



GARY

ELEMENTARY SCHOOL

**DONDE EL APREDIZAJE OCCURRA EN DOS IDIOMAS
WHERE LEARNING HAPPENS IN TWO LANGUAGES**

February Newsletter

Una nota de Mrs. Correa

In each of the schools in District 33 the principals work with their Building Leadership Team to set goals for the year in Reading, Math, and Culture. Each goal has an action plan that goes with it. Our goals that we are working towards are shown below.



In our literacy action plan we are focused on building oracy. Some of the strategies we are using are cooperative learning, providing sentence stems, and using accountable talk. The students shown here are coaching one another in math using a cooperative learning strategy.

*Amie Correa
Principal
Gary Elementary School
District 33
West Chicago*

District 33 Vision

To be recognized as the school district that fosters:

- An innovative, rigorous & future-oriented education
- A culture of equity, diversity & personalized learning
- Student agency to develop voice, choice, ownership & self-sufficiency
- Active community partnerships

District 33 Core Values

- Collaboration
- Equity
- High expectations
- High levels of engagement
- Partnerships
- Student voice & choice
- Support for the whole child
- Trusting relationships

District Mission

Equip students to become life-long learners who embrace diversity, welcome innovation, and aspire to be catalysts for positive change and growth.



Gary School



2024-2025 GOALS

Goal #1: Literacy

By Spring 2025, 50% of students will be at or above the 50th percentile in MAP English Literacy from a Spring 2024 baseline of 37.4% on English MAP.

By Spring 2025, 12% of students who are English Learners will attain English proficiency on the ACCESS Test, an increase from the Spring 2024 results of 24%.

Goal #2: Mathematics

By Spring 2025, 54% of students will be at or above the 50th percentile in MAP Math from a baseline of 48.1% in Spring 2024.

Goal #3: Culture

By Spring 2025, the score on the 'Ambitious Instruction' category of the 5Essentials survey will increase to a score of 60 from a Spring 2024 score of 47.

Staff and students are encouraged to participate in school spirit days each week on Wear it Wednesdays and during Spirit Weeks.

| | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| 4/9 | Gary Gear: usa Gary Gear o Gary Blue | 4/12 | Gary Gear: usa Gary Gear o Gary Blue | 12/3 | Gary Gear: usa Gary Gear o Gary Blue |
| 11/9 | Día de los personajes de ficción | 11/12 | Año 3000 (futuro) | 19/3 | San Patricio: viste de verde |
| 16/9 | Día de la Independencia de México - Rojo/Verde/Blanco | 16/12 | Día de Grinch (verde) | 24/3 | Semana del Espíritu Musical: Ópera |
| 18/9 | Día del equipamiento universitario | 17/12 | Winter Wonderland (copos de nieve, azul y blanco) | 25/3 | Semana del Espíritu Musical: 60's 70's |
| 25/9 | Día de los colores del otoño | 18/12 | Día de suéter festivo/camiseta festiva | 26/3 | Semana del Espíritu Musical: Años 80 |
| 2/10 | Vístete de naranja para prevenir el acoso | 19/12 | Candy Cane (rojo y blanco) | 27/3 | Semana del Espíritu Musical: Country/Rancharo |
| 9/10 | Día del equipo deportivo | 20/12 | Día de pijamas de invierno | 28/3 | Semana del Espíritu Musical: Banda, musical o músico favorito |
| 16/10 | Vístete como un día del administrador de Gary | 8/1 | Día de imitaciones | 9/4 | Día de la Neurodiversidad: Use Rainbow o Tie Dye |
| 23/10 | Día de Disney | 15/1 | Día de safari: usa estampados de animales | 16/4 | Día de los 90/00 |
| 30/10 | Día de los muertos- Viste de amarillo y naranja | 22/1 | Día de la carrera: ¿Qué trabajo quieres cuando seas mayor? | 22/4 | Día de la Tierra |
| 6/11 | Día del Superhéroe | 29/1 | Día del espíritu artístico: vístete como tu artista favorito o con tu color favorito | 23/4 | Día de viaje: Vístete como un turista. |
| 11/11 | Día de los Veteranos - Rojo/Blanco/Azul | 5/2 | Día de personajes de libros | 30/1 2 | Día del cabello loco |
| 13/11 | Día de acampada | 12/2 | Día de ¿Dónde está el amor?: rojo, rosa y blanco | 7/5 | Día del superhéroe |
| 20/11 | Día al revés | 19/2 | Día de vestirse como un miembro del personal de Gary | 14/5 | Aloha: ¡Día de playa! |
| | | 16/2 | Día del vaquero | 21/5 | Día de ejercicio |
| | | 5/3 | Día de Disney | 28/5 | Día del patrón |
| | | | | 4/6 | teñido anudado |
| | | | | 11/6 | Gary Gear: usa Gary Gear o Gary Blue |



Día de los muertos- Viste de amarillo y naranja



Halloween



Pajama Day

| | | | | | |
|-------|--------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|
| 9/4 | Gary Gear - Wear Gary Gear or Gary Blue | 12/4 | Gary Gear - Wear Gary Gear or Gary Blue | 3/12 | Gary Gear - Wear Gary Gear or Gary Blue |
| 9/11 | Fictional Character Day | 12/11 | Year 3000 (future) | 3/19 | St. Patrick's: Wear Green |
| 9/16 | Mexican Independence Day - Red/Green/White | 12/16 | Grinch Day (Green) | 3/24 | Music Spirit Week: Opera |
| 9/18 | College Gear Day | 12/17 | Wonderland (snowflakes, blue & white) | 3/25 | Music Spirit Week: 60's 70's |
| 9/25 | Fall Colors Day | 12/18 | Holiday Sweater Day/Holiday T-Shirt | 3/26 | Music Spirit Week: 80's |
| 10/2 | Wear Orange for Bullying Prevention | 12/19 | Candy Cane (red & white) | 3/27 | Music Spirit Week: Country/Rancho |
| 10/9 | Sports Team Day | 12/20 | Winter PJ Day | 3/28 | Music Spirit Week: Favorite Band, musical or musician |
| 10/16 | Dress like a Gary Administrator Day | 1/8 | Look alike Day | 4/9 | Neurodiversity Day: Wear Rainbow or Tie Dye |
| 10/23 | Disney Day | 1/15 | Safari Day: Wear animal print | 4/16 | 90s/00s Day |
| 10/30 | Dia de los muertos- Wear yellow & orange | 1/22 | Career Day: What job do you want when you are older? | 4/22 | Earth Day |
| 11/6 | Super Hero Day | 1/29 | Art Spirit Day: Dress like your favorite artist or in your | 4/23 | Travel Day: Dress up like a tourist. |
| 11/11 | Veterans Day - Red/White/Blue | 2/5 | Book Character Day | 4/30 | Wacky Hair Day |
| 11/13 | Camping Day | 2/12 | Where's the Love? Day - Red/Pink/White | 5/7 | Superhero Day |
| 11/20 | Backwards Day | 2/19 | Dress like a Gary Staff member day | 5/14 | Aloha: Beach Day! |
| | | 2/16 | Vaquero Day | 5/21 | Work Out Day |
| | | 3/5 | Disney Day | 5/28 | Pattern Day |
| | | | | 6/4 | Tie Dye |
| | | | | 6/11 | Gary Gear - Wear Gary Gear or Gary Blue |

A Day in the Life of our Gary Cougars



Working hard on moving Jiji through her math journey in ST Math!



Logging in for some reading time with the ever present Clever Badge



Working with Mrs. Ayala on los vocales

Our Gary School students and staff were very busy in January. We took our benchmark testing in Fastbridge and MAP and also began ACCESS testing with our students who are acquiring English. We will spend February analyzing data from the benchmark testing to adjust instruction at three levels: classroom, group, and individualized instruction for our students who are both exceeding expectations and not yet making grade level expectations.

Below you will find classroom news organized by grade level and specials teachers.

Kindergarten News



Noticias de Kinder

enero



Fechas:

- enero 20: Martin Luther King Jr. no hay clases

Noticias:

-**Nuestro tema actual es: Zoología y ecología** . Seguiremos haciendo investigaciones científicas sobre diferentes tipos de animales. Nuestro próximo tema será ecología, que empezará más adelante en el invierno.

Practiquen siguiente:

-**Lean juntos cada día 15-20 minutos.** Aunque su chiquitín aún no sabe leer, ¡está aprendiendo mientras ve lo que usted hace!

-En **matemáticas** estamos estudiando la medición. Estamos usando vocabulario como más largo, más corto, más pesado, más ligero, y capacidad. Seguimos contando con la meta de llegar hasta 100, y estamos identificando números hasta 20.

¡Espero que tengan un lindo mes!

-*Kindergarten*

Practica siempre: Escribir nombre, identificación de números 0-10, identificación y sonidos de letras/sílabas. Si su hijo ya domina estas destrezas: identificar números hasta 20, contar hasta 100.





Kinder News

January



Dates:

- January 20: Martin Luther King Jr.

News:

-Our current theme is: **Zoology and Ecology**. We are still in the middle of our Zoology Research Lab! We've learned about different types of animals. Our next theme will be ecology, which we will begin later in the Winter.

-In **Math**, we are studying measurement. We are using vocabulary such as longer, shorter, heavier, lighter, and capacity. We are still practicing counting with the goal of reaching 100 and we are identifying number to 20/

Have a wonderful month!

-*Kindergarten*

Practice:

-Read together every day 15-20 mins. Even if your little one can't read, he is learning from watching you!

Practice always: Writing name, ID numbers 0-10, letter ID/sounds and syllables.
If your child already knows these skills, practice number ID 0-20, counting to 100.



First Grade News



BOLETÍN INFORMATIVO

enero 2025

Fechas Importantes

- 01/06 Regreso a la escuela
- 01/14-0/15 examen de MAP
- 01/20 No hay clases -
Cumpleaños de Martin
Luther King Jr.

Recordatorios

- ❑ Traer una merienda
saludable todos los días
- ❑ Traer una botella de
agua recargable
- ❑ Leer y completar el
Calendario de Lectura
para la tarea.

¿Qué es lo que estaremos aprendiendo?

- Artes del Lenguaje Español: (SLA) Nuestros temas actuales de la unidad de Estudios Sociales/Español será deseos y necesidades.
- Nuestro tema de estudios sociales/español de la unidad actual será sobre los animales salvajes y los estudiantes van a aprender cómo investigar.
- Matemáticas:
Módulo 2: Introducción al valor posicional mediante suma y resta hasta 20



Newsletter

January 2025

Important Dates

- 01/06 Return to school
- 01/14-0/15 MAP Assessment
- 01/20 No school - Martin Luther King Jr's Birthday

Reminders

- Bring a healthy fruit or vegetable snack each day.
- Bring a refillable water bottle each day.
- Read and fill out Reading Calendar for homework.

What we will be learning?

- Spanish Language Arts: (SLA) Our current social studies/spanish unit topic will be wants and needs.
- Our ARC theme will continue to be the Wild Animals unit and students will learn how to research.
- Math:
Module 2: Introduction to Place Value Through Addition and Subtraction Within 20

Second Grade News



enero 2025

Ms.Mexicano- mexicano@wego33.org
Mrs.Uhlhorn- uhlhorne@wego33.org
Mrs. Valdivia- valdivial@wego33.org

Eventos

6 de enero: Regreso a clases

14 y 15 de enero: Exámenes de MAP

20 de enero: Martin Luther King, Jr. Day; No hay clases

31 de enero- Reportes de Progreso de trimestre 2

23,28,30,31 de enero-Exámenes de ACCESS

Recordatorios

- Leer y completar el Calendario de Lectura para la tarea.
- Vestir apropiadamente para el clima.

Aprendizaje

Lectura:

- Hacer y contestar preguntas de un texto informativo.
- Identificar el tema principal y los detalles.

Escritura

- Escribir un texto informativo.

Matemáticas

Módulo 5
Sumar y restar hasta 1,000 con problemas escritos hasta 100.



January 2025

Ms. Mexicano- mexicanoy@wego33.org
Mrs. Uhlhorn- uhlhorne@wego33.org
Mrs. Valdivia- valdivial@wego33.org

Events

January 6 - Back to school

January 14 and 15 MAP Testing

January 20- Martin Luther King, Jr. Day; No School.

January 31 - Trimester 2 Progress Reports

ACCESS Testing: 1/23, 1/28, 1/30, 1/31

Reminders

- Read and fill out Reading Calendar for homework.
- Dress appropriately for the weather

Learning Focus

Reading:

- Ask and answer questions from an informational text
- Identify the main idea and key details from an informational text.

Math:

Module 5
Addition and subtraction within 1,000 with word problems to 100.

Writing:

- Write informative text.

Third Grade News



Noticias del tercer grado

enero 2025



Los estudios sociales

Continuamos nuestra unidad de economía. Hemos estado discutiendo los bienes y servicios de una comunidad, las importaciones y exportaciones, y los bancos y préstamos. Han comenzado a diseñar su propio negocio, implementando lo que han estado aprendiendo diseñando un producto de bebida para "producir y vender." Luego comenzaremos nuestra primera unidad en ciencias: las fuerzas del patio de recreo.



Las artes del lenguaje

Artes de lenguaje inglés: Estamos practicando cómo usar textos informativos y las características del texto para encontrar información. Los estudiantes están en el proceso de investigar un tornado o un huracán y escribir un texto informativo. ¡Pídale a su hijo que comparta algunos hechos que ha aprendido!

Artes de lenguaje español: Estamos aprendiendo acerca de la escritura explicativa este mes. Cada estudiante escribirá un párrafo explicando cómo hacer algo que saben hacer muy bien. Hable con su hijo sobre el tópico que escogió.



Las matemáticas (inglés)

Estamos terminando el Módulo 3 en las próximas semanas. Realizaremos nuestra prueba del Módulo 3 y pasaremos al Módulo 4. En el siguiente módulo, aprenderemos sobre áreas con formas bidimensionales usando la multiplicación. Continúe practicando operaciones de multiplicación y división.



Los eventos importantes

Exámenes de Fastbridge - 7 de enero

Exámenes de MAP - H & IS de enero

El día de Martin Luther King Jr. (No clases) 20 de enero

Exámenes de ACCESS - Fin de enero (horario vendrá pronto)



El equipo del tercer grado

Ms. Meyer
meyerm@wego33.org

Mrs. Larson
lareone@wego33.org

Mrs. Swierenga
swierengab@wego33.org

Ms. Jirovec
jirovecl@wego33.org



Los recordatorios

Tarea en 3er grado: Lee 30 minutos por 5 noches cada semana y completa la página de tarea semanal de matemáticas para entregarla el viernes. Cada semana, los estudiantes registran el número de noches que han leído en su carpeta de datos. Al final del mes, los estudiantes que han alcanzado la meta de lectura tienen tiempo de elección y los estudiantes que no pudieron completar sus noches de lectura tienen tiempo para leer.

Los estudiantes tomarán varios exámenes este mes. Por favor, ayúdelos a recordar que deben ponerse su mejor esfuerzo y mostrar lo que han aprendido. También es importante que los estudiantes duerman lo suficiente.

Preste atención al tiempo cada día porque el tiempo en el medio oeste cambia cada día. Ahora que hace más frío los niños deben traer chamarras todos los días.

Tercer grado

| | |
|-------------|----------------------------|
| 8:40 - 8:50 | Renuión de la mañana |
| 8:50-9:40 | ELA |
| 9:40-10:05 | Estudios sociales/Ciencias |
| 10:05-10:30 | SLA |
| 10:30-11:20 | Las clases especiales |
| 11:20-11:50 | SLA |
| 11:50-12:20 | Recreo y almuerzo |
| 12:20-12:50 | Matemáticas guiada |
| 12:50-1:45 | Lección de matemáticas |
| 1:45-2:05 | Recreo 3ero grado |
| 2:05-2:40 | LA WIN |
| 2:40-3:10 | Lectura independiente |
| 3:20 | Salida |
| | inglés |
| | español |
| | ambos idiomas |



3rd Grade News

January 2025



Social Studies

We are continuing our unit on economy. We have been discussing a community's goods and services, imports and exports, and banks and loans. They have begun designing their own business, implementing what they have been learning by designing a drink product to "produce and sell." We will then transition and begin our first unit in science: playground forces.



Language Arts

English Language Arts: We are practicing how to use informational texts and text features to find information. The students are in the process of researching a tornado or hurricane and writing an informational text. Ask your child to share some facts they have learned!

Spanish Language Arts: We are learning about explanatory writing this month. Each student will write a paragraph explaining how to do something they know how to do well. Talk to your child about the topic he or she chose.



Math (English)

We are finishing Module 3 in the next few weeks. We will be taking our Module 3 test and moving on to Module 4. In the next module, we will learning about area with two dimensional shapes using multiplication. Continue to practice multiplication and division facts.



Upcoming Events

Fastbridge Testing - January 7
 MAP Testing - January 14 & 15
 Martin Luther King Jr. Day (No School)
 January 20
 ACCESS Testing - End of January
 (schedule to come)



Third Grade Team

Ms. Meyer
 meyerem@wego33.org

Mrs. Larson
 larsone@wego33.org

Mrs. Swierenga
 swierengab@wego33.org

Ms. Jirovec
 jirovecl@wego33.org



| Third Grade | |
|-------------|------------------------|
| 8:40 - 8:50 | Morning Meeting |
| 8:50-9:40 | ELA |
| 9:40-10:05 | Social Studies/Science |
| 10:05-10:30 | SLA |
| 10:30-11:20 | Specials |
| 11:20-11:50 | SLA |
| 11:50-12:20 | Recess and Lunch |
| 12:20-12:50 | Guided Math |
| 12:50-1:45 | Math Core Lesson |
| 1:45-2:05 | 3rd Grade Recess |
| 2:05-2:40 | LA WIN |
| 2:40-3:10 | Independent Reading |
| 3:20 | Dismissal |
| | English |
| | Spanish |
| | Both Languages |

Reminders



Homework in 3rd grade: Read 30 minutes for 5 nights each week and complete the weekly math homework page to turn in on Friday. Each week, students track the number of nights they have read in their data binder. At the end of the month, students who have reached the reading goal have choice time and students who were not able to complete their reading nights have catch up time to read.

Students will be taking multiple tests this month. Please help them by reminding them to do their best and show what they have learned. It is also important for students to get enough sleep.

Be sure to watch the weather to know the appropriate clothing for the day! The weather is getting colder so children should bring a coat to school.

Fourth Grade News



January

WE ARE LEARNING



Math: We are beginning our fourth module this month, all about geometry. Students will learn about lines, angles, and characteristics of shapes.

Science/Social Studies: We will be finishing our unit on energy in science. We will start our social studies unit on the development and establishment of Illinois.

SLA: We will finish our poetry unit in Spanish. Students have been doing a great job writing their own poems.

ELA: We will begin a unit about inventions in English after we are done with poetry.



REMINDERS

- The students should read every night for 40 minutes
- Send a water bottle with your child daily.
- For winter snow play, your student must have: snow boots, snow pants, coat, hat, and gloves.

CONTACT ME

Miss Brandt: brandtl@wego33.org
Mrs. Garcia: garcialo@wego33.org
Mr. Rodriguez:
rodriguezroberto@wego33.org
Miss. Rivera:
riveraemily@wego33.org



IMPORTANT DATES

1/14 & 1/15: MAP testing
1/20: MLK Day - No School
1/21-2/7: ACCESS testing

Enero



ESTAMOS APRENDIENDO:



Matemáticas: Comenzaremos la cuarta unidad de matemáticas que cubrirá la geometría. Estudiantes aprenderán acerca de las líneas, ángulos, y características de las formas geométricas.

Ciencias/Estudios Sociales: Ciencias/Estudios Sociales: Terminaremos nuestra unidad sobre energía en las ciencias. Comenzaremos nuestra unidad de estudios sociales sobre el desarrollo y establecimiento de Illinois.

SLA: Terminaremos nuestra unidad de poesía en español. Los estudiantes han hecho un excelente trabajo en escribiendo sus propios poemas.

ELA: Comenzaremos la unidad 4 en inglés donde los estudiantes aprenderán acerca de los inventores de diferentes ramas.



RECORDATORIOS:

- Los estudiantes deben leer todas las noches durante 40 minutos.
- Por favor envíe una botella de agua con su hijo(a) diariamente.
- Para jugar en la nieve en invierno, su estudiante debe tener: botas para la nieve, pantalones para la nieve, abrigo, gorro y guantes.

CORREOS ELECTRÓNICOS

Miss Brandt: brandtl@wego33.org
Mrs. Garcia: garcialo@wego33.org
Mr. Rodriguez:
rodriguezroberto@wego33.org
Miss. Rivera:
riversaemily@wego33.org



FECHAS IMPORTANTES

1/14 & 1/15
examen de MAP
1/20: Día de MLK
- No hay clase
1/21 al 2/7
ACCESS

Fifth Grade News

CLASS NEWS



January 2025

Message from teachers

Happy New Year! We hope that everyone enjoyed time with their families over winter break. Teachers will be reinforcing rules and procedures to start the year and quickly pick up where we left off last year. We will continue working to prepare students for the upcoming ACCESS and MAP assessments. Additionally, we will begin to get ready for the IAR state assessment that takes place later in the spring. Please make sure you have the emergency learning day packets available at home and make sure your child is dressed for the weather.

Reminders:

- January 14/15: MAP testing
- January 20: MLK Day - No School
- Jan 21 - Feb 7: ACCESS testing
- January 22: No My Learning
- January 31: Mid-term grades

What's Coming Up In...

Math

- Module 3 [Topic C](#)- Making like units numerically
- Module 3 [Topic D](#)- Further fraction applications

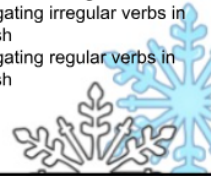
Science

Topics we will cover this month:

- Earth Materials and Systems
- The Roles of Water in Earth's Surface Processes
- Human Impacts on Earth Systems

Amplify (Reading & Writing)

- Finish the reading adaptations of Don Quijote
- Persuasive writing
- Conjugating irregular verbs in Spanish
- Conjugating regular verbs in Spanish



Resources

1. [Freckle](#)- differentiates instruction and reaches every student at their own level in Math and ELA.
2. [Zearn](#)- an immersive digital learning platform aligned to Eureka Math.
3. [EPIC](#)- the leading digital reading platform.
4. [Boost](#)- digital literacy program built on the science of reading.

CLASS NEWS

Enero 2025

Mensaje de los maestros

¡Feliz año nuevo! Esperamos que todos hayan disfrutado del tiempo con sus familias durante las vacaciones de invierno. Los maestros reforzarán las reglas y los procedimientos para comenzar el año y retomar rápidamente lo que dejamos el año pasado. Continuaremos trabajando para preparar a los estudiantes para las próximas evaluaciones ACCESS y MAP. Además, comenzaremos a prepararnos para la evaluación estatal IAR que se llevará a cabo más adelante en la primavera. Asegúrese de tener los paquetes de aprendizaje de emergencia disponibles en casa y asegúrese de que su hijo esté vestido de acuerdo con el clima.

Recordatorios:

- 14 y 15 de enero: Pruebas MAP
- 20 de enero: Día de MLK - No hay clases
- 21 de enero - 7 de febrero: Pruebas ACCESS
- 22 de enero: No hay My Learning
- 31 de enero: Calificaciones de mitad de período

Qué viene en ...

Matemáticas:

- Módulo 3 [Tema C](#)- Hacer unidades similares numéricamente
- Módulo 3 [Tema D](#)- Otras aplicaciones de fracciones

Ciencias

Temas que aprenderemos este mes:

- Materiales y sistemas de la Tierra
- Los roles del agua en los procesos de la superficie de la Tierra
- Impactos humanos en los sistemas de la Tierra

Amplify (Lectoescritura)

- Terminar las adaptaciones de lectura de Don Quijote
- Escritura persuasiva
- Conjugación de verbos irregulares en español
- Conjugación de verbos regulares en español

Recursos

1. [Freckle](#)- diferencia la instrucción y enseña a cada estudiante en su propio nivel en matemáticas y lectura.
2. [Zearn](#)-plataforma de aprendizaje digital alineada con Eureka Math.
3. [EPIC](#)- la plataforma líder de lectura digital.
4. [Boost](#)- programa de alfabetización digital basado en la ciencia de la lectura.

Specials News



February : Gary Specials Febrero: Clases especiales



La escuela Gary se centra en mejorar la enseñanza ambiciosa para el aprendizaje de los estudiantes. Según la doctora Eileen Depka, la enseñanza ambiciosa se puede describir como una mirada lógica y bien pensada a las estructuras e ideas para promover el rigor en el salón. A través de la enseñanza ambiciosa, los estudiantes desarrollan una comprensión profunda del contenido académico y se convierten en solucionadores de problemas seguros.

La enseñanza ambiciosa en las clases especiales de este mes se ve así...

Arte- 🎨 (Trimestre de invierno: de diciembre a marzo)

Kinder se centra en reflexionar sobre sus obras de arte. Crearán una obra de arte y le explicarán a un compañero cómo y por qué hicieron la obra de arte.

El primer grado se centra en reflexionar y comprender los mundos del arte. Hablarán sobre los diferentes propósitos del arte, aprenderán sobre los museos de arte y elegirán obras para una exhibición en un mini museo de arte.

El segundo grado se centra en comprender los mundos del arte. Crearán una obra de arte para exhibir en una muestra de arte.

El tercer grado se centra en comprender los mundos del arte. Se centrarán en mantener un portafolio digital.

El cuarto grado se centra en comprender los mundos del arte. Aprenderán sobre museos y lugares de arte y elegirán una obra de arte para exhibir.

El quinto grado se centra en comprender los mundos del arte, expresarse y reflexionar. Usarán sus obras de arte para inspirar el cambio en la escuela Gary.

Música-

- Kinder/1st: Usaremos sonidos para contar historias musicales. Reflexionaremos sobre el ritmo rápido y lento a medida que se incorpora en nuestras canciones e historias semanales. Comenzaremos a descubrir el sonido a través de experiencias y haremos preguntas. Usaremos historias (Peter and the Wolf y Carnival of the Animals) para ayudar a descubrir los instrumentos.
- 2do grado leerá la notación de notas redondas y silencios de notas redondas, y tocará usando percusión corporal, instrumentos o vocalización. Comenzaremos a trabajar en el aprendizaje de los instrumentos en la orquesta.
- 3er grado aprenderá a identificar, leer e interpretar notas blancas con puntillo y silencios. Los estudiantes compondrán usando estas notas usando manipuladores y crearán usando instrumentos o vocalización. Comenzaremos a trabajar en el aprendizaje de los instrumentos en la orquesta.
- 4to grado: Los estudiantes repetirán, cantarán e interpretarán usando Do, Re, Mi, Sol, La y Do alto a través del canto, la flauta o los xilófonos. Los estudiantes aprenderán las notas en el pentagrama musical a través de juegos y descubrimientos.
- 5.º grado: Repetiremos, interpretaremos, leeremos y escribiremos el siguiente sonido: Low Sol-Low La-Do-Re-Mi-Sol-La-Do' en un pentagrama de cinco líneas. Los estudiantes aprenderán a componer y tocar patrones en instrumentos con cejilla/flautas dulces y a desarrollar acompañamientos o patrones en instrumentos.

Gimnasio -

¡Seguimos creciendo y desarrollando a nuestro maestro estudiante, el Sr. Zúniga!

- Los estudiantes trabajarán en el desarrollo de sus habilidades, conceptos y técnicas de voleibol en los grados 3.º, 4.º y 5.º. Las habilidades de voleibol que se enseñarán son: saque, golpe, colocación y remate.
- Los niños de kinder, 1.º y 2.º grados trabajarán en habilidades y juegos similares al voleibol. La idea es presentarles a los estudiantes la idea principal del voleibol, que es hacer pasar la pelota por encima de la red y la capacidad de golpear una pelota que está volando en el aire.

Se utilizarán enunciados en la clase de gimnasia para profundizar la comprensión del contenido por parte de los estudiantes.

Salud -

- Los alumnos de kinder terminarán la unidad sobre nuestras emociones. También comenzarán a aprender cómo elegir alimentos saludables y analizarán la importancia de los alimentos nutritivos y cómo afectan a nuestro cuerpo.
- Los alumnos de primer grado finalizarán la unidad sobre las emociones y cómo nuestros sentimientos nos ayudan a tomar decisiones. Comenzarán a aprender sobre nutrición y a pensar de manera crítica, explorando la pregunta: "¿Por qué necesito comer frutas y verduras?".
- Los alumnos de segundo grado completarán la unidad sobre nuestras emociones y nuestras acciones. Luego, comenzarán una nueva unidad sobre alimentación saludable y nutrición, explorando la pregunta: "¿Por qué es importante comer alimentos de diferentes grupos de alimentos?".
- Los alumnos de tercer grado finalizarán la unidad sobre enfermedades y comenzarán una nueva unidad sobre seguridad y prevención de accidentes. Trabajarán para comprender mejor la pregunta: "¿Qué métodos de seguridad puedo seguir para mantenerme sano y seguro?". Además, el 18 de febrero, los alumnos de tercer grado tendrán una presentación sobre la prevención del abuso infantil de la YWCA.
- Los alumnos de cuarto grado concluirán su unidad sobre cómo expresar las emociones de manera respetuosa. También se centrarán en la pubertad y la adolescencia, en cómo cambian sus cuerpos y en temas relacionados con la higiene personal.
- Los alumnos de quinto grado finalizarán la unidad sobre medidas de salud preventiva, centrándose en cómo implementar hábitos saludables para prevenir enfermedades y, al mismo tiempo, reconocer las conexiones entre el medio ambiente y la salud personal. También se centrarán en la pubertad y la adolescencia, en cómo cambian sus cuerpos y en temas relacionados con la higiene personal.

Biblioteca -

Hemos comenzado otro programa de lectura para toda la escuela para tener la oportunidad de ganar un boleto para un partido de béisbol de los Kane County Cougars. Su hijo puede recoger un registro de lectura en la biblioteca para obtener más información o comunicarse con la señorita Nelson en nelsonjoelle@wego33.org. ¡Gracias por apoyar la lectura de su hijo!

- Kinder: durante febrero, los estudiantes continúan leyendo historias y haciendo conexiones. ¡Leeremos una historia como preparación para una actividad divertida con la Sra. Nava, nuestra maestra de STEM, en marzo!
- 1.er grado: ¡Todos los estudiantes han practicado el uso de marcadores de estantes para ayudarse a sí mismos y a la biblioteca a mantenerse organizados! Los estudiantes también han comenzado a sacar dos libros por semana. Anime a su hijo a continuar desarrollando ambos idiomas leyendo y hablando sobre lo que leen en casa.
- 2.º grado: Los estudiantes han aprendido sobre los premios Monarch y han leído una selección. Los estudiantes también se están enfocando en tener discusiones sobre lo que están leyendo usando enunciados.
- 3.er grado: Durante el mes, los estudiantes desarrollarán su oratoria con discusiones de libros sobre las historias que están leyendo. Usarán un comienzo de oración para comenzar sus oraciones. Estas oraciones se centrarán en la lectura previa, durante y posterior.
- 4.º grado: Durante el mes de febrero, los estudiantes se prepararán para una experiencia de realidad virtual con la Sra. Nava. Para prepararse, habrá una lectura en voz alta sobre las cuevas con múltiples oportunidades para tomar notas y aprender vocabulario relacionado con las cuevas.
- 5.º grado: Todos los estudiantes de 5.º grado pasarán tiempo leyendo historias relacionadas con los premios de libros Bluestem. También pasarán tiempo concentrándose en los elementos de la historia junto con hacer conexiones con los textos que leen.



January : Gary Specials Enero: Clases especiales



Gary School is focused on improving ambitious instruction for student learning. According to Eileen Depka PHD, ambitious instruction can be described as a logical, well-thought-out look at structures and ideas to promote rigor in the classroom. Through ambitious instruction, students develop a deep understanding of academic content and become confident problem-solvers.

Ambitious instruction in the special classes this month looks like...

Art- 🎨 (Winter trimester - December through March)

Kindergarten is focused on reflecting on their artwork. They will create a work of art and explain to a peer how and why they made the artwork.

1st grade is focused on reflecting and understanding art worlds. They will discuss different purposes of art, learn about art museums, and choose work for a mini art museum display.

2nd grade is focused on understanding art worlds. They will create a work of art to be displayed in an art show.

3rd grade is focused on understanding art worlds. They will focus on keeping a digital portfolio.

4th grade focused on understanding art worlds. They will learn about art museums and venues and choose an artwork for a display.

5th grade is focused on understanding art worlds, expressing, and reflecting. They will use their artwork to inspire change at Gary School.

Music- 🎵

Kindergarten: We will use sounds to tell musical stories. We will reflect on fast and slow as it is incorporated into our weekly songs and stories. We will begin to discover sound through experiences and ask questions.

1st grade- We will perform body percussion, percussion instrument or vocalize while reading iconic notation. We will compose rhythms using eighth-note pairs via manipulatives and instruments.

2nd grade will read the notation of whole notes, and whole rests, and perform using body percussion, instruments, or vocalization.

3rd grade will learn to identify, read, and perform dotted half notes and rests. Students will compose using these notes using manipulatives and will create using instruments or vocalization.

4th grade -Students will echo, sing, and perform using Do, Re, Mi, Sol, La, and High Do through singing, recorder, or xylophones. Students will learn notes on the musical staff through games and discovery.

5th grade -We will echo, perform, read, and notate Low Sol-Low La-Do-Re-Mi-Sol-La-Do' on a five-line staff. Students will learn to compose and play patterns on barred instruments and how to develop accompaniments or patterns on instruments.

P.E. -

We will have a student teacher – Mr. Z

He will join us for 3 months to learn, teach, and gain valuable experience while with us. Please welcome him and show him how respectful, responsible, and safe we can be.

Students will be performing their fitness tests with grades 3rd, 4th and 5th.

Students of all grades will be playing basketball.

Basketball Unit - includes ball handling, dribbling, passing, and shooting skills.

We want to develop our skills to be confident for future times when we get to play the great game of basketball.

S.E.L. -

- **Kindergartners** will **foster deep conceptual understanding** by recognizing that our emotions allow us to better understand our choices, empowering them to make positive decisions.
- **First graders** will **develop a deeper understanding** of how our emotions help us realize our choices and empower us to make positive decisions.
- **Second graders** will engage in **critical thinking** about the connection between our emotions and our actions, **exploring** the question: "How can we connect our feelings to our actions?"
- **Third graders** will **focus** on preventive health measures, **discussing** how these practices can protect us against illness and disease, while **exploring** the question, "How can I utilize preventive measures including early detection to keep my body healthy?"
- **Fourth graders** will **gain a deeper understanding** of expressing emotions respectfully. They will learn to **recognize** various feelings, **understand** their context, and use effective communication strategies. They will also engage in **critical problem-solving** regarding strategies to manage emotions.
- **Fifth graders** will **explore** preventive health measures, **focusing** on how to implement healthy habits to prevent diseases while recognizing the connections between the environment and our personal health.

Library -

During library class, all students have discussions about the books they are reading. This can be free sentence structure or using sentence stems to help lead a discussion based on the story. It can also be talking to partners about the parts of a book or story elements. Please encourage your children to talk about what they are reading with you at home!

- **Kindergarten:** All kindergartners are continuing to build a love of reading by listening and being a part of our books through interactive storytelling. This may look like movements or additions to the story for added excitement and a chance to connect with the text.
- **1st Grade:** Students are working on learning how the library is organized and how to help keep the library organized during checkout time. They are going to be learning how to use shelf markers to self-select books from the everybody section of the library. Students in first grade are also going to begin checking out 2 books from our school library. Please help them remember to return their books each week for checkout.
- **2nd Grade:** Throughout the coming months, students will be learning about the Monarch book awards and reading a few of the selections. After reading several stories, they will have an opportunity to vote and discuss their favorites.
- **3rd Grade:** Students are continuing to practice organizing the library by learning the different organization types of the library. They will be focusing on alphabetical order for fiction books and Dewey decimal (numbers) for nonfiction books.
- **4th Grade:** Students are taking time to have an in-depth look at the Dewey decimal system (organization of nonfiction books). They will be looking at different books within certain categories and completing scavenger hunts.
- **5th Grade:** All 5th-grade students will be participating in the Bluestem book awards by reading various titles and then voting based on criteria. We will be reading titles in class and students will also have options to check out materials for additional reading at home.



Email: correaa@wego33.org

Website: www.wego33.org

Location: 130 East Forest Avenue, West Chicago, IL, USA

Phone: [630-293-6010](tel:630-293-6010)



Assistant Principal Jessica Raiser

Email: raiserj@wego33.org

Website: www.wego33.org

Location: 130 East Forest Avenue, West Chicago, IL, USA

Phone: [630-293-6010](tel:630-293-6010)



Amie Correa

Amie is using Smore to create beautiful newsletters