



Federally Funded Programs

Public Meeting, May 24, 2024

Presented by:

Bea Apodaca Federal & Special Programs Coordinator

Dr. Segovia, Associate Superintendent

April Marioni, Special Education Director

Sandra Sanchez, Coordinator of Career & Technology



Agenda

Federally Funded Programs

- Title I, Part A - Improving Basic Program
- Title I, Part C – Education of Migratory Children
- Title I, Part C – Perkins V: Strengthening Career and Technical Education for the 21st Century
- Title II, Part A – Supporting Effective Instruction
- Title III, Part A – English Language Acquisition – (ELA)
- Title IV, Part A- Subpart 1 Student Support and Academic Enrichment
- Special Education Grant (IDEA B- Formula and IDEA B Preschool)



Title I, Part A – Improving Basic Programs

Intent and Purpose

The purpose of Title I of ESSA is to provide all children significant opportunity to receive a fair, equitable, and high-quality education, and to close educational achievement gaps. Title I, Part A, supports campuses in implementing either a schoolwide program (SWP) or a targeted assistance program (TAP).

Intended Program Beneficiaries

- The intended and program beneficiaries are students who experience difficulties mastering the State's challenging academic standards.



Title I, Part A – Improving Basic Programs

Allowable Use of Funds

- Title I, Part A, funds must be **expended for programs, activities, and strategies that are scientifically based on research** and meet needs (identified in the campus' comprehensive needs assessment process) that are listed in the CIP.
- Funds may be used to increase the per-pupil amount allocated to each Title I, Part A, campus or to serve new Title I, Part A, campuses. Regardless, a campus with a lower low-income percentage may not receive a higher per-pupil allocation than a campus with a higher low-income percentage.



Title I, Part A – Improving Basic Programs

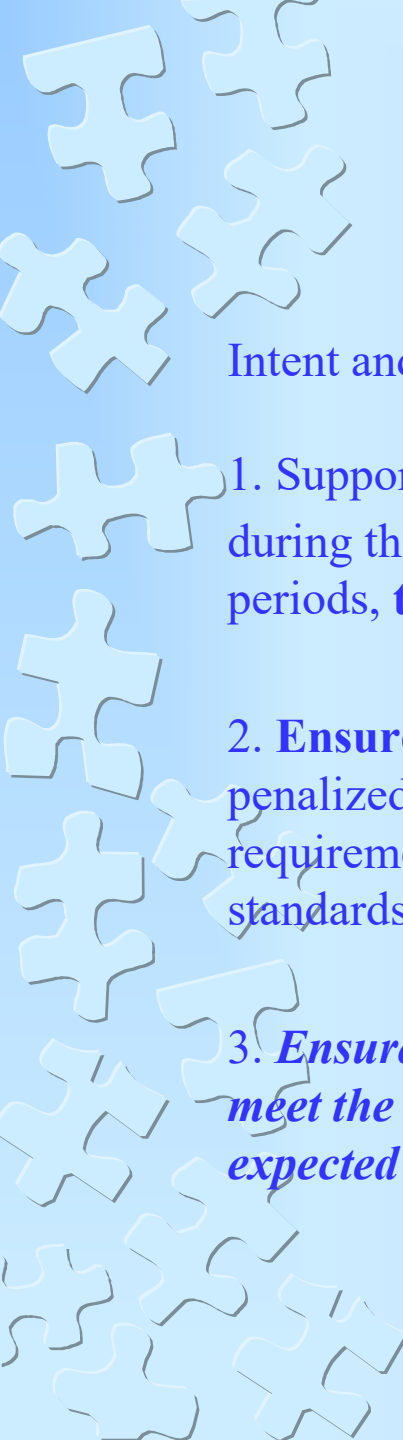
Activities Conducted with Reserved Funds

• District-wide Parental Involvement Activities	3.69%
• Pre-School Programs	7.95%
• Administration of Title I, Part A Programs	13.41%
• District Professional Development Activities	.63%
• Services to Homeless Students	0.06%
• Foster Care Transportation	0.05%
Total Reserved Funds	26.66%

Title I, Part A

Proposed Expenditures 2024-2025

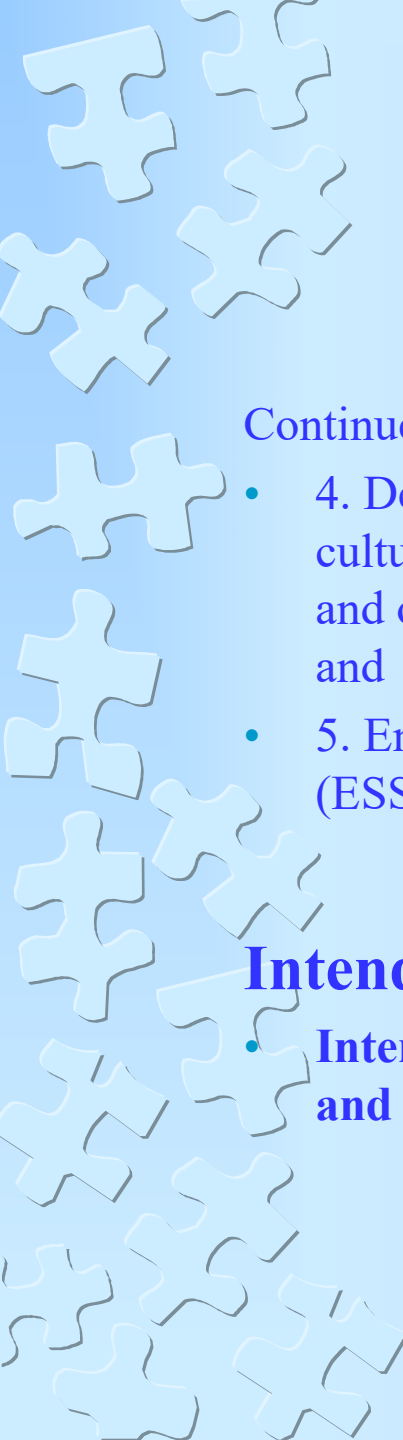
Object Code	Description	Title I, Part A 2022-2022	Title I, Part A 2023-2024	Title I, Part A 2023-2024
6100	Payroll Cost - FTE's	1,518,188 (22 FTE's)	1,558,110 (22 FTE's)	1,558,110 (22 FTE's)
6200	Professional & Contracted Services	50,021	41,021	41,021
6300	Supplies & Materials	190,229	181,574	181,574
6400	Other Operating Cost	25,254	35,857	35,857
6500	Debt	0.00	15,300	15,300
Indirect Cost		97,799	101,246	101,246
Total Budgeted Cost		\$1,881,491	1,933,28	1,933,28



Title I, Part C – Education of Migratory Children

Intent and Purpose

1. Support high-quality and comprehensive educational programs and services during the school year and, as applicable, during the summer or intersession periods, **that address the unique educational needs of migratory children;**
2. **Ensure that migratory children who move among the states** are not penalized in any manner by disparities among the states in curriculum, graduation requirements, and state academic content and student academic achievement standards;
3. *Ensure that migratory children receive full and appropriate opportunities to meet the same challenging state academic standards that all children are expected to meet;*



Title I, Part C – Education of Migratory Children

Continue Intent and Purpose

- 4. Design programs to help migratory children overcome educational disruption, cultural and language barriers, social isolation, various health-related problems, and other factors that inhibit the ability of such children to succeed in school; and
- 5. Ensure that migratory children benefit from state and local systemic reforms (ESSA Title I, Part C).

Intended Program Beneficiaries

- **Intended program beneficiaries are migratory children, ages 0 through 21, and their families.**



Title I, Part C – Migrant Program

Allowable Use of Funds

Recipients of MEP funds will perform all state-identified program functions, such as **identification** and **recruitment, data collection** into the NGS, and establishment of a migrant PAC.

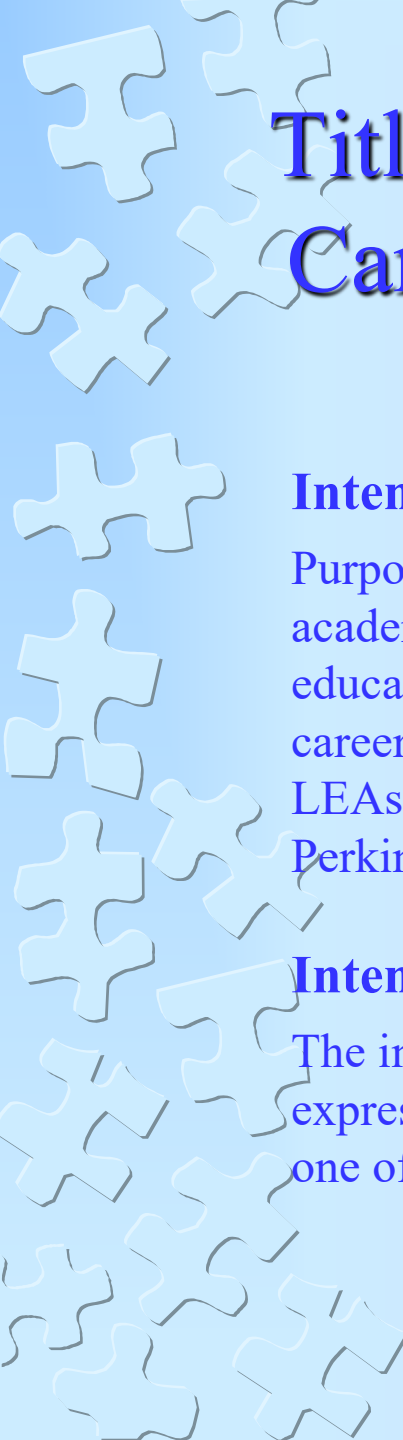
Title I, Part C, Migrant statute requires the following:

- 1. The **activities and services** your organization funds must **align with the results of the statewide comprehensive needs assessment** and the requirements of the statewide service delivery plan.
- 2. We must first use MEP funds to **meet the identified needs of migrant children** that result from their migratory lifestyle and to permit these children to participate effectively in school.
- 3. We must use MEP funds to **meet the unique needs of migrant children** that are not addressed by services available from other federal or nonfederal programs.

Title I Part C – Budget

Proposed Expenditures 2024-2025

Object Code	Description	Title I, Part C 2022-2023	Title I, Part C 2023-2024	Title I, Part C 2024-2025
6100	Payroll Cost - FTE's (1)	30,605	14,000	14,000
6200	Professional & Contracted Services	50.00	0.00	0.00
6300	Supplies & Materials	3,798	1,000	1,000
6400	Other Operating Cost	2,155	1,146	1,146
6500	Debt Service	0.00	0.00	0.00
Indirect Cost		2,007	892	892
Total Budgeted Cost		\$38,615	\$17,038	\$17,038



Title I, Part C –Perkins V: Strengthening Career and Technical Education for 21st Century Act

Intent and Purpose

Purpose of career and technical education (CTE) is to develop more fully the academic knowledge and technical and employability skills of secondary education students and postsecondary education students who elect to enroll in career and technical education programs and programs of study.

LEAs must demonstrate that they are fulfilling requirements for use of funds with Perkins grant award or a combination of Perkins grant award and other funds.

Intended Program Beneficiaries

The intended program beneficiaries are all students in middle grades and up who express an interest in exploring various career opportunities or who wish to follow one of the LEA provided career pathways or programs of study.



Title I, Part C – Perkins V: Strengthening Career and Technical Education for 21st Century Act

Allowable Use of Funds

Carl Perkins funds shall be used to provide CTE programs that:

- Develop academic knowledge and technical employability skills;
- Support CTE programs of sufficient size, scope and quality to be effective;
- Provide career exploration and career development activities;
- Provide professional development for a wide variety of CTE professionals;
- Provide within CTE the skills necessary to pursue high-skill, high-wage, or in-demand industry sectors or occupations;
- Support integration of academic skills into CTE programs;
- Plan and carry out elements that support implementation of CTE programs and programs of study that result in increased student achievement;
- Develop and implement evaluations of the activities funded by Perkins.

Title I, Part C – Perkins V:

Proposed Expenditures 2024-2025

Object Code	Description	Title I, Part C 2021-2022	Title I, Part C 2022-2023	Title I, Part C 2023-2024
6100	Payroll Cost	0.00	0.00	0.00
6200	Professional & Contracted Services	23,000	13,800	13,800
6300	Supplies & Materials	29,098	41,486	41,486
6400	Other Operating Cost	1,115	5,000	5,000
6500	Debt Service	0.00	0.00	0.00
Indirect Cost		2,800	3,172	3,172
Total Budgeted Cost		\$56,013	\$63,458	\$63,458



Title II, Part A – Supporting Effective Instruction

Intent and Purpose

1. Increase student achievement consistent with the challenging State academic standards;
2. Improve the quality and effectiveness of teachers, principals, and other school leaders;
3. Increase the number of teachers, principals and other school leaders who are effective in improving student academic achievement in schools; and
4. Provide low-income and minority students greater access to effective teachers, principals, and other school leaders.



Title II, Part A – Supporting Effective Instruction

Intended Program Beneficiaries

- Intended beneficiaries are teachers, principals, and other school leaders.



Title II, Part A –Support Effective Instruction

Allowable Use of Funds

LEAs must use Title II, Part A, funds to implement one or more of the following allowable activities specifically authorized in statute:

1. Developing or improving a rigorous, transparent, and fair evaluation and support system for teachers, principals, or other school leaders
2. Developing and **implementing initiatives to assist in recruiting, hiring, and retaining effective teachers** in high-need schools
3. **Recruiting qualified individuals from other fields** to become teachers, principals, or other school leaders
4. Reducing class size to a level that is evidence based and used to improve student achievement through the recruiting and hiring of additional effective teachers



Title II, Part A –Support Effective Instruction

Allowable Use of Funds

- 5. Providing high-quality, personalized professional development that is evidence-based** for teachers, instructional leadership teams, principals, or other school leaders, that is focused on improving teaching and student learning and achievement
- 6. Developing programs and activities that increase the ability of teachers to effectively teach children with disabilities**, including children with significant cognitive disabilities and English learners.
- 7. Providing programs and activities to increase the knowledge base of teachers, principals, or other school leaders on instruction in the early grades** and on strategies to measure whether young children (through age 8) are progressing
- 8. Providing training, technical assistance, and capacity-building to assist teachers, principals, or other school leaders** with the selection, design and data analysis of assessments as tied to improving student instruction and academic achievement

Title II, Part A –Support Effective Instruction


Allowable Use of Funds

9. Carrying out in-service training for school personnel to meet the mental health needs of students
10. Providing training to support the identification of students who are gifted and talented
11. Supporting the instructional services provided by effective school library programs
12. Providing training for all school personnel regarding how to prevent and recognize child sexual abuse
- 13. Developing and providing professional development and other comprehensive systems of support to promote high-quality instruction and instructional leadership in science, technology, engineering, and mathematics (STEM) subjects**
14. Developing feedback mechanisms to improve school working conditions
15. Providing high-quality professional development on effective strategies to integrate rigorous academic content, career and technical education, and work-based learning (if appropriate)
16. Carrying out other activities that are evidence-based

Title II, Part A – Budget

Proposed Expenditures 2024-2025

Object Code	Description	Title II, Part A 2021-2022	Title II, Part A 2022-2023	Title II, Part A 2023-2024
6100	Payroll Cost - FTE's (2)	184,222	206,057	206,057
6200	Professional & Contracted Services	0.00	6000	6000
6300	Supplies & Materials	0.00	3,000	3,000
6400	Other Operating Cost	0.00	4,000	4,000
6500	Debt Service	0.00	0.00	0.00
Indirect Cost		10,101	12,106	12,106
Total Budgeted Cost		\$194,323	\$231,163	\$231,163



Title III, Part A – English Language Acquisition, Language Enhancement, and Academic Achievement

Intent and Purpose

- Title III, Part A, provides supplemental resources to LEAs to help ensure that children who are English learners, including immigrant children and youth, **attain English proficiency at high levels in academic subjects and can meet the same challenging State academic standards that all children are expected to meet.**



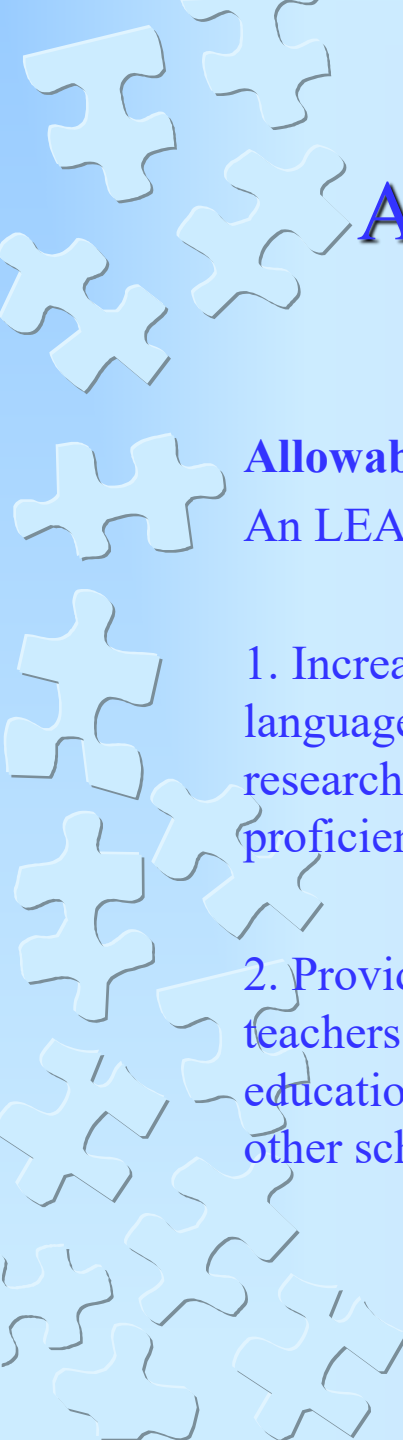
Title III, Part A – English Language Acquisition, Language Enhancement, and Academic Achievement

Intended Program Beneficiaries

- Title III, Part A, provides supplemental resources to LEAs to help ensure that children who are English learners attain English proficiency at high levels in academic subjects and can meet the same challenging State academic standards that all children are expected to meet.

Intended Program Beneficiaries

- Intended beneficiaries are English learners, including immigrant children and youth.



Title III, Part A – English Language Acquisition, Language Enhancement, and Academic Achievement

Allowable Use of Funds

An LEA receiving Title III, Part A, funds must use the funds to do the following:

1. Increase the English proficiency of LEP children by providing high-quality language-instruction educational programs that are based on scientifically based research demonstrating the effectiveness of the programs in increasing English proficiency and student academic achievement in the core academic subjects
2. Provide effective professional development to classroom teachers (including teachers in classroom settings that are not the settings of language-instruction educational programs), principals and other school leaders, administrators, and other school or community-based organizational personnel, that is -

Title III, Part A –Budget

Proposed Expenditures 2024-2025

Object Code	Description	Title III, Part A-(ELA) 2022-2023	Title III, Part A-(ELA) 2023-2024	Title III, Part A-(ELA) 2024-2025
6100	Payroll Cost - FTE's (1)	93,000	96,000	96,000
6200	Professional & Contracted Services	0.00	0.00	0.00
6300	Supplies & Materials	59,282	58,579	58,579
6400	Other Operating Cost	25,105	15,600	15,600
6500	Debt Service	0.00	4,500	4,500
Indirect Cost (2%)		3,620	3,565	3,565
Total Budgeted Cost		\$181,007	\$178,244	\$178,244



Title IV, Part A, Subpart 1—Student Support and Academic Enrichment

Intent and Purpose

- Title IV, Part A, Subpart 1, Student Support and Academic Enrichment grants are designed to improve the academic achievement of all students by increasing the capacity of LEAs, schools, and communities to **(1) provide all students with access to a well-rounded education, (2) improve school conditions for student learning, and (3) improve the use of technology in order to enhance academic outcomes and digital literacy of students.**

Intended Program Beneficiaries

- Intended program beneficiaries are local education agencies that receive funds under Title I, Part A.



Title IV, Part A, Subpart 1—Student Support and Academic Enrichment

General Allowable Activities and Use of Funds

Activities and Use of Funds

- **Well Rounded Education**
- **Healthy and Safe School Environment**
- **Effective Use of Data and Technology**

Title IV, Part A, Subpart 1 –Budget

Proposed Expenditures 2024-2025

Object Code	Description	Title IV, Part A 2021-2022	Title IV, Part A 2022-2023	Title, IV Part A 2023-2024
6100	Payroll Cost	12,640	0.00	0.00
6200	Professional & Contracted Services	900.00	2,000	2,000
6300	Supplies & Materials	106,222	116,236	116,236
6400	Other Operating Cost	17,723	5,976	5,976
6500	Debt Service	0.00	12,400	12,405
Indirect Cost		2,806	7,549	7,549
Total Budgeted Cost		\$140,291	144,161	144,161



Special Education Grant (IDEA B- Formula and IDEA B Preschool)

Special education provides:

- Specially designed instruction to students with disabilities to include instructional and related services
- Free and appropriate public education in the least restrictive environment to all children with disabilities



Special Education Grant (IDEA B- Formula and IDEA B Preschool)

- Allowable activities include anything supplementary to general education. Maintenance of effort from state and local funds must be maintained.



Special Education Grant (IDEA B- Formula and IDEA B Preschool)

Proposed expenditure:

- Employment of 10 special education teachers & 6 special education paraprofessionals

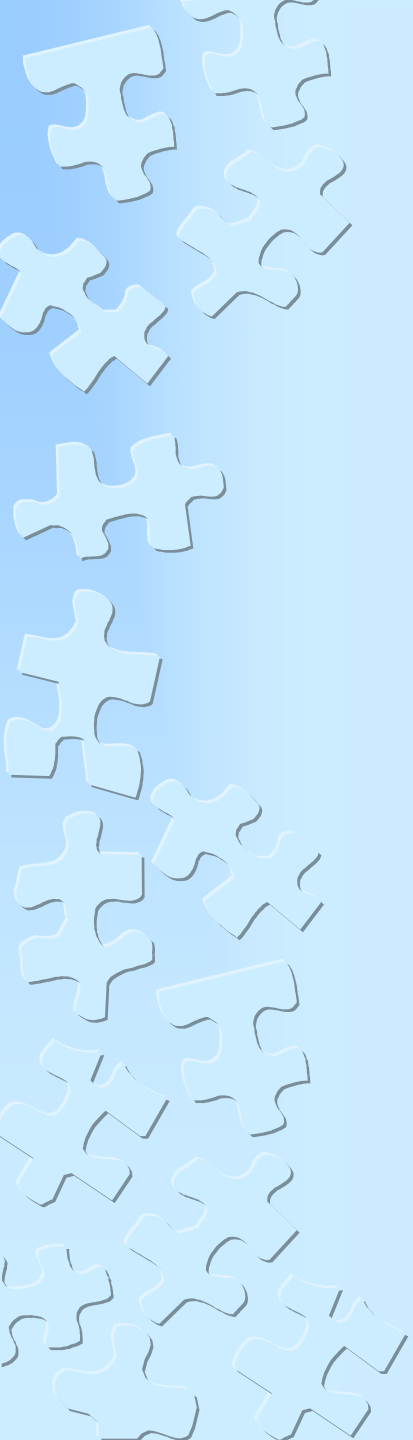
Special Education Grant (IDEA B- Formula and IDEA B Preschool)

Proposed Expenditure 2024-2025

Object Code	Description	IDEA B – Formula 2022-2023	IDEA B – Formula 2023-2024	IDEA B – Formula 2024-2025
6100	Payroll Cost	576,470	592,940	592,940
6200	Professional & Contracted Services	0.00	0.00	0.00
6300	Supplies & Materials	0.00	0.00	0.00
6400	Other Operating Cost	0.00	0.00	0.00
6500	Debt Services	0.00	0.00	0.00
Indirect Cost		31,607	32,769	32,768
Total Budgeted Cost		\$608,077	\$626,708	\$626,708

Special Education Grant (IDEA B- Formula and IDEA B Preschool) Proposed Expenditure 2024-2025

Object Code	Description	IDEA B – Preschool 2022-2023	IDEA B – Preschool 2023-2024	IDEA B – Preschool 2024-2025
6100	Payroll Cost	7,841	8,349	8,349
6200	Professional & Contracted Services	0.00	0.00	0.00
6300	Supplies & Materials	0.00	0.00	0.00
6400	Other Operating Cost	0.00	0.00	0.00
6500	Debt Services	0.00	0.00	0.00
Indirect Cost		430	461	461
Total Budgeted Cost		\$8,271	\$8,810	\$8,810





***Bea Apodaca
Federal and Special
Programs Coordinator
915/872-3900 Ext. 3544***

bapodaca@seisd.net

***Susie Frescas
Instructional Programs
Coordinator
915/872-3900 Ext. 3595***

sfrescas@seisd.net

***Sandra Sanchez
Career & Technology
Coordinator
915/872-3900 Ext. 3544***

ssanchez@seisd.net

***Amanda Sanchez
Special Education
Director
915/872-3900 Ext. 3571***

am-sanchez@seisd.net



Programas Financiados Federalmente

Reunión pública, 24 de mayo del 2024

Presentado por:

Bea Apodaca, Coordinadora de programas Federales y Especiales

Dr. Segovia, Asistente de Superintendente

April Marioni, Directora del Programa de Educación Especial

*Sandra Sanchez, Coordinadora de Educación en Tecnología
Profesional*

Agenda

Programas Financiados Federalmente

- Título I, Parte A – Mejorando el programa básico
- Título I, Parte C – Educación de niños migrantes
- Título I, Parte C – Perkins V: fortalecimiento de las carreras y educación técnica para el siglo XXI
- Título II, Parte A – Apoyando la instrucción eficaz
- Título III, Parte A – Adquisición de el idioma inglés (ELA)
- Título IV, Parte A - Subparte 1 – Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico
- Beca de educación especial (IDEA B-formula e idea B preescolar)

Título I, Parte A - Mejoramiento de Programas Básicos

Intención y Propósito

El propósito del Título I de ESSA es brindar a todos los niños oportunidades significativas de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y cerrar las brechas de rendimiento educativo. El Título I, Parte A, apoya a las escuelas en la implementación de un programa para toda la escuela (SWP) o un programa de asistencia específica (TAP).

- **Beneficiarios del programa previsto**

Los beneficiarios previstos y del programa **son los estudiantes que experimentan dificultades para dominar los estándares de rendimiento académico del estado.**

Título I, Parte A - Mejoramiento de Programas Básicos

Uso permitido de fondos

Los fondos del Título I, Parte A, se deben gastar para programas, actividades y estrategias que se basan científicamente en la investigación y satisfacen las necesidades (identificadas en el proceso de evaluación integral de necesidades del las escuelas) que se enumeran en el plan escolar CIP.

Los fondos se pueden usar para aumentar la cantidad por alumno asignada a cada escuela del Título I, Parte A, o para prestar servicios a nuevas escuelas del Título I, Parte A. **Sin embargo**, una escuela con un porcentaje de bajos ingresos más bajo **no puede recibir una asignación más alta** por alumno **que una escuela con un porcentaje más alto de bajos ingresos**

Título I, Parte A – Mejoramiento de Programas Básicos

Actividades realizadas con fondos reservados

Actividades de participación de los padres en todo el distrito	3.69%
Programa preescolar	7.95%
Administración de Programas Título I, Parte A	13.41%
Actividades de Desarrollo Profesional del Distrito	0.63%
Servicios para estudiantes sin hogar	0.60%
Transportación para estudiantes de cuidado y respaldo (crianza temporal)	0.05%
Total de fondos reservados	26.33%

Title I Part A – Presupuesto

Gastos Propuestos 2024-2025

Código de objeto	Descripción	Título I, Parte A 2022-2023	Título I, Parte A 2023-2024	Título I, Parte A 2024-2025
6100	Costo de nómina- FTE's	1,518,188 (22 FTE's)	1,558,110 (22 FTE's)	1,558,110 (22 FTE's)
6200	Servicios profesionales y contratados	50,021	41,201	41,201
6300	Suministros y materiales	190,229	181,574	
6400	Otros costos de operación	25,254	35,857	35,857
6500	Desembolso de capital	0.00	15,300	15,300
Costo Indirecto		97,799	101,246	101,246
Costo total presupuestado		\$1,881,491	1,933,288	1,933,288

Título I, Parte C – Programa de Migrantes

Intento y propósito

- 1. Apoyar programas y servicios educativos integrales y de alta calidad durante el año escolar , según corresponda, durante el verano o los períodos entre sesiones, que aborden las necesidades educativas únicas de los niños migrantes;**
- 2. Asegurar que los niños migrantes que se mueven entre los estados no sean penalizados de ninguna manera por las disparidades entre los estados en el plan de estudios, los requisitos de graduación y el contenido académico estatal y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes.**
- 3. Asegurar que los niños migrantes reciban oportunidades completas y apropiadas para cumplir con los mismos estándares académicos estatales desafiantes que se espera que cumplan todos los niños;**

Título I, Parte C – Educación de Niños Migrantes

Continuación de intento y propósito

4. Diseñar programas para ayudar a los niños migrantes a superar la interrupción educativa, las barreras culturales y lingüísticas, el aislamiento social, varios problemas relacionados con la salud y otros actores que inhiben la capacidad de dichos niños para tener éxito en al escuela; y .

5. Asegurar que los niños migrantes se beneficien de las reformas sistémicas estatales y locales (ESSA Título I, Parte C) .

Beneficiarios previstos del programa

Los beneficiarios previstos del programa son **los niños migrantes, de 0 a 21 años, y sus familias.**

Título I, Parte C – Educación de Niños Migrantes

Uso permitido de fondos

Los destinatarios de fondos del MEP realizarán todas las funciones del programa identificadas por el estado, como al **identificación y el reclutamiento, la recopilación de datos en el NGS** y el establecimiento de un PAC (un concilio de padres)migrante.

Título I, Parte C, el estatuto migratorio requiere lo siguiente:

1. Las actividades y servicios que financia su organización deben alinearse con los resultados de la evaluación integral y **los requisitos del plan de presentación de servicios a nivel estatal.**
2. Primero debemos usar **los fondos del MEP para satisfacer las necesidades identificadas de los niños migrantes que resultan de su estilo de vida migratorio** y para permitir que los niños participen de manera efectiva en al escuela.
3. **Debemos utilizar** los fondos del MEP **para satisfacer las necesidades únicas de los niños migrantes que no son abordadas por los servicios disponibles de otros programas federales o no federales.**

Título I Parte C – Presupuesto

Gastos propuestos 2024-2025

Código de Objeto	Descripción	Título I, Parte C 2022-2023	Título I, Parte C 2023-2024	Título I, Parte C 2024-2025
6100	Costo de nómina - FTE's (1)	30,605	14,000	14,000
6200	Servicios profesionales y contratados	50.00	00.00	00.00
6300	Suministros y materiales	3,798	1,000	1,000
6400	Otros costos de operación	2,155	1,146	1,146
6600	Desembolso de capital	0.00	0.00	0.00
Costo Indirecto		2,007	892	892
Costo total presupuestado		\$38,615	\$17,038	\$17,038

Título I, parte C – Perkins V: Fortalecimiento de la educación profesional y técnica

Intención y propósito

- **El propósito de la educación profesional y técnica (CTE) es desarrollar más plenamente el conocimiento académico y las habilidades técnicas y de empleabilidad de los estudiantes de educación secundaria y los estudiantes de educación postsecundaria que eligen inscribirse en la educación profesional y técnica programas y programas de estudio.**
- **Las LEAs deben demostrar que cumplen con los requisitos para el uso de fondos con el Premio de subvención Perkins o una combinación de la subvención Perkins y otros fondos.**

Beneficiarios del programa previstos

- **Los beneficiarios del programa previstos son todos los estudiantes en grados medios y los estudiantes que expresan un interés en la exploración de varias oportunidades de carrera o que deseen seguir una de las LEA proporcionó trayectorias profesionales o programas de estudio.**

Título I, parte C – Perkins V: Fortalecimiento de la educación profesional y técnica

Uso permitido de fondos

- Los fondos se utilizarán para **proporcionar programas CTE** que:
 - Desarrollar **conocimientos académicos y habilidades técnicas** de empleabilidad;
 - Apoyar programas CTE de tamaño, alcance y calidad suficientes para ser efectivos;
 - **Proporcionar actividades de exploración profesional** y desarrollo profesional;
 - Proporcionar desarrollo profesional para una amplia variedad de profesionales del CTE;
 - Proveer dentro de la CTE las **habilidades necesarias para perseguir sectores o ocupaciones de alta cualificación, altos salarios o en la demanda**;
 - Apoyar la **integración de las habilidades académicas** en los programas CTE;
 - Planear y llevar a cabo **elementos que apoyen la implementación de programas y programas de estudio del CTE que resulten en un mayor logro estudiantil**;
 - Desarrollar e **implementar evaluaciones de las actividades financiadas por el programa.**

Título I, Parte C-Perkin V: Fortalecimiento de la educación profesional y técnica

Gastos propuestos 2024-2025

Código de Objeto	Descripción	Título I, Parte C 2022-2023	Título I, Parte C 2023-2024	Título I, Parte C 2024-2025
6100	Costo de nómina	0.00	0.00	0.00
6200	Servicios profesionales y contratados	17,000	13,800	13,800
6300	Suministros y materiales	33,000	41,486	41,486
6400	Otros costos de operación	1,360	5,000	5,000
6500	Servicios de deuda	0.00	0.00	0.00
Costo Indirecto		2,703	3,172	3,172
Costo total presupuestado		\$54,063	\$63,458	\$63,458



Título II, Parte A: Apoyando la Instrucción Eficaz

Intención y propósito

- 1. Aumentar el rendimiento estudiantil de acuerdo con los exigentes estándares académicos estatales:**
- 2. Mejorar la calidad y eficacia de los maestros, directores y otros líderes escolares;**
- 3. Aumentar el número de maestros, directores y otros líderes escolares que son efectivos** en mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en las escuelas; y
- 4. Proporcionar a los estudiantes de minorías y de bajos ingresos un mayor acceso a maestros, directores y otros líderes escolares eficaces.**



Título II, Parte A: Apoyando la Instrucción Eficaz

Beneficiarios del programa previsto

- Los beneficiarios previstos son maestros, directores, y otros líderes escolares.

Título II, Parte A: Apoyando la Instrucción Eficaz

Uso permitido de fondos

Las LEA deben usar los fondos Título II, Parte A, para implementar una o más de las siguientes actividades permitidas específicamente autorizadas en el estatuto:

1. Desarrollar o mejorar un sistema de apoyo y evaluación riguroso, transparente y justo para maestros, directores u otros líderes escolares.
2. Desarrollar e implementar iniciativas para ayudar a reclutar, contratar y retener maestros efectivos en escuelas de alta necesidad.
3. Reclutar personas calificadas de otros campos para que se conviertan en maestros, directores u otros líderes escolares.
4. Reducir el tamaño de la clase en un nivel que se base en la evidencia y se utilice para mejorar el rendimiento de los estudiantes mediante el reclutamiento y la contratación de maestros efectivos adicionales.

Título II, Parte A: Apoyando la Instrucción Eficaz

Uso permitido de fondos

5. **Brindar desarrollo profesional personalizado** y de alta calidad basado en evidencia para maestros, equipos de liderazgo educativo, directores u otros líderes escolares, que se centre en mejorar la enseñanza y el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes.

6. **Desarrollar programas y actividades que aumenten la capacidad de los maestros** para enseñar eficazmente a los niños con discapacidades cognitivas importantes y los estudiantes de inglés.

7. **Proporcionar programas y actividades para aumentar la base de conocimientos** de los maestros, directores u otros líderes escolares sobre la instrucción en los primeros grados y las estrategias para medir si los niños pequeños (hasta los 8 años) están progresando.

8. **Brindar capacitación asistencia técnica y desarrollo de capacidades** para ayudar a los maestros, directores u otros líderes escolares con al selección, diseño y análisis de datos de evaluaciones vinculadas a mejorar a instrucción y el rendimiento académico de los estudiantes.

Título II, Parte A: Apoyando la Instrucción Eficaz

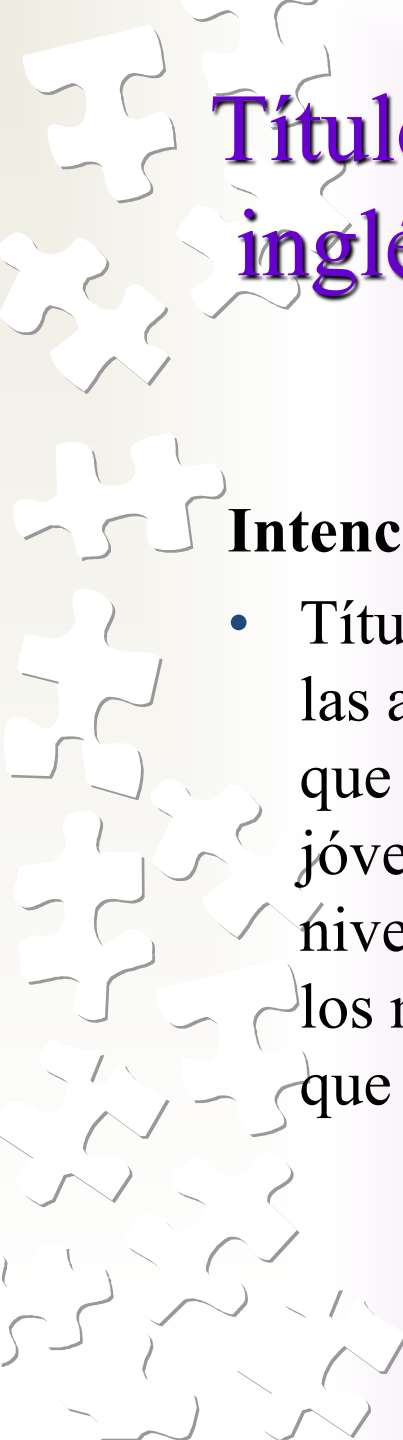
Uso permitido de fondos

9. Realización de capacitación en servicio para el personal escolar para satisfacer las necesidades de salud mental de los estudiantes.
10. Proporcionar capacitación para apoyar la identificación de estudiantes dotados y talentosos.
11. Apoyar los servicios educativos proporcionados por programas eficaces de biblioteca escolar.
12. Proporcionar capacitación a todo el personal de la escuela sobre cómo prevenir y reconocer el abuso sexual infantil.
13. Desarrollar y proporcionar desarrollo profesional y otros sistemas integrales de apoyo para promover instrucción de alta calidad y liderazgo instructivo en materias de ciencia, tecnología, y matemáticas(STEM)
14. Desarrollo mecanismos de retroinformación para mejorar las condiciones de trabajo en las escuelas.
15. Proporcionar desarrollo profesional de alta calidad sobre estrategias efectivas para integrar contenido académico riguroso, educación técnica y profesional y aprendizaje basado en el trabajo(si corresponde)
16. Realización de otras actividades basadas en evidencias

Título II, Parte A – Presupuesto

Gastos Propuestos 2024-2025

Código de objeto	Descripción	Título II, Parte A 2022-2023	Título II, Parte A 2023-2024	Título II, Parte A 2024-2025
6100	Costo de nómina - FTE's (2)	184,222	206,057	206,057
6200	Servicios profesionales y contratados	0.00	6,000	6,000
6300	Suministros y materiales	0.00	3,000	3,000
6400	Otros costos de operación	0.00	4,000	4,000
6500	Servicios de deuda	0.00	0.00	0.00
Costo Indirecto		10,101	12,106	12,106
Costo total presupuestado		\$194,323	\$231,163	\$231,163



Título III, Parte A: Adquisición del idioma inglés, mejora del lenguaje y rendimiento académico

Intención y propósito

- Título III, Parte A proporciona recursos suplementarios a las agencias locales de educación para ayudar a garantizar que **los niños que aprenden inglés** incluidos los niños jóvenes inmigrantes, alcancen el dominio del inglés en niveles altos en materias académicas y puedan cumplir con los mismos estándares académicos estatales desafiantes que se espera de todos los niños.

Título III, Parte A: Adquisición del idioma inglés, mejora del lenguaje y rendimiento académico

Beneficios previstos del programa

El Título III, Parte A, proporciona recursos suplementarios a los distritos para ayudar a garantizar que los niños que son aprendices de inglés logren el dominio del inglés en niveles altos en materias académicas y puedan cumplir con los mismos estándares académicos estatales desafiantes que se espera que cumplan todos los niños.

Beneficiarios previstos del program

Los beneficiarios previstos son los estudiantes de inglés, incluidos los niños y jóvenes migrantes.

Título III, Parte A: Adquisición del idioma inglés, mejora del lenguaje y rendimiento académico

Uso permitido de fondos

Una agencia local de educación (LEA) que recibe fondos del Título III, Parte A, debe usar los fondos para hacer lo siguiente:

- 1. Aumentar el dominio del inglés de los niños LEP** al proporcionar programas educativos de alta calidad basados en investigaciones científicas que demuestren la efectividad de los programas para aumentar el dominio del inglés y el rendimiento académico de los estudiantes en las asignaturas académicas principales
- 2. Proporcionar desarrollo profesional de alta calidad a los maestros** (incluidos los maestros en las aulas que no son la configuración de los programas educativos de instrucción de idiomas), directores, administradores y otro personal de la organización basado en la escuela o la comunidad, que cumple con lo siguiente

Título III, Parte A –Presupuesto

Gastos Propuestos 2024-2025

Código de objeto	Descripción	Título III, Parte A- LEP 2022-2023	Título III, Parte A-LEP 2023-2024	Título III, Parte A-LEP 2024-2025
6100	Costo de nómina- FTE's (1)	93,000	96,000	96,000
6200	Servicios profesionales y contratados	0.00	0.00	0.00
6300	Suministros y materiales	59,282	58,579	58,579
6400	Otros costos de operación	25,105	15,600	15,600
6500	Servicios de deuda	0.00	4,500	4,500
Costos Indirectos (2%)		3,620	3,565	3,565
Costo total presupuestado		\$181,007	\$178,244	\$178,244

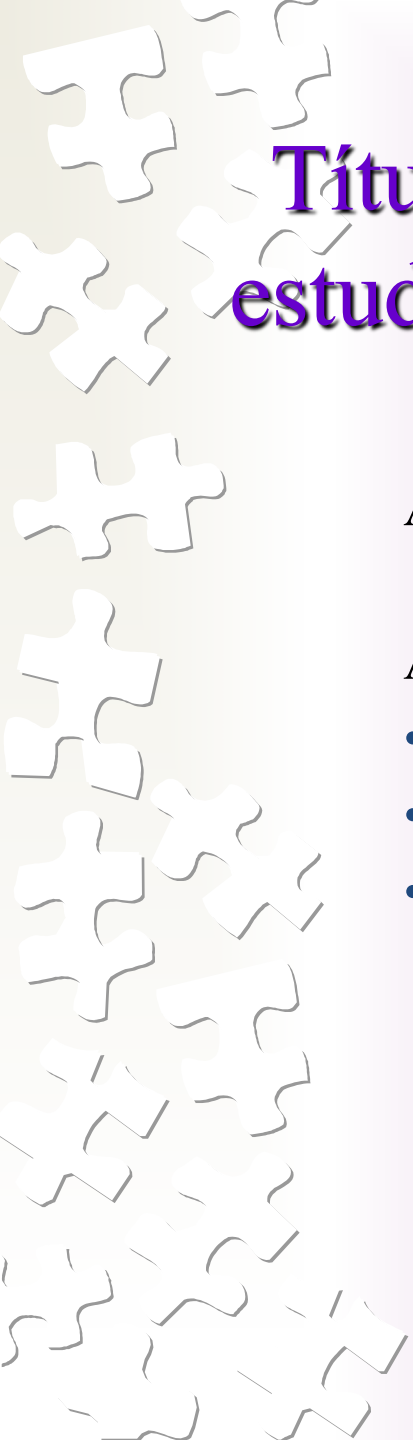
Título IV, Parte A, Subparte 1: Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico

Intento y propósito

Las subvenciones Título IV, Parte A, Subparte 1, Apoyo estudiantil y Enriquecimiento académico están diseñadas para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes al aumentar la capacidad de las LEA, escuelas y comunidades para **(1) proporcionar a todos los estudiantes acceso a una educación integral, (2) mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes, y (3) mejorar el uso de la tecnología para mejorar los resultados académicos y la alfabetización digital de los estudiantes.**

Beneficiarios del programa previsto

Los beneficiarios previstos del programa son agencias locales de educación que reciben fondos bajo el Título I, Parte A.



Título IV, Parte A, Subparte 1: Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico

Actividades generales permitidas y uso de fondos

Actividades y uso de fondos

- Educación bien redondeada/completa
- Ambiente escolar sano y seguro
- Uso efectivo de datos y tecnología

Título IV, Parte A, Subparte 1 – Presupuesto Gastos Propuestos 2023-2024

Código de objeto	Descripción	Título IV, Parte A 2022-2023	Título IV, Parte A 202-2024	Título, IV Parte A 2024-2025
6100	Costo de nómina	12,640	0.00	0.00
6200	Servicios profesionales y contratados	900.00	2,000	2,000
6300	Suministros y materiales	106,222	116,236	116,236
6400	Otros costos de operación	17,723	5,976	5,976
6500	Servicio de deuda	0.00	12,400	12,400
Costo Indirecto		2,806	7,549	7,549
Costo total presupuestado		\$140,291	144,161	144,161

Beca de Educación Especial (IDEA B-formula y IDEA B preescolar)

La educación especial proporciona:

- Instrucciones especialmente diseñadas para que los estudiantes con discapacidades incluyan servicios instructivos y relacionados
- Educación pública gratuita y apropiada en el entorno menos restrictivo para todos los niños con discapacidades



Beca de Educación Especial (IDEA B-formula y IDEA B preescolar)

- Las actividades permitidas incluyen cualquier cosa complementaria a la educación general. Se debe mantener el esfuerzo de mantenimiento de los fondos estatales y locales.

Beca de Educación Especial (IDEA B-formula y IDEA B preescolar)

Gastos propuestos:

- Empleo de 10 profesores de educación especial y 6 para-profesionales de educación especial

Beca de Educación Especial (IDEA B-formula)

Gastos Propuestos 2024-2025

Código de objeto	Descripción	IDEA B Formula 2022-2023	IDEA B – Formula 2023-2024	IDEA B – Formula 2024-2025
6100	Costo de nomina	576,470	592,940	592,940
6200	Servicios profesionales y contratados	0.00	0.00	0.00
6300	Suministros y materiales	0.00	0.00	0.00
6400	Otros costos de operación	0.00	0.00	0.00
6500	Servicios de deuda	0.00	0.00	0.00
Costo Indirecto		31,607	32,769	32,768
Costo total presupuestado		\$608,077	\$626,708	\$626,708


Beca de educación especial (IDEA B preescolar)

Gastos Propuestos 2024-2025

Código de objeto	Descripción	IDEA B – Pre-escolar 2022-2023	IDEA B – Pre-escolar 2023-2024	IDEA B – Pre-escolar 2024-2025
6100	Costo de nomina	7,841	8,349	8,349
6200	Servicios profesionales y contratados	0.00	0.00	0.00
6300	Suministros y materiales	0.00	0.00	0.00
6400	Otros costos de operación	0.00	0.00	0.00
6500	Servicios de dauda	0.00	0.00	0.00
Costo Indirecto		430	461	461
Costo total presupuestado		\$8,271	\$8,810	\$8,810



PREGUNTAS



Bea Apodaca
Coordinadora de Programas
Federales y Especiales
915/872-3900 Ext. 3544

bapodaca@seisd.net

Dr. Segovia
Asistente de Superintendente
915/872-3900 Ext. 3562

rsegovia@seisd.net

Sandra Sanchez
Career & Technology Coordinator
915/872-3900 Ext. 3544

ssanchez@seisd.net

April Marioni
Special Education
Director
915/872-3900 Ext. 3571

amarioni@seisd.net