 - Pérdida de la estructura escolar tradicional K-5.

¿Cómo funcionará el transporte?

- Todos los estudiantes de K-5 que vivan a 1,5 millas o más de su escuela asignada serán elegibles para recibir transporte desde una parada de autobús del vecindario hasta su escuela.
- También estamos considerando ampliar los servicios de transporte para incluir a los estudiantes de K-5 con un hermano que califique según la regla de 1,5 millas. Esta expansión dependerá de la viabilidad de la implementación por parte de nuestro proveedor de transporte y de nuestra capacidad para cubrir los costos adicionales.

¿Tienen otros distritos escolares escuelas de nivel de grado?

- Sí. En el sur del estado de Illinois, hay 1.807 escuelas públicas con 60 patrones de niveles de grado diferentes. De los distritos escolares con al menos 800 estudiantes, se identificó que al menos 30 distritos escolares tenían escuelas de nivel de grado. Los distritos varían en tamaño de 810 a 7.187. Para obtener más detalles, consulte el apéndice adjunto.

¿No hemos probado ya con escuelas por niveles?

- A partir del año escolar 2006-2007, RCS pasó a ser "centros de nivel de grado". Pleasant Acres y Eastlawn prestaron servicios K-2. Northview y Broadmeadow sirvieron 3-5. En ese momento, esto se hizo en parte como respuesta a las medidas de rendición de cuentas de la legislación federal (Que Ningún Niño Se Quede Atrás) que requerían una reestructuración. Los centros de nivel de grado finalizaron en 2014-2015, y hemos tenido una estructura K-5 desde 2015-2016.

RANTOUL CITY SCHOOLS EXISTS TO BUILD A STRONGER COMMUNITY BY EDUCATING OUR STUDENTS.

**BUILDING COMMUNITY. EDUCATING STUDENTS.
CONSTRUYENDO COMUNIDAD. EDUCANDO A LOS ESTUDIANTES.**

¿Nos estamos trasladando a escuelas de nivel de grado debido a las medidas de rendición de cuentas?

- No. Esta recomendación se debe a que esta estructura ofrece beneficios sustanciales para los estudiantes, las familias y el personal. Principalmente, esta estructura amplía el acceso equitativo para todos los estudiantes, es más rentable y permite mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
- La reestructuración de las escuelas ya no es un componente de las medidas federales de rendición de cuentas, sino que nos centramos en planes integrales de mejora de las escuelas y los distritos.

**BUILDING COMMUNITY. EDUCATING STUDENTS.
CONSTRUYENDO COMUNIDAD. EDUCANDO A LOS ESTUDIANTES.**

¿Cómo se dotará de personal a las escuelas?

- En general, la dotación de personal seguirá estos parámetros:
 - Ningún personal será eliminado debido a esta reorganización. Algunos puestos pueden verse reducidos debido a jubilaciones o renunciaciones.
 - Al menos un trabajador social por grado.
 - Al menos un maestro de educación especial por nivel de grado.
 - Al menos un maestro de educación especial por edificio para servicios entre categorías.
 - Mantener entrenadores de instrucción en cada edificio.
 - Mantener los niveles de personal para intervencionistas de matemáticas y alfabetización.
 - Mantener el personal administrativo actual.
 - Mantener el personal de la biblioteca.
 - Mantener personal de apoyo no educativo (administrador, enfermera, conserjería, cafetería).
 - Las escuelas con una matrícula de más de 300 estudiantes agregarán al menos un puesto de apoyo estratégico. Ese puesto y responsabilidades se determinarán en colaboración con la administración y el personal del edificio.
- La dotación de personal de aula por grado seguirá basándose en los límites de tamaño de clase existentes. El número indicado es la inscripción máxima en un salón de clases de nivel de grado. Una vez que el tamaño de una clase excede el máximo, se proporciona una solución.
 - Estudiantes de PreK 17
 - K-1 20 estudiantes
 - 2-3 23 estudiantes
 - 4-5 25 estudiantes

**BUILDING COMMUNITY. EDUCATING STUDENTS.
CONSTRUYENDO COMUNIDAD. EDUCANDO A LOS ESTUDIANTES.**

**Apéndice
Distritos con información de escuelas de nivel de grado**

Unit Districts (PK-12)									
Effingham	Granite City	Iroquois West	Dixon	Carmi-White	Alton	Clinton	Coal City	Plano	Kewanee
2195	5660	810	2386	1336	5580	1677	2126	2419	1986
PK	PK-K	PK-K	PK-1	PK	PK	PK-1 (x2)	PK-1	PK-1	PK
K	1-2 (x2)	1-3	2-3	K-1	K-1 (x2)	2-5	2-3	2-3	K-1
1-2	3-4 (x2)	4-5	4-5	2-3	K-2	6-8	4-5	4-6	2-3
2-5	5-6	6-8	6-8	4-6	2-5 (x2)	9-12	6-8	7-8	4-6
6-8	7-8	9-12	9-12	7-8	3-5	9-12	9-12	9-12	7-8
9-12	9-12			9-12	6-8				9-12
					9-12				PK-8
Waterloo	Rochester	Litchfield	Winnebago	Prairie Central	Edwardsville	Mahomet	Shelbyville	Monmouth-Rose	Mt. Zion
2701	2031	1283	912	1685	7187	3385	1242	1576	2391
PK-1	PK-1	PK	PK-1	PK-1 (x2)	PK-2 (x5)	PK-2	K	PK-1	PK-1
2-3	2-3	K-1	2-4	2-4	K-2	3-5	P, 1-3	2-3	2-3
4-5	4-6	2-5	7-8	5-6	3-5 (x4)	6-9	4-8	4-6	4-6
6-8	7-8	6-8	9-12	7-8	6-8 (x2)	9-12	9-12	7-8	7-8
9-12	9-12	9-12		9-12	9-12			9-12	9-12
Elementary Districts (PK-8)									
Rochelle	Carbondale 95	Mount Vernon	Centralia	Kinnikinnik	Pontiac	Streator	Behalto	East Peoria	Mendota
1566	1562	1483	1051	1712	1067	1488	2347	1403	1001
PK-1	PK-1	PK	PK-1	PK-1	PK-1	PK-1	PK-1	PK-2	P, 5-8
2-3	2-3	K-3	2-3	2-3	2-3	2-4	2-3	K-2 (x2)	K-1
4-5	4-5	4-5	4-8	4-5	4-5	5-8	4-5	3-5 (x3)	2-4
6-8	6-8	6-8		6-8	6-8		6-8	6-8	
East Moline*	Belle Valley*	Districts in yellow are used as our "comparable districts" on the annual report							
2594	961								
PK	PK-8								
K-4 (x4)									
5-8									

*East Moline and Belle Valley DO NOT have grade level schools.

Illinois school districts not including Cook, Lake, Kane, Dupage, or Will counties.	
GradeServed	COUNT of Schoo
12	3
1-2	3
1-3	2
1-4	2
1-5	8
1-6	1
1-8	1
1-12	2
2-3	15
2-4	6
2-5	8
2-6	1
3-4	8
3-5	36
3-6	5
3-8	5
4-5	14
4-6	17
4-8	13
5-6	12
5-7	1
5-8	72
5-12	7
6-8	182
6-12	33
7-8	55
7-12	36
8-12	5
9-12	357
11-12	1
K	2
K-1	6
K-12	14
K-2	11
K-3	19
K-4	44
K-5	156
K-6	30
K-8	59
P	52
P-1	26
P-12	1
P-2	45
P-3	28
P-3,7-8	1
P-4	69
P-5	123
P-6	57
P-8	126
P,1-3	1
P,1-5	1
P,2-5	1
P,3-5	1
P,4-6	1
P,4-8	2
P,5-8	3
P,6-12	2
P,6-8	1
P,9-12	3
P,K	11
Grand Total	1807