

Programas y Servicios

La ley TAG establece que la instrucción brindada a los estudiantes identificados debe cumplir con el nivel de aprendizaje evaluado del estudiante y su ritmo de aprendizaje en todas las materias relevantes.

¿Qué es el nivel de aprendizaje?

El nivel de aprendizaje es el nivel de instrucción del estudiante en el currículo y el lugar donde los estudiantes tendrán éxito, pero encontrarán conocimientos y habilidades que aún no han aprendido ni dominado.

¿Qué es el ritmo de aprendizaje?

El ritmo de aprendizaje es una medida del ritmo al que el estudiante progresa con éxito a lo largo del currículo después de haber sido ubicado en un nivel de instrucción apropiado.

¿Cómo sé si el ritmo de aprendizaje y el nivel son apropiados?

- El estudiante se sentirá retado.
 - El estudiante está aprendiendo nuevos conceptos.
 - El estudiante busca un trabajo más complejo.
 - El estudiante no se frustra porque el trabajo sea demasiado fácil o demasiado difícil.
-

Talentoso y Dotado

En Oregón



El estado de Oregón aprobó la Ley de Educación para Estudiantes Talentosos y Superdotados durante la sesión legislativa de 1987. El mandato se basa en principios sólidos e investigaciones sobre las necesidades de los estudiantes talentosos y superdotados. La ley habla directamente de la evaluación de las necesidades individuales de los estudiantes. El maestro de aula regular se ha convertido en el actor principal a la hora de proporcionar servicios adecuados.

Identificación

La identificación de los estudiantes talentosos y superdotados está determinada por la ley. Nuestra póliza del distrito describe cómo recopilamos y utilizamos datos para identificar y apoyar a los estudiantes.

¿En qué áreas se identifica a los estudiantes?

1. Talento académico en lectura
2. Talento académico en matemáticas

¿Qué medidas se utilizan?

- Datos de comportamiento
- Datos de aprendizaje
- Datos de evaluación

Padres y Tutores

Responsabilidades

- Asistir a las reuniones ofrecidas
- Leer sobre la educación TAG
- Donar al aula
 - Tiempo y experiencia
 - Transporte

Derechos

- Notificación de identificación y servicios disponibles.
- Oportunidad de aportar información
- Información sobre procedimientos de queja o recurso
- Acceso a los registros utilizados en el proceso de identificación.

Diagrama de Flujo del Sistema de Apoyo Escolar

Puntajes de iReady Diagnostic-Student en el 12% superior de su cohorte

Discutir en la Reunión de Planificación y Recopilación de Datos: solicitud de datos del aula principal

Revisión de Datos Básicos: el maestro del aula proporciona datos. Se hacen estas preguntas:

- 1) ¿El estudiante se está desempeñando por encima del grupo?
- 2) ¿El estudiante requiere servicios de intervención adicionales?

¡EN CASO AFIRMATIVO!

Solicitud de datos del aula de habilidades/WIN

¡SI NO!

El estudiante es desafiado a su ritmo y nivel apropiados. No se necesitan servicios adicionales.

Revisión de datos de habilidades/WIN

El maestro de Habilidades/WIN proporciona datos. Se hacen estas preguntas:

- 1) ¿El estudiante se está desempeñando por encima del grupo?
- 2) ¿El estudiante requiere servicios de intervención adicionales?

¡EN CASO AFIRMATIVO!

Consulte para servicios talentosos y dotados.

¡SI NO!

El estudiante es desafiado a su ritmo y nivel apropiados. No se necesitan servicios adicionales.

Pasos de referencia

1. El plan de intervención académica está escrito para el estudiante con el aporte del equipo.
2. Se contacta a los padres para revisar el plan y dar su opinión.
3. Se solicita permiso para seguir el plan presentado.
4. El plan se actualiza y revisa anualmente.