No. _____

UNITED INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
AGENDA ACTION ITEM

TOPIC: Presentation of District Improvement Plan (DIP), Campus Improvement Plans (CIP), and District Family Engagement Policy for the 2026-2027 school year

SUBMITTED BY: Adriana P. Ramirez **OF:** Ex. Director for Federal Programs

APPROVED FOR TRANSMITTAL TO SCHOOL BOARD: _____

DATE ASSIGNED FOR BOARD CONSIDERATION: November 18, 2026

RECOMMENDATION:

The 2026-2027 District Improvement Plan (DIP) and the Campus Improvement Plans (CIPs) are attached for your review and approval.

All Improvement Plans are working documents that will be monitored and evaluated throughout the school year and adjusted to address academic, safety, and operational needs, to meet the district's 2026-2027 goals.

The Family Engagement Policy is also attached for your review.

RATIONALE:

In gathering data for the DIP and CIPs, campus principals and district administrative staff have conducted comprehensive needs assessments to determine any initiatives, budgetary needs, and processes to meet the district goals for the school year.

The Family Engagement Policy has been created and reviewed by our District Parent Committee.

BUDGETARY INFORMATION:

Budgetary information is included in both the District Improvement Plan and the Campus Improvement Plans.

POLICY REFERENCE & COMPLIANCE:

BQB LEGAL and LOCAL; EHBC LOCAL

UNITED INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

2026-2027 District Improvement Plan

(DIP)

2026-2027 Campus Improvement Plans

(CIP)

ALEXANDER High School

GONZALEZ Middle School

ARNDT Elementary School

BONNIE GARCIA Elementary School

BORCHERS Elementary School

CLARK
Elementary School

CLARK
Middle School

COLONEL SANTOS BENAVIDES
Elementary School

CUELLAR
Elementary School

ELIAS HERRERA
Middle School

FASKEN
Elementary School

FINLEY
Elementary School

FREEDOM
Elementary School

JUAREZ-LINCOLN
Elementary School

KAZEN
Elementary School

KENNEDY-ZAPATA
Elementary School

KILLAM
Elementary School

LAMAR BRUNI VERGARA
Middle School

LYNDON B. JOHNSON
High School

LOS OBISPOS
Middle School

MALAKOFF
Elementary School

MULLER
Elementary School

NEWMAN
Elementary School

PEREZ
Elementary School

PRADA
Elementary School

RAUL PERALES
Middle School

CENTENO
Elementary School

RICARDO MOLINA
Middle School

ROBERTO J. SANTOS
Elementary School

F.D. ROOSEVELT
Elementary School

RUIZ
Elementary School

OCTAVIO SALINAS
Elementary School

SALVADOR GARCIA
Middle School

SAN ISIDRO
Elementary School

TRAUTMANN
Elementary School

TRAUTMANN Middle School

UNITED Middle School

UNITED SOUTH Middle School

UNITED SOUTH High School

UNITED High School

VETERANS MEMORIAL Elementary School

WASHINGTON Middle School

ZAFFIRINI Elementary School

S.T.E.P. Academy

JUAN R. RAMIREZ MIDDLE SCHOOL RATTLERS

Nye Elementary

United Independent School District

2026-2027 Parent & Family Engagement (PFE) Program	
What is it?	At United Independent School District, we firmly believe in the essential role of parents in supporting their child's education. We encourage active parental involvement in both the school and decision-making processes, including advisory committees. We are committed to fostering a positive working relationship with parents through regular and meaningful communication. We will work collaboratively with parents to develop a comprehensive parent and family engagement policy to enhance student academic achievement and promote school activities. This policy, as required by section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA), will be shared with parents of participating children. It will outline United Independent School District's expectations for parent engagement and provide details on specific activities designed to facilitate parent involvement. By establishing this policy, we aim to create a supportive and inclusive environment where parents can actively contribute to their child's education journey. We value the partnership between parents and the school, recognizing that together we can empower students to succeed.
Expectations & Objectives	At United Independent School District, our Parent and Family Engagement (PFE) Program is designed to facilitate effective communication and collaboration with parents in supporting student performance and learning. Our objectives are as follows: • We will actively involve parents in the planning and implementation of programs, activities, and procedures related to parental involvement in all schools with Title I, Part A programs. Meaningful consultation with parents will guide our efforts. • We will work closely with our schools to ensure that the required school-level parent engagement policies meet all necessary requirements. Each policy will include a school-parent compact, outlining shared responsibilities for student success. • We are committed to providing full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children. We recognize the importance of ensuring equal access and involvement for all parents. • We will provide information and school reports in a format that is understandable and consistent, to the extent practicable, in a language that parents can comprehend. Upon request, alternative formats will be made available to accommodate diverse needs. • We will involve parents of children served in Title I, Part A schools in decisions regarding the allocation of the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent engagement. Their input will be valued in determining how these resources are best utilized. • We will inform parents and parental organizations about the purpose and available resources of the Title I Statewide School support and Family and Community Engagement. This will ensure that parents are aware of the support and opportunities available to them through our district. Through these objectives, we aim to foster a strong partnership between the school and parents, promoting a collaborative approach to student success and family engagement in education.

United Independent School District

United ISD will:	☐ Develop, review, and revise the District Improvement Plan on a yearly basis in collaboration with parents and family members of participating children. ☐ Create a district parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in Title I, Part A programs. ☐ Host district meetings for parents/caregivers, community members and campus personnel to provide feedback and input on campus plans and policies. ☐ Actively recruit parents/caregivers to participate in parent advisory capacity. ☐ Schedule meetings at convenient times in the morning, evening, or virtually and locations to participate in a comprehensive review of policy and programs for parent involvement. ☐ Establish a task force to implement parent involvement activities and initiatives. ☐ With the assistance of its Title I schools, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as understanding the state's academic content standards, how to work with educators, how to monitor their child's progress, literacy training and using technology. ☐ Coordinate and integrate parental involvement strategies with programs, such as: Head Start, Preschool Programs, Family Literacy Programs, English Language Classes, Family Matters Resource Center and 21st Century Community Learning Centers ☐ Offer various opportunities for meetings, trainings and classes on different days and times (i.e. United Council of Parent, Parent Learning Summit, Digital Literacy/ESL Classes, Job training, Job Fair and Community Organization presentations). ☐ Offer various services such as assistance with basic economic needs, transportation and childcare when available. ☐ Educate teachers, principals and other staff with the assistance of parents on how to reach out to, communicate with, work with parents as equal partners, the value and contributions of parents, how to implement and coordinate parent programs through Campus and District Professional Development. ☐ Ensure to disseminate any information related to the school and parent programs, meetings and other activities in an understandable format through various forms, such as: parent-teacher conferences, parent square, phone calls, school marquees, PSAs and district/campus websites. ☐ Assist schools in the evaluation and revision of their PFE policy and school-parent compact ☐ Conduct an annual evaluation of the content and effectiveness of the District Parent & Family Engagement Policy, share the findings with all parents/guardians of participating children, and use the information to design strategies for more effective parental involvement.

Si necesita servicios de traducción, llame al (956) 473-6473 o envíe un correo electrónico a fmrc@uisd.net

United Independent School District

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026-2027	
¿En qué consiste?	En United Independent School District creemos firmemente en la importancia del papel de los padres en la educación de sus hijos. Los exhortamos a participar activamente, tanto en la escuela como en el proceso de la toma de decisiones, incluyendo comités de asesoría. Estamos comprometidos con promover una relación de trabajo positiva con los padres a través de una comunicación regular y significativa. Trabajaremos en colaboración con padres de familia para desarrollar una política integral de participación de padres y familias para mejorar el desempeño académico de estudiantes y promover las actividades escolares. Como lo requiere la sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds (ESSA), esta política se compartirá con los padres de estudiantes participantes. La política resume las expectativas de United Independent School District en la participación de padres y otorga información detallada sobre actividades específicas diseñadas para facilitar su participación. Al establecer esta política, nuestro objetivo es crear un entorno de apoyo e inclusión en donde los padres puedan contribuir activamente en el desarrollo académico de sus hijos. Valoramos la colaboración entre padres y escuelas, reconociendo que juntos podemos capacitar a nuestros estudiantes para sobresalir.
Expectativas y objetivos	En United Independent School District, nuestro Programa de Participación de Padres y Familias (Parent and Family Engagement - PFE) está diseñado para facilitar una comunicación y colaboración eficientes con padres de familia al apoyar el desempeño y aprendizaje de los estudiantes. Nuestros objetivos son los siguientes: • Involucraremos activamente a padres de familia en la planeación e implementación de programas, actividades y procedimientos relacionados con la participación de padres en todas las escuelas que cuenten con programas del Título I, Parte A. La asesoría de los padres guiará nuestro esfuerzo. • Trabajaremos de cerca con nuestras escuelas para garantizar que las políticas de padres requeridas a nivel escolar cumplan con todos los requisitos necesarios. Cada política incluirá un acuerdo entre escuela y padres, detallando las responsabilidades compartidas para el buen desempeño de los alumnos. • Estamos comprometidos con brindar todas las oportunidades necesarias para la participación de padres que tengan un dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes. Reconocemos la importancia de asegurar el acceso y participación equitativos para todos los padres de familia. • Brindaremos información e informes escolares en un formato comprensible y consistente, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender. Al solicitarlo, estarán

	disponibles formatos alternativos para satisfacer las diversas necesidades. • Involucraremos a los padres de estudiantes que reciban servicios en escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre la distribución del 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A destinados para la participación de padres. Su colaboración será de gran valor para determinar la mejor manera de utilizar estos recursos. • Informaremos a padres de familia y organizaciones de padres el motivo y los recursos disponibles del apoyo Estatal a Escuelas del Título I y Participación de Familias y Comunidad. Esto garantizará que los padres conozcan el apoyo y las oportunidades que hay a su disposición a través de nuestro distrito. A través de estos objetivos, intentamos fomentar una colaboración cercana entre escuela y padres de familia al promover un enfoque de cooperación para el buen desempeño de los estudiantes y la participación de familias en su educación.
United ISD:	• Desarrollará, revisará y modificará anualmente el Plan de Mejoras del Distrito en colaboración con padres y miembros de las familias de estudiantes participantes. • Creará un concilio asesor de padres del distrito para otorgar asesoría en todos los temas relacionados con la participación de padres en programas del Título I, Parte A. • Llevará a cabo juntas para padres/personal al cuidado de menores del distrito, miembros de la comunidad y personal escolar para brindar información y asesoría en los planes y políticas escolares. • Incorporará activamente a padres/personas al cuidado de menores para participar en su capacidad de asesoría para padres. • Programará juntas por la mañana, tarde o de manera virtual en horarios y lugares convenientes para participar en una revisión integral de la política y programas para la participación de padres. • Establecerá un equipo de trabajo para implementar actividades e iniciativas para la participación de padres. • Con la ayuda de sus escuelas del Título I, otorgará material y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su desempeño académico, tal como comprender el contenido de las evaluaciones académicas estatales, cómo trabajar con maestros, cómo supervisar el progreso de sus hijos, así como alfabetización y uso de tecnología.

- Coordinará e integrará estrategias para la participación de padres con programas tales como: *Head Start*, programas de preescolar, alfabetización para familias, clases de inglés como segundo idioma, Centro de Apoyo para Padres *Family Matters* y Centros de Aprendizaje Comunitario *21st Century*.
- Ofrecerá diversas oportunidades para llevar a cabo juntas, capacitaciones y clases en diferentes días y horarios (es decir, Concilio de Padres Unidos [UCOP], Cumbre de Aprendizaje para Padres, clases de Alfabetización Digital/inglés especial, capacitación laboral, feria del empleo y presentaciones de organizaciones comunitarias).
- Ofrecerá, al estar disponibles, diversos servicios tales como asistencia con necesidades económicas básicas, transporte y guardería.
- Capacitará a maestros, directores escolares y demás personal sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con padres como colaboradores, el valor y aportaciones de los padres, cómo implementar y coordinar programas para padres a través de capacitaciones de desarrollo profesional y capacitación de cursos para padres sobre crianza.
- Asegurará la difusión de cualquier información relacionada con programas escolares y para padres, juntas y demás actividades en un formato comprensible a través de diferentes medios tales como: conferencias de padres y maestros, sistema *Parent Square*, llamadas telefónicas, marquesinas escolares, servicio de anuncios públicos y portales de internet de escuelas/distrito.
- Ayudará a las escuelas en la evaluación y revisión de su política y acuerdo PFE (Participación de Padres y Familias).
- Llevará a cabo una evaluación anual sobre el contenido y eficacia de la Política de Participación de Padres y Familias del distrito, compartirá los resultados con todos los padres/tutores de menores participantes y utilizará la información para desarrollar estrategias para una participación de padres más eficiente.