

Board Action Item

Action or Consent:	Consent
Meeting Date:	August 24, 2026
Subject:	Approve 2026-2027 Student Code of Conduct
Contact Person:	Dr. Kalee McMullen, Executive Director of Instructional Leadership Dr. Tiffany Cunningham, Director of Student Services
Policy/Code:	Texas Education Code 37.001(a)
Priority and Performance Objective:	Priority 1: Student Achievement and Post-Secondary Preparedness Objective 1.3: Safety and Wellbeing
Summary:	Texas Education Code 37.001(a) requires each school district to adopt a student code of conduct that specifies standards for student conduct and outlines prohibited behaviors. The Grapevine-Colleyville ISD Student Code of Conduct was created using a model developed by the Texas Association of School Boards (TASB) with consideration of our local policies and reviewed by Leasor Crass, P.C. Only minor format changes, and minor edits were needed for the 2026-2027 school year. Minor edits consist of changes that do not alter the context and meaning of the existing text, but rather add clarity or depth of explanation.
Attachments:	GCISD Student Code of Conduct 2026-2027 (English) GCISD Student Code of Conduct 2026-2027 (Spanish)
Recommendation:	The recommendation is for the Board of Trustees to adopt the GCISD 2026-2027 Student Code of Conduct.



Student Code of Conduct 2026-2027

Grapevine-Colleyville Independent School District

If you have difficulty accessing the information in this document because of disability,
please contact the district at info@gcisd.net.

Table of Contents

STUDENT CODE OF CONDUCT.....	1
Purpose.....	1
School District Authority and Jurisdiction.....	2
Campus Behavior Coordinator.....	2
Student ID Badges (Secondary Only).....	3
Threat Assessment and Safe and Supportive School Team.....	3
Searches.....	3
Reporting Crimes.....	4
Security Personnel.....	4
Term ‘Parent’ Defined.....	4
Participating in Graduation Activities Refusal.....	4
Unauthorized Persons.....	5
Standards for Student Conduct.....	5
General Conduct Violations.....	6
Disregard for Authority.....	6
Mistreatment of Others.....	6
Property Offenses.....	7
Possession of Prohibited Items.....	7
Student Right to Free Speech and Expression.....	8
Possession of Personal Communication Devices.....	8
Illegal, Prescription, and Over-the-Counter Drugs.....	10
Misuse of Technology Resources and the Internet.....	10
Safety Transgressions.....	11
Miscellaneous Offenses.....	11
Discipline Management Techniques.....	12
First Time Offense of Possession or Use of Nicotine Delivery Product or E-Cigarette.....	12
Students with Disabilities.....	12
Techniques.....	13
Prohibited Aversive Techniques.....	14
Notification.....	14
Parental Involvement.....	15
Appeals.....	15
Removal from the School Bus.....	16

Removal from the Regular Educational Setting.....	16
Routine Referral.....	16
Formal Teacher Removal.....	16
Returning Student to Classroom.....	17
In-School Suspension.....	17
Process.....	18
Out-of-School Suspension.....	18
Misconduct.....	18
Process.....	19
Alternative Assignment.....	19
Coursework During Suspension.....	20
Disciplinary Alternative Education Program (DAEP) Placement.....	20
Discretionary Placement: Misconduct That May Result in DAEP Placement.....	21
Misconduct Identified in State Law.....	21
Mandatory Placement: Misconduct That Requires DAEP Placement.....	22
Sexual Assault and Campus Assignments.....	23
Conference.....	23
Consideration of Mitigation Factors.....	23
Placement Order.....	24
DAEP at Capacity.....	24
Coursework Notice.....	24
Length of Placement.....	24
Exceeds One Year.....	25
Exceeds School Year.....	25
Exceeds 60 Days.....	25
Appeals.....	25
Restrictions During Placement.....	26
Placement Review.....	26
Additional Misconduct.....	26
Notice of Criminal Proceedings.....	26
Withdrawal during Process.....	27
Newly Enrolled Students.....	27
Emergency Placement Procedure.....	28
Transition Services.....	28

Placement and/or Expulsion for Certain Offenses.....	28
Registered Sex Offenders.....	28
Review Committee.....	28
Newly Enrolled Student.....	29
Appeal.....	29
Expulsion.....	30
Discretionary Expulsion: Misconduct That May Result in Expulsion.....	30
Any Location.....	30
At School, Within 300 Feet, or at a School Event.....	30
Within 300 Feet of School.....	31
Property of Another District.....	31
While in DAEP.....	31
Mandatory Expulsion: Misconduct That Requires Expulsion.....	31
Under Federal Law.....	31
Under the Penal Code.....	32
Under Age Ten.....	33
Process.....	33
Hearing.....	33
Board Review of Expulsion.....	33
Expulsion Order.....	34
Length of Expulsion.....	35
Withdrawal during Process.....	35
Additional Misconduct.....	35
Restrictions During Expulsion.....	35
Newly Enrolled Students.....	36
Emergency Expulsion Procedures.....	36
DAEP Placement of Expelled Students.....	36
Certain Felonies.....	36
Hearing and Required Findings.....	37
Length of Placement.....	37
Placement Review.....	37
Newly Enrolled Students.....	37
Glossary.....	38

STUDENT CODE OF CONDUCT

Purpose

The Student Code of Conduct (Code of Conduct) as required by Chapter 37 is the district's response to the requirements of Chapter 37 of the Texas Education Code.

The Code of Conduct provides methods and options for managing students in the classroom and on school grounds, disciplining students, and preventing and intervening in student discipline problems.

The law requires the district to define misconduct that may—or must—result in a range of specific disciplinary consequences including removal from a regular classroom or campus, in-school suspension, out-of-school suspension, placement in a disciplinary alternative education program (DAEP), placement in a juvenile justice alternative education program (JJAEP) or expulsion from school.

This Code of Conduct has been adopted by the Grapevine-Colleyville Independent School District Board of Trustees and developed with the advice of the district-level committee. This Code of Conduct provides information to parents and students regarding standards of conduct, consequences of misconduct, and procedures for administering discipline. It remains in effect during summer school and at all school-related events and activities outside of the school year until an updated version adopted by the board becomes effective for the next school year.

In accordance with state law, the Code of Conduct shall be posted at each school campus or shall be available for review at the office of the campus principal. Additionally, the Code of Conduct shall be posted on the district's website, <http://www.gcisd.net/>. Parents shall be notified of any conduct violation that may result in a student being suspended, placed in a DAEP or JJAEP, expelled, or taken into custody by a law enforcement officer under Chapter 37 of the Education Code.

Not later than the first day of the 2025-2026 school year, the Texas Education Agency (TEA) shall prepare and provide to each school district a report identifying each law relating to school discipline that was amended or added by the 89th Legislature, Regular Session, 2025. A school district shall provide to each student and the parent of or person standing in parental relation to the student the prepared report.

Because the district's board of trustees adopts the Code of Conduct, it has the force of policy; therefore, in case of conflict between the Code of Conduct and the student handbook, the Code of Conduct shall prevail.

Please Note: The discipline of students with disabilities who are eligible for services under federal law ([Individuals with Disabilities Education Act and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973](#)) is subject to the provisions of those laws.

School District Authority and Jurisdiction

School rules and the authority of the district to administer discipline apply whenever the interest of the district is involved, on or off school grounds, in conjunction with or independent of classes and school-sponsored activities.

The district has disciplinary authority over a student:

1. During the regular school day and while the student is going to and from school or a school-sponsored or school-related activity on district transportation;
2. During lunch periods in which a student is allowed to leave campus;
3. While the student is in attendance at any school-related activity, regardless of time or location;
4. For any school-related misconduct, regardless of time or location;
5. When retaliation against a school employee, board member, or volunteer occurs or is threatened, regardless of time or location;
6. When a student engages in cyberbullying, as provided by Education Code 37.0832;
7. When criminal mischief is committed on or off school property or at a school-related event;
8. For certain offenses committed within 300 feet of school property as measured from any point on the school's real property boundary line;
9. For certain offenses committed while on school property or while attending a school-sponsored or school-related activity of another district in Texas;
10. When the student commits a felony, as provided by Education Code 37.006, 37.007, or 37.0081; and
11. When the student is required to register as a sex offender.

The district has the right to search a vehicle driven to school by a student and parked on school property whenever there is reasonable cause to believe it contains articles or materials prohibited by the district.

The district has the right to search a student's locker, backpack, desk, district-provided technology, and similar items as these items are property of the district and provided for student use as a matter of convenience when there is reasonable cause to believe it contains articles or materials prohibited by the district. District property is subject to search or inspection at any time without notice.

Campus Behavior Coordinator

As required by law, a single person at each campus must be designated to serve as the campus behavior coordinator (CBC). The designated person may be the principal of the campus or any other campus administrator selected by the principal. Additional staff members may assist the CBC in the performance of the CBC's duties, provided that the CBC personally verifies that all aspects of [Chapter 37, Subchapter A](#) are appropriately implemented. The campus behavior coordinator is primarily responsible for maintaining student discipline. The CBC shall monitor disciplinary referrals and report the following behavior to the campus's threat assessment and safe and supportive school team:

- Conduct that contains the elements of the offense of terroristic threat under Penal Code 22.07
- Conduct that contains the elements of the offense of unlawfully carrying weapons under Penal Code 46.02;
- Conduct that contains the elements of the offense of exhibiting, using, or threatening to exhibit or use a firearm under Education Code 37.125; and
- Any concerning student behaviors or behavioral trends that may pose a serious risk of violence to the student or others.

The district shall post on its website and in the *Student-Parent Handbook*, for each campus, the email address, and telephone number of the person serving as campus behavior coordinator. Contact information may be found at <http://www.gcisd.net/>.

Student ID Badges (Secondary Only)

All secondary students are expected to wear their student ID badges, which should be visible at all times. If students do not have an ID badge, they will be required to purchase a new one or a temporary one. Multiple infractions will result in further disciplinary action.

Threat Assessment and Safe and Supportive School Team

The campus behavior coordinator or other appropriate administrator will work closely with the campus Threat Assessment and Safe and Supportive School Team to implement the district's threat assessment policy and procedures, as required by law, and shall take appropriate disciplinary action in accordance with the Code of Conduct.

Searches

District officials may conduct searches of students, their belongings, and their vehicles in accordance with state and federal law and district policy. Searches of students shall be conducted in a reasonable and nondiscriminatory manner. Refer to the district's policies at FNF(LEGAL) and FNF(LOCAL) for more information regarding investigations and searches.

The district has the right to search a vehicle driven to school by a student and parked on school property whenever there is reasonable suspicion to believe it contains articles or materials prohibited by the district.

Desks, lockers, district-provided technology, and similar items are the property of the district and are provided for the student's use as a matter of convenience. District property is subject to search or inspection at any time without notice.

Failure to comply with a search of a student's person or property, with reasonable suspicion, could constitute a conduct violation and may result in disciplinary measures including and up to placement in the district alternative education program (DAEP).

Reporting Crimes

The principal or campus behavior coordinator and other school administrators as appropriate shall report crimes as required by law and shall call local law enforcement when an administrator suspects that a crime has been committed on campus.

Security Personnel

The District utilizes school resource officers (SROs) to ensure the security and protection of students, staff and property. In accordance with the law, the board has coordinated with the campus behavior coordinator and other district employees to ensure appropriate law enforcement duties are assigned to these persons. Provisions addressing the various types of security personnel can be found in the CKE policy series. The duties are as follows:

- Creating and maintaining safe, secure, and orderly learning environments for students, teachers, and staff.
- Establish a trusting channel of communication with the students, parents, and teachers.
- Serves as a positive role model to instill in students good moral standards, good judgment and discretion, respect for other students, and a sincere concern for the school community.
- Promote citizen awareness of the law to enable students to become better informed and effective citizens, while empowering students with the knowledge of law enforcement efforts and obligations regarding enforcement as well as consequences for violations of the law.
- Serves as a confidential source of counseling for students and parents concerning problems they face as well as providing information on community resources available to them.

Term ‘Parent’ Defined

Throughout the Code of Conduct and related discipline policies, the term “parent” includes a parent, legal guardian, or other person having lawful control of the child.

Participating in Graduation Activities Refusal

The district has the right to limit a student’s participation in graduation activities for violating the district’s Code of Conduct.

Participation might include a speaking role, as established by district policy and procedures.

Students eligible to speak at graduation shall be notified by the campus principal. Notwithstanding any other eligibility requirements, in order to be considered as a student eligible to speak, a student shall not have engaged in any misconduct in violation of the district’s Code of Conduct resulting in an out-of-school suspension, removal to a DAEP, or expulsion at the time of the event.

The valedictorian and salutatorian may also have speaking roles at graduation. No student shall be eligible to have such a speaking role if he or she engaged in any misconduct in violation of the district's Code of Conduct resulting in an out-of-school suspension, removal to a DAEP, or expulsion during the semester immediately preceding graduation.

Unauthorized Persons

In accordance with Education Code 37.105, a school administrator, school resource officer (SRO), or district police officer shall have the authority to refuse entry or eject a person from district property if the person refuses to leave peaceably on request and:

1. The person poses a substantial risk of harm to any person; or
2. The person behaves in a manner that is inappropriate for a school setting, and the person persists in the behavior after being given a verbal warning that the behavior is inappropriate and may result in refusal of entry or ejection.

Appeals regarding the refusal of entry or ejection from district property may be filed in accordance with policies FNG(LOCAL) or GF(LOCAL), as appropriate. However, the timelines for the district's grievance procedures shall be adjusted as necessary to permit the person to address the board in person within 90 days unless the complaint is resolved before a board hearing.

See **DAEP—Restrictions During Placement** for information regarding a student assigned to DAEP at the time of graduation.

Standards for Student Conduct

Each student is expected to:

- Demonstrate courtesy, even when others do not.
- Behave in a responsible manner, always exercising self-discipline.
- Attend all classes, regularly and on time.
- Prepare for each class; take appropriate materials and assignments to class.
- Meet district and campus standards of grooming and dress.
- Obey all campus and classroom rules.
- Respect the rights and privileges of students, teachers, and other district staff and volunteers.
- Respect the property of others, including district property and facilities.
- Adhere to state law HB 1481 and GCISD expectation prohibiting the use of personal communications devices while on school property during the school day.
- Cooperate with and assist the school staff in maintaining safety, order, and discipline.
- Adhere to the requirements of the Code of Conduct.
- Report concerns about behaviors that could potentially cause harm to other students.

General Conduct Violations

The categories of conduct below are prohibited at school, in vehicles owned or operated by the district, and at all school-related activities, but the list does not include the most severe offenses. In the subsequent sections on In-School Suspension, Out-of-School Suspension, DAEP Placement, Placement and/or Expulsion for Certain Offenses, and Expulsion, certain offenses that require or permit specific consequences are listed. Any offense, however, may be severe enough to result in removal from the regular educational setting as detailed in that section.

Disregard for Authority

Students shall not:

- Fail to comply with directives given by school personnel (insubordination).
- Leave school grounds or school-sponsored events without permission.
- Disobey rules for conduct in district vehicles.
- Refuse to accept discipline management techniques assigned by a teacher or principal.

Mistreatment of Others

Students shall not:

- Use profanity or vulgar language or make obscene gestures.
- Fight or scuffle. (For assault, see DAEP Placement and Expulsion.)
- Threaten a district student, employee, or volunteer, including off-school property, if the conduct causes a substantial disruption to the educational environment.
- Engage in any behavior that violates the Student Code of Conduct and is motivated by [antisemitism \(see glossary\)](#).
- Engage in [bullying](#), [harassment](#), or making [hit lists](#). ([See glossary](#) for all three terms.)
- Release or threaten to release [intimate visual material](#) of a minor or a student who is 18 years of age or older without the student's consent.
- Engage in conduct that constitutes sexual or gender-based harassment or sexual abuse, whether by word, gesture, or any other conduct, directed toward another person, including a district student, employee, board member, or volunteer.
- Engage in conduct that constitutes [dating violence \(see glossary\)](#).
- Engage in inappropriate or [indecent exposure](#) of private body parts.
- Participate in [hazing \(see glossary\)](#).
- Causes an individual to act through the use of or threat of force (coercion).
- Commit extortion or blackmail (obtaining money or an object of value from an unwilling person).
- Engage in inappropriate verbal, physical, or sexual conduct directed toward another person, including a district student, employee, or volunteer.
- Record the voice or image of another without the prior consent of the individuals being recorded or in any way that disrupts the educational environment or invades the privacy of others.

Property Offenses

Students shall not:

- Damage or vandalize property owned by others. (For felony criminal mischief, see DAEP Placement or Expulsion.)
- Deface or damage school property—including textbooks, technology, and electronic resources, lockers, furniture, and other equipment—with [graffiti](#) or by other means.
- Steal from students, staff, or the school.
- Commit or assist in a robbery or theft, even if it does not constitute a felony according to the Texas Penal Code. (For felony robbery, [aggravated robbery](#), and theft see DAEP Placement and Expulsion.)
- Enter, without authorization, district facilities that are not open for operations.

Possession of Prohibited Items

Students shall not possess or use:

- Fireworks of any kind, smoke or stink bombs, or any other pyrotechnic device;
- A razor, box cutter, chain, or any other object used in a way that threatens or inflicts bodily injury to another person;
- A [“look-alike” weapon](#) that is intended to be used as a weapon or could reasonably be perceived as a weapon;
- An air gun or BB gun;
- A [short-barrel firearm](#)
- Ammunition;
- A hand instrument designed to cut or stab another by being thrown;
- A firearm silencer or suppressor;
- [Knuckles](#);
- *A location-restricted knife;
- *[A club](#);
- *A firearm;
- A stun gun;
- A pocket knife, or any other knife;
- Mace or pepper spray;
- Pornographic material;
- Tobacco products including nicotine pouches, cigarettes; e-cigarettes; and any component, part, or accessory for an e-cigarette device; the legal age for purchasing and using e-cigarettes is now 21. With the growing concern of the usage of e-cigarettes by school-aged students, GCISD will implement discipline accordingly with House Bill 114 for students who are caught using or distributing any type of e-cigarette on school property or school-sponsored activities. Effective September 1, 2023, Texas House Bill 114 allows students to be placed in the DAEP if the student *possesses, uses, or is under the influence of, or sells, gives, or delivers* marijuana, THC, or an e-cigarette to another person within 300 feet of school property or at a

school-related event. The District encourages all families to talk with their students regarding the dangers associated with vaping or drug usage. Students may be counseled on the dangers of vaping while serving their consequences.

- Matches or a lighter;
- A laser pointer for other than an approved use; or
- Any articles not generally considered weapons, including school supplies, when the principal or designee determines that a danger exists.

*For weapons and firearms, see DAEP Placement and Expulsion. In many circumstances, possession of these items is punishable by [mandatory](#) expulsion under federal or state law.

Student Right to Free Speech and Expression

Freedom of expression is a foundational freedom in America. The U.S. Supreme Court in *Tinker v. Des Moines* ruled that students do not “shed their constitutional rights to freedom of speech or expression at the schoolhouse gate.” However, the Supreme Court has ruled in multiple subsequent cases that student speech may be regulated by a school district in terms of time, place, and manner. Students may exercise their First Amendment right of expression, as long as that expression does not substantially disrupt the educational process, including but not limited to, using hateful, inappropriate, or offensive language or fighting words.

Further, student off-campus online conduct can result in disciplinary consequences if it:

- causes a substantial disruption at school;
- is serious or severe bullying or harassment of individuals;
- involves threats aimed at school officials, employees, or students; or;
- breaches school security devices.

Additionally, a student’s free expression is subject to the standards reflected in the school’s dress code and Code of Conduct. Students who violate the dress code or Code of Conduct will be disciplined according to the Code of Conduct.

Possession of Personal Communication Devices

Students shall not:

- Use a personal communication device, including a cellular telephone or other electronic devices on school property during the school day. Students are expected to store their communication devices in a backpack, bag, purse, or locker. ([See glossary for “personal communication devices”](#)).
- The district may authorize the use of a personal communication device for the following reasons:
 - To implement an individualized education program (IEP) or for a plan created under Section 504, Rehabilitation Act of 1973 (29 U.S.C Section 794) or a similar program or plan;
 - With documented need based on a directive from a qualified physician; or

- o To comply with a health or safety requirement imposed by law or as part of the district's safety protocols.

Inappropriate use of a personal communication device during the school day will result in disciplinary action in accordance with this Code of Conduct. District employees may confiscate personal communication devices used in violation of applicable campus rules. See the GCISD Student-Parent Handbook and FNCE(LOCAL) for more information.

The GCISD plan for addressing violations is listed below:

Offense	Confiscation & Retrieval
1	The device is confiscated and securely stored in the front office. The student may retrieve the phone at the end of the instructional day. The offense will be documented in Skyward.
2	The device is confiscated and securely stored in the front office. The parent may retrieve the phone at the end of the instructional day. The offense will be documented in Skyward.
3	The device is confiscated and securely stored in the front office. The parent may retrieve the phone at the end of the instructional day. Student assigned to 1 day of in-school suspension (ISS). Offense will be documented in Skyward.
4+	The device is confiscated and securely stored in the front office. The parent may retrieve the device at the end of the instructional day. The offense will be treated as persistent misconduct, which will result in additional disciplinary consequences. Offense will be documented in Skyward. When a student has 4 infractions within the school year, a conference will be held with the parent. If the student continues to bring a communication device to school, the student will be required to turn in their devices to the front office at the start of each school day. Subsequent violations will be treated as serious infractions and consequences assigned will reflect the severity of continuing to violate this law.

If, at any time, a student refuses to comply with corrective solutions or directives given by campus staff or administration, further consequences may be issued pursuant to the Code of Conduct.

The front office of each campus closes after dismissal. Staff members will not be available to return devices after the following times:

- Elementary - 3:25 pm
- Middle School - 3:55 pm

- High School - 4:25 pm

As with all disciplinary infractions, the campus administration will evaluate each situation on an individual basis, consider the circumstances, and campus administration may assign additional consequences or preventive measures beyond what is detailed above.

Illegal, Prescription, and Over-the-Counter Drugs

Students shall not:

- Possess, use, give, or sell alcohol or an illegal drug. (Also see DAEP Placement and/or Expulsion for mandatory and permissive consequence under state law).
- Possess or sell seeds or pieces of marijuana in less than a usable amount. (For illegal drugs, alcohol, and inhalants see DAEP Placement.)
- Possess, use, give, or sell paraphernalia related to any prohibited substance. ([See glossary for “paraphernalia.”](#))
- Possess, use, abuse, or sell look-alike drugs or attempt to pass items off as drugs or contraband.
- Abuse the student’s own prescription drug, give a prescription drug to another student, or possess or be under the influence of another person’s prescription drug on school property or at a school-related event. ([See glossary for “abuse.”](#))
- Abuse over-the-counter drugs. ([See glossary for “abuse.”](#))
- Be under the influence of prescription or over-the-counter drugs that cause impairment of the physical or mental faculties. ([See glossary for “under the influence.”](#))
- Be under the influence of prescription or over-the-counter drugs that cause impairment of the physical or mental faculties. ([See glossary for “under the influence.”](#))
- Have or take prescription drugs or over-the-counter drugs at school other than as provided by district policy.

Misuse of Technology Resources and the Internet

Students shall not:

- Violate policies, rules, or agreements signed by the student or the student’s parent regarding the use of technology resources.
- Attempt to access or circumvent passwords or other security-related information of the district, students, or employees or upload or create computer viruses, including off school property if the conduct causes a substantial disruption to the educational environment.
- Attempt to alter, destroy, or disable district technology resources including but not limited to computers and related equipment, district data, the data of others, or other networks connected to the district’s system, including off school property if the conduct causes a substantial disruption to the educational environment.

- Use the Internet or other electronic communications to threaten district students, employees, board members, or volunteers, including off school property if the conduct causes a substantial disruption to the educational environment.
- Send, post, or possess electronic messages that are abusive, obscene, sexually-oriented, threatening, harassing, damaging to another's reputation, or illegal, including cyberbullying and "sexting," either on or off school property, if the conduct causes a substantial disruption to the educational environment.
- Use the internet or other electronic communication to engage in or encourage illegal behavior or threaten school safety, including off school property if the conduct causes a substantial disruption to the educational environment or infringes on the rights of another student at school.
- Utilize artificial intelligence in a way that would constitute academic dishonesty or as a means of engaging in any other prohibited conduct.

Safety Transgressions

Students shall not:

- Possess published or electronic material that is designed to promote or encourage illegal behavior or that could threaten school safety.
- Engage in verbal (oral or written) exchanges that threaten the safety of another student, a school employee, or school property.
- Make false accusations or perpetrate hoaxes regarding school safety.
- Engage in any conduct that school officials might reasonably believe will substantially disrupt the school program or incite violence.
- Throw objects that can cause bodily injury or property damage.
- Discharge a fire extinguisher without valid cause.

Miscellaneous Offenses

Students shall not:

- Violate dress and grooming standards as communicated in the student handbook.
- Engage in academic dishonesty, which includes cheating or copying the work of another student or individual, unauthorized use of artificial intelligence, plagiarism, and unauthorized communication between students during an examination.
- Gamble.
- Falsify records, passes, or other school-related documents.
- Engage in actions or demonstrations that substantially disrupt or materially interfere with school activities.
- Repeatedly violate other communicated campus or classroom standards of conduct.

The district may impose campus or classroom rules in addition to those found in the Code of Conduct. These rules may be posted in classrooms or given to the student and may or may not constitute violations of the Code of Conduct.

Discipline Management Techniques

Discipline shall be designed to improve conduct and to encourage students to adhere to their responsibilities as members of the school community. Disciplinary action shall draw on the professional judgment of teachers and administrators and on a range of discipline management techniques, including restorative discipline practices. Discipline shall be correlated to the seriousness of the offense, the student's age and grade level, the frequency of misbehavior, the student's attitude, the effect of the misconduct on the school environment, and statutory requirements as detailed in the Texas Education Code (TEC), Chapter 37, or other applicable law.

Because of these factors, discipline for a particular offense, including misconduct in a district vehicle owned or operated by the district, unless otherwise specified by law, may bring into consideration varying techniques and responses.

First Time Offense of Possession or Use of Nicotine Delivery Product or E-Cigarette

An appropriate administrator may place a student in a disciplinary alternative education program for the first-time offense of possession or use of a nicotine delivery product or [e-cigarette](#), as defined by Section 161.081, Health and Safety Code.

If a student who possesses or uses an e-cigarette is not placed in a disciplinary alternative education program for the first-time offense under Education Code 37.008, the student shall be placed in in school suspension for a period of at least 10 school days.

Students with Disabilities

The discipline of students with disabilities is subject to applicable state and federal law in addition to the Code of Conduct. To the extent any conflict exists, state and/or federal law shall prevail.

In accordance with the Education Code, a student who receives special education services may not be disciplined in a manner that results in a change to the student's educational placement for conduct meeting the definition of [bullying](#), [harassment](#), or making [hit lists](#) (see [glossary](#) for all three terms.) until an Admission, Review, and Dismissal (ARD) committee meeting has been held to review the conduct.

In deciding whether to order suspension, DAEP placement, or expulsion, regardless of whether the action is mandatory or [discretionary](#), the district shall take into consideration a disability that substantially impairs the student's capacity to appreciate the wrongfulness of the student's conduct.

Techniques

The following discipline management techniques may be used—alone, in combination, or as part of progressive interventions - for behavior prohibited by the Code of Conduct or by campus or classroom rules:

- Verbal correction or warnings, oral or written.
- Cooling-off time or “time-out.”
- Seating changes within the classroom or vehicles owned or operated by the district.
- Temporary confiscation of items that disrupt the educational process.
- Rewards or demerits.
- Behavioral contracts.
- Counseling by teachers, school counselors, or administrative personnel.
- Parent-teacher conferences.
- Behavior coaching.
- Anger Management classes.
- Mediation.
- Classroom circles.
- Family group conferencing.
- Grade reductions for cheating, plagiarism, and as otherwise permitted by policy.
- Detention, including outside regular school hours.
- Sending the student to the office or other assigned area, or to in-school suspension.
- Assignment of school duties, such as cleaning or picking up litter.
- Withdrawal of privileges, such as participation in extracurricular activities, eligibility for seeking and holding honorary offices, or membership in school-sponsored clubs and organizations.
- Penalties identified in individual student organizations’ extracurricular standards of behavior.
- Restriction or revocation of district transportation privileges.
- School-assessed and school-administered probation, including performance of school-based community service.
- In-school suspension, as specified in the In-School Suspension section of this Code of Conduct.
- Out-of-school suspension, as specified in the Out-of-School Suspension section of this Code of Conduct.
- Placement in a DAEP, as specified in the DAEP section of this Code of Conduct.
- Placement and/or expulsion in an alternative educational setting, as specified in the Placement and/or Expulsion for Certain Offenses section of this Code of Conduct.
- Expulsion, as specified in the Expulsion section of this Code.
- Referral to an outside agency or legal authority for criminal prosecution in addition to disciplinary measures imposed by the district.
- Other strategies and consequences as determined by school officials.

Prohibited Aversive Techniques

Aversive techniques are prohibited for use with students and are defined as techniques or interventions intended to reduce the reoccurrence of a behavior by intentionally inflicting significant physical or emotional discomfort or pain. Aversive techniques include:

- Using techniques designed or likely to cause physical pain by electric shock or any procedure involving pressure points or joint locks.
- Directed release of noxious, toxic, or unpleasant spray, mist, or substance near a student's face. Denying adequate sleep, air, food, water, shelter, bedding, physical comfort, supervision, or access to a restroom facility.
- Ridiculing or demeaning a student in a manner that adversely affects or endangers the learning or mental health of the student or constitutes verbal abuse.
- Employing a device, material, or object that immobilizes all four of a student's extremities, including prone or supine floor restraint.
- Impairing the student's breathing, including applying pressure to the student's torso or neck or placing something in, on, or over the student's mouth or nose or covering the student's face.
- Restricting the student's circulation.
- Securing the student to a stationary object while the student is standing or sitting.
- Inhibiting, reducing, or hindering the student's ability to communicate.
- Using chemical restraints.
- Using time-out in a manner that prevents the student from being able to be involved in and progress appropriately in the required curriculum or any applicable individualized education program (IEP) goals, including isolating the student using physical barriers.
- Depriving the student of one or more of the student's senses, unless the technique does not cause the student discomfort or complies with the student's IEP or behavior intervention plan (BIP).

Notification

The campus behavior coordinator shall promptly notify a student's parent by phone or in-person of any violation that may result in in-school or out-of-school suspension, placement in a DAEP, in a JJAEP, or expulsion. The campus behavior coordinator shall notify a student's parent if the student is taken into custody by a law enforcement officer under the disciplinary provisions of the Education Code. A good faith effort shall be made on the day the action was taken to provide written notification to the student for delivery to the student's parent of the disciplinary action. If the parent has not been reached by telephone or in-person by 5:00 p.m. of the first business day after the day the disciplinary action was taken, the campus behavior coordinator shall send written notification via electronic mail and/or by U.S. Mail. If the campus behavior coordinator is not able to provide notice to the parent, the principal or designee shall provide the notice.

Before the principal or appropriate administrator assigns a student under 18 to detention outside regular school hours, notice shall be given to the student's parent via phone call or Skyward notification to inform him or her of the reason for the detention and permit arrangements for necessary transportation.



Parental Involvement

The district has not adopted a policy for parental involvement in school disciplinary placements under Education Code 37.0014.

Appeals

Questions from parents regarding disciplinary measures should be addressed to the teacher or campus administration, or campus behavior coordinator, as appropriate. Appeals or complaints regarding the use of specific discipline management techniques should be addressed in accordance with policy FNG(LOCAL). A copy of the policy may be obtained from the principal's office, the campus behavior coordinator's office, or the central administration office or through Policy on Line at the following address: www.gcisd.net. Consequences shall not be deferred pending the outcome of a grievance. In the instance of a student who is accused of conduct that meets the definition of sexual harassment as defined by Title IX, the district will comply with applicable federal law, including the Title IX formal complaint process. See policies FFH(LEGAL) and FFH(LOCAL).

*For appeal information regarding DAEP placement, see policy FOC(LEGAL).

**For the expulsion process, see policy FOD(LEGAL).

Removal from the School Bus

A bus driver may refer a student to the principal's office or the campus behavior coordinator's office to maintain effective discipline on the bus. The principal or behavior coordinator must employ additional discipline management techniques, as appropriate, which can include restricting or revoking a student's bus riding privileges.

Since the district's primary responsibility in transporting students in district vehicles is to do so as safely as possible, the operator of the vehicle must focus on driving and not have his or her attention distracted by student misbehavior. Therefore, when appropriate disciplinary management techniques fail to improve student behavior or when specific misconduct warrants immediate removal, the campus behavior coordinator may restrict or revoke a student's transportation privileges, in accordance with the law.

Removal from the Regular Educational Setting

In addition to other discipline management techniques, misconduct may result in removal from the regular educational setting in the form of a routine referral or a formal removal.

Routine Referral

A routine referral occurs when a teacher sends a student to the campus behavior coordinator's office as a discipline management technique. The campus behavior coordinator shall employ alternative discipline management techniques, including progressive interventions if a student's behavior does not improve. A teacher or administrator may remove a student from class for behavior that violates this Code of Conduct to maintain effective discipline in the classroom.

Formal Teacher Removal

A teacher may also initiate a formal removal from class if:

1. The student's behavior repeatedly interferes with the teacher's ability to teach his or her class or with the student's classmates' ability to learn;
2. A student demonstrates behavior that is so unruly, disruptive, or abusive toward the teacher, another adult, or cannot teach, and the other students in the classroom cannot learn.
3. A student engages in conduct that constitutes bullying, as defined by Education Code 37.0832.

A teacher, campus behavior coordinator, or other appropriate administrator must notify a parent or person standing in parental relation to the student of the formal removal. A teacher may remove a student from class based on a single incident of behavior.

Within three school days of the formal removal, the campus behavior coordinator shall schedule a conference with the student's parent; the student; the teacher, in the case of removal by a teacher; and any other administrator.

At the conference, the CBC or appropriate administrator shall inform the student of the alleged misconduct and the proposed consequences. The student shall have an opportunity to respond to the allegations.

When a student is removed from the regular classroom by a teacher and a conference is pending, the campus behavior coordinator or other administrator may place the student in:

- Another appropriate classroom.
- In-school suspension (ISS).
- Out-of-school suspension (OSS).
- DAEP

A teacher or administrator must remove a student from class if the student engages in behavior that under the Education Code requires or permits the student to be placed in a DAEP or expelled. When removing for those reasons, the procedures in the subsequent sections on DAEP or expulsion shall be followed.

Returning Student to Classroom

When a student has been formally removed from class by a teacher for conduct against the teacher containing the elements of assault, aggravated assault, sexual assault, or aggravated sexual assault, the student may not be returned to the teacher's class without the teacher's written consent.

A student who has been formally removed by a teacher for any other conduct may not be returned to the teacher's class without the teacher's written consent unless the placement review committee determines that the teacher's class is the best or only alternative, and not later than the third class day after the day the student was removed from class, a conference in which the teacher was provided an opportunity to participate has been held. Also, a student may not be returned to the teacher's class unless the teacher provides written consent for the student's return or a return to class plan has been prepared for that student.

Appeals of Formal Teacher Removals

A student may appeal the teacher's removal of the student from class to the school's placement in accordance with FNG(LOCAL).

In-School Suspension

An in-school suspension is not subject to any time limit. A school's principal or other appropriate administrator shall review the in-school suspension of a student at least once every 10 school days after the date of the suspension begins to evaluate the educational progress of the student and to determine if continued in-school suspension is appropriate.

During in-school suspension, a student shall receive appropriate behavioral support services and comparable educational services as the student would receive in the classroom. If the student receives special education services, the student must continue to receive special education and related services specified in the student's individualized education program (IEP) and continue to have an opportunity to progress in the general curriculum.



[See First-Time Offense of Possession or Use of Nicotine Delivery Product or E-Cigarette for limitations to the general rule.]

Process

Before being suspended, a student shall have an informal conference with the campus behavior coordinator or appropriate administrator, who shall inform the student of the alleged misconduct and give the student an opportunity to respond to the allegation before the administrator makes a decision. The CBC shall determine the number of days of a student's suspension.

In deciding whether to order in-school suspension, the campus behavior coordinator shall take into consideration:

1. [Self-defense \(see glossary\)](#);
2. Intent or lack of intent at the time the student engaged in the conduct;
3. The student's disciplinary history;
4. A disability that substantially impairs the student's capacity to appreciate the wrongfulness of the student's conduct;
5. A student's status in the conservatorship of the Department of Family and Protective Services (foster care); or
6. A student's status as homeless.

The appropriate administrator shall determine any restrictions on participation in school-sponsored or school-related extracurricular and cocurricular activities.

Out-of-School Suspension

Misconduct

Students may be suspended for any behavior listed in the Code of Conduct as a general conduct violation, DAEP offense, or expellable offense.

The district shall not use out-of-school suspension for students below grade 3 unless the conduct meets the requirements established in law.

A student below grade 3 or a student who is homeless shall not be placed in out-of-school suspension unless, while on school property or while attending a school-sponsored or school-related activity on or off school property, the student engages in:

- Conduct that contains the elements of a weapons offense, as provided in Penal Code Section 46.02 or 46.05;
- Conduct that threatens the immediate health and safety of other students in the classroom; or
- Documented conduct that results in repeated or significant disruption to the classroom; or
- Selling, giving, or delivering to another person or possessing, using, or being under the influence of any amount of marijuana, an alcoholic beverage, or a controlled substance or [dangerous drug](#) as defined by federal or state law.

The district shall use a positive behavior program as a disciplinary alternative for students below grade 3 who commit general conduct violations instead of out-of-school suspension or placement in a DAEP. The program shall meet the requirements of law.

Process

State law allows a student to be assigned to out-of-school suspension for no more than three school days per behavior violation, with no limit on the number of times a student may be suspended in a semester or school year.

Before being suspended, a student shall have an informal conference with the campus behavior coordinator, who shall advise the student of the conduct of which he or she is accused. The student shall be given the opportunity to explain his or her version of the incident before the administrator's decision is made.

The number of days of a student's suspension shall be determined by the campus behavior coordinator, but shall not exceed three school days.

In deciding whether to order out-of-school suspension, the campus behavior coordinator shall take into consideration:

1. [Self-defense \(see glossary\)](#),
2. Intent or lack of intent at the time the student engaged in the conduct, and
3. The student's disciplinary history or
4. A disability that substantially impairs the student's capacity to appreciate the wrongfulness of the student's conduct.
5. A student's status in the conservatorship of the Department of Family and Protective Services (foster care), or
6. A student's status as homeless.

The appropriate administrator shall determine any restrictions on participation in school-sponsored or school-related extracurricular and co-curricular activities.

Alternative Assignment

A parent or person standing in parental relation to the student may submit a written request to the principal or other appropriate administrator to reassign a student placed in out-of-school suspension. The parent or person standing in parental relation to the student must provide information and documentation that they are unable to provide suitable supervision for the student during school hours during the period of the suspension. It is the sole discretion of the principal or other appropriate administrator to reassign the student placed in out-of-school suspension.

Coursework During Suspension

The district shall ensure a student receives access to coursework for foundation curriculum courses while the student is placed in in-school or out-of-school suspension, including at least one method of receiving this coursework that doesn't require the use of the Internet.

A student moved from the regular classroom to in-school suspension or another setting, other than a DAEP, will have an opportunity to complete before the beginning of the next school year each course the student was enrolled in at the time of removal from the regular classroom. The district may provide the opportunity by any method available, including a correspondence course, another distance learning option, or summer school. The district will not charge the student for any method of completion provided by the district.

Disciplinary Alternative Education Program (DAEP) Placement

The DAEP shall be provided in a setting other than the student's regular classroom. An elementary school student may not be placed in a DAEP with a student who is not an elementary school student.

For purposes of DAEP, elementary classification shall be kindergarten–grade 5, and secondary classification shall be grades 6–12.

Summer programs provided by the district shall serve students assigned to a DAEP in conjunction with other students.

A student who is expelled for an offense that otherwise would have resulted in a DAEP placement does not have to be placed in a DAEP in addition to the expulsion.

In deciding whether to place a student in a DAEP, regardless of whether the action is mandatory or discretionary, the campus behavior coordinator shall take into consideration:

1. [Self-defense \(see glossary\)](#),
2. Intent or lack of intent at the time the student engaged in the conduct, and
3. The student's disciplinary history or
4. A disability that substantially impairs the student's capacity to appreciate the wrongfulness of the student's conduct.
5. A student's status in the conservatorship of the Department of Family and Protective Services (foster care), or
6. A student's status as homeless.

Discretionary Placement: Misconduct That May Result in DAEP Placement

A student **may** be placed in a DAEP for behaviors prohibited in the General Conduct Violations section of this Code of Conduct.

Misconduct Identified in State Law

In accordance with state law, a student **may** be placed in a DAEP for any one of the following offenses:

- Engaging in bullying that encourages a student to die by suicide.
- Inciting violence against a student through group bullying.
- Releasing or threatening to release intimate visual material of a minor or of a student who is 18 years of age or older without the student's consent.
- Involvement in a public-school fraternity, sorority, or secret society, including participating as a member or pledge, or soliciting another person to become a pledge or member of a [public school fraternity, sorority, secret society, or gang. \(See glossary.\)](#)
- Involvement in [criminal street gang activity. \(See glossary.\)](#)
- Criminal mischief, not punishable as a felony.
- Assault (no bodily injury) with threat of imminent bodily injury.
- Assault by offensive or provocative physical contact.
- Engages in conduct that contains the elements of the offense of disruptive activities under Education Code 37.123.
- Engages in conduct that contains the elements of the offense of disruption of classes under Education Code 37.124.
- Possesses or uses an e-cigarette, as defined by Section 161.081, Health and Safety Code, except that if a student who possesses or uses an e-cigarette is not placed in a disciplinary alternative education program for the first-time offense under Education Code 37.008, the student shall be placed in in-school suspension for a period of at least 10 school days. See First-Time Offense of Possession or Use of Nicotine Delivery Product or E-Cigarette for additional information.

In accordance with state law, a student **may** be placed in a DAEP if the superintendent or the superintendent's designee has a [reasonable belief \(see glossary\)](#) that the student has engaged in conduct punishable as a felony, that occurs off school property and not at a school-sponsored or school-related event, if the student's presence in the regular classroom threatens the safety of other students or teachers or will be detrimental to the educational process.

Aggravated robbery or felonies listed as offenses in [Title 5 \(see glossary\)](#) of the Penal Code are punishable as mandatory expulsions.

The appropriate campus behavior coordinator **may**, but is not required to, place a student in a DAEP for off-campus conduct for which DAEP placement is required by state law if the administrator does not have knowledge of the conduct before the first anniversary of the date the conduct occurred.

Mandatory Placement: Misconduct That Requires DAEP Placement

A student **must** be placed in a DAEP if the student:

- Engages in conduct relating to a [false alarm or report](#) (including a bomb threat) or a [terroristic threat involving a public school](#). (See [glossary](#))
- Commits the following offenses on school property or within 300 feet of school property as measured from any point on the school's real property boundary line, or while attending a school-sponsored or school-related activity on or off school property:
 - Engages in conduct punishable as a felony.
 - Commits an [assault \(see glossary\)](#) under Texas Penal Code 22.01(a)(1).
 - Except as provided by Education Code 37.007(a)(3), sells, gives, or delivers to another person, or possesses, uses, or is under the influence of a controlled substance or dangerous drug in an amount not constituting a felony offense. (School-related felony drug offenses are addressed in the Expulsion section.) (See [glossary](#) for "[under the influence](#)," "[controlled substance](#)," and "[dangerous drug](#).")
 - Sells, gives, or delivers to another person or possesses, uses, or is under the influence of marijuana or THC. A student with a valid prescription for low-THC cannabis as authorized by Chapter 487 of the Health and Safety Code does not violate this provision.
 - Sells, gives, or delivers to another person an alcoholic beverage; commits a serious act or offense while under the influence of alcohol; or possesses, uses, or is under the influence of alcohol.
 - Behaves in a manner that contains the elements of an offense relating to abusable volatile chemicals.
 - Sells, gives, or delivers to another person an e-cigarette.
 - Engages in conduct that contains the elements of the offense of [public lewdness](#) or [indecent exposure](#).
 - Engages in conduct that contains the elements of an offense of harassment against an employee under Penal Code 42.07(a)(1), (2), (3), or (7).
- Engages in expellable conduct and is six to nine years of age.
- Commits a federal firearms violation and is younger than six years of age.
- Engages in conduct that contains the elements of the offense of retaliation against any school employee or volunteer on or off school property.
- Engages in conduct that contains the elements of harassment under Penal Code 42.07 against any school employee or volunteer on or off of school property.
- The student receives [deferred prosecution \(see glossary\)](#), or a court or jury finds that the student has engaged in [delinquent conduct \(see glossary\)](#), or the superintendent or designee has a [reasonable belief \(see glossary\)](#) under Section 53.03, Family Code, for conduct defined as any of the following offenses under the Penal Code:
 1. A felony offense under Title 5;
 2. The offense of deadly conduct under Section 22.05;

3. The felony offense of aggravated robbery under Section 29.03;
4. The offense of disorderly conduct involving a firearm under Section 42.01(a)(7) or (8); or
5. The offense of unlawfully carrying weapons under Section 46.02, except for an Offense punishable as a Class C misdemeanor under that section.

Sexual Assault and Campus Assignments

If a student has been convicted of continuous sexual abuse of a young child or disabled individual or convicted of or placed on deferred adjudication for sexual assault or aggravated sexual assault against another student on the same campus, and if the victim's parent or another person with authority to act on behalf of the victim requests that the board transfer the offending student to another campus, the offending student shall be transferred to another campus in the district. If there is no other campus in the district serving the grade level of the offending student, the offending student shall be transferred to a DAEP.

The campus behavior coordinator shall make removals to a DAEP.

Conference

When a student is removed from class for a DAEP offense, the campus behavior coordinator or appropriate administrator shall schedule a conference within three school days with the student's parent, the student, and the teacher, in the case of a teacher removal.

At the conference, the campus behavior coordinator or appropriate administrator shall inform the student, orally or in writing, of the reasons for the removal and shall give the student an explanation of the basis for the removal and an opportunity to respond to the reasons for the removal.

Following valid attempts to require attendance, the district may hold the conference and make a placement decision regardless of whether the student or the student's parents attend the conference.

Consideration of Mitigation Factors

In deciding whether to place a student in a DAEP, regardless of whether the action is mandatory or discretionary, the campus behavior coordinator shall take into consideration:

1. [Self-defense \(see glossary\)](#),
2. Intent or lack of intent at the time the student engaged in the conduct, and
3. The student's disciplinary history or
4. A disability that substantially impairs the student's capacity to appreciate the wrongfulness of the student's conduct.
5. A student's status in the conservatorship of the Department of Family and Protective Services (foster care), or
6. A student's status as homeless.

Placement Order

After the conference, if the student is placed in the DAEP, the campus behavior coordinator shall write a placement order. A copy of the DAEP placement order and information for the parent or person standing in parental relation to the student regarding the process for requesting a full individual and initial evaluation of the student for purposes of special education services shall be sent to the student and the student's parent.

The board's designee shall deliver to the juvenile court a copy of the placement order and all information required by Section 52.04 of the Family Code not later than the second business day after the conference.

If the student is placed in the DAEP and the length of placement is inconsistent with the guidelines included in this Code of Conduct, the placement order shall give notice of the inconsistency.

DAEP at Capacity

If a DAEP is at capacity at the time the campus behavior coordinator is deciding placement for conduct related to marijuana, THC, an e-cigarette, alcohol, or an abusable volatile chemical, the student shall be placed in ISS and then transferred to a DAEP for the remainder of the period if space becomes available before the expiration of the period of the placement.

If a DAEP is at capacity at the time the campus behavior coordinator is deciding placement for a student who engaged in violent conduct, a student placed in a DAEP for conduct related to marijuana, THC, an e-cigarette, alcohol, or an abusable volatile chemical may be placed in ISS to make a position in the DAEP available for the student who engaged in violent conduct. If a position becomes available in a DAEP before the expiration of the period of the placement for the student removed, the student shall be returned to a DAEP for the remainder of the period.

Coursework Notice

The parent or guardian of a student placed in DAEP shall be given written notice of the student's opportunity to complete a foundation curriculum course in which the student was enrolled at the time of removal and which is required for graduation, at no cost to the student. The notice shall include information regarding all methods available for completing the coursework.

Length of Placement

The campus behavior coordinator shall determine the duration of a student's placement in a DAEP. The duration of a student's placement shall be determined on a case-by-case basis. DAEP placement shall be correlated to the seriousness of the offense, the student's age and grade level, the frequency of misconduct, the student's attitude, and statutory requirements. As a general rule, the length of placement in DAEP is the completion of forty-five (45) successful school days for secondary students and thirty (30) days for elementary students. The maximum period of DAEP placement shall be one calendar year, except as provided below. Unless otherwise specified in the placement order, days absent from a DAEP shall not count toward fulfilling the total number of days required in a student's DAEP placement order.

The district shall administer the required pre-and post-assessments for students assigned to DAEP for a period of 90 days or longer in accordance with established district administrative procedures for administering other diagnostic or benchmark assessments.

Exceeds One Year

Placement in a DAEP may exceed one year when, after review, the District determines that the student is a threat to the safety of other students or to district employees, or it is in the best interests of the student. (Tex. Educ. Code Section 37.009(a) and (d).

The statutory limitations on the length of a DAEP placement do not apply to a placement resulting from the board's decision to place a student who engaged in the sexual assault of another student so that the students are not assigned to the same campus.

Exceeds School Year

Students who commit offenses requiring placement in a DAEP at the end of one school year may be required to continue that placement at the start of the next school year to complete the assigned term of placement.

For placement in a DAEP to extend beyond the end of the school year, the campus behavior coordinator or the board's designee must determine that:

1. The student's presence in the regular classroom or campus presents a danger of physical harm to the student or others, or
2. The student has engaged in [serious or persistent misbehavior \(see glossary\)](#) that violates the district's Code of Conduct.

Exceeds 60 Days

For placement in a DAEP to extend beyond 60 days or the end of the next grading period, whichever is sooner, a student's parent shall be given notice and the opportunity to participate in a proceeding before the board or the board's designee.

Appeals

Questions from parents regarding disciplinary measures should be addressed to the campus administration. Student or parent appeals regarding a student's placement in a DAEP should be in accordance with FNG(LOCAL). A copy of this policy may be obtained from the principal's office, the campus behavior coordinator's office, or the central administration office, or through policy online at the following address: <http://www.gcisd.net/>.

Appeals shall begin at Level One with the campus principal.

Disciplinary consequences shall not be deferred pending the outcome of an appeal. The decision to place a student in a DAEP cannot be appealed beyond the board.

Restrictions During Placement

The district does not permit a student who is placed in a DAEP to participate in any school-sponsored or school-related extracurricular or co-curricular activity, including seeking or holding honorary positions and/or membership in school-sponsored clubs and organizations.

A student placed in a DAEP shall not be provided transportation unless he or she is a student with a disability who has transportation designated as a related service in the student's IEP.

For seniors who are eligible to graduate and are assigned to a DAEP at the time of graduation, the placement in the program shall continue through graduation, and the student shall not be allowed to participate in the graduation ceremony and related graduation activities.

Placement Review

A student placed in a DAEP shall be provided a review of his or her status, including academic status, by the campus behavior coordinator or the board's designee at intervals not to exceed 120 days. In the case of a high school student, the student's progress toward graduation and the student's graduation plan shall also be reviewed. At the review, the student or the student's parent shall be given the opportunity to present arguments for the student's return to the regular classroom or campus. The student may not be returned to the classroom of a teacher who removed the student without that teacher's consent.

Additional Misconduct

If a student engages in additional misconduct during the term of placement in a DAEP for which placement in a DAEP or expulsion is required or permitted, additional proceedings may be conducted, and the campus behavior coordinator may enter an additional disciplinary order as a result of those proceedings.

Notice of Criminal Proceedings

The office of the prosecuting attorney shall notify the district if a student was placed in a DAEP for certain offenses, including any felony, unlawful restraint, indecent exposure, assault, deadly conduct, terroristic threats, organized crime, certain drug offenses, or possession of a weapon, and:

1. Prosecution of a student's case was refused for lack of prosecutorial merit or insufficient evidence, and no formal proceedings, [deferred adjudication \(see glossary\)](#), or [deferred prosecution \(see glossary\)](#) will be initiated; or
2. The court or jury found a student not guilty or made a finding that the student did not engage in delinquent conduct or conduct indicating a need for supervision, and the case was dismissed with prejudice.

If a student was placed in a DAEP for such conduct, on receiving the notice from the prosecutor, the superintendent or designee shall review the student's placement and schedule a review with the student's parent not later than the third day after the superintendent or designee receives

notice from the prosecutor. The student may not be returned to the regular classroom pending the review.

After reviewing the notice and receiving information from the student's parent, the superintendent or designee may continue the student's placement if there is reason to believe that the presence of the student in the regular classroom threatens the safety of other students or teachers.

The student or the student's parent may appeal the superintendent's decision to the board. The student may not be returned to the regular classroom pending the appeal. In the case of an appeal, the board shall, at the next scheduled meeting, review the notice from the prosecutor and receive information from the student, the student's parent, and the superintendent or designee, and confirm or reverse the decision of the superintendent or designee. The board shall make a record of the proceedings.

If the board confirms the decision of the superintendent or designee, the student and the student's parent(s) may appeal to the Commissioner of Education. The student may not be returned to the regular classroom pending the appeal.

Withdrawal during Process

When a student violates the district's Code of Conduct in a way that requires or permits the student to be placed in a DAEP and the student withdraws from the district before a placement order is completed, the district may complete the proceedings and issue a placement order. If the student then re-enrolls in the campus during the same or a subsequent school year, the district may enforce the order at that time, less any period of the placement that has been served by the student during enrollment in another district. If the campus behavior coordinator or the board fails to issue a placement order after the student withdraws, the next district in which the student mandatorily enrolls may complete the proceedings and issue a placement order.

Newly Enrolled Students

The district shall continue the DAEP placement of a student who enrolls in the district and was assigned to a DAEP in an open-enrollment charter school or another district.

A newly enrolled student with a DAEP placement from a district in another state shall be placed, as any other newly enrolled student, if the behavior committed is a reason for DAEP placement in the receiving district.

If the student was placed in a DAEP by a school district in another state for a period that exceeds one year, this district, by state law, shall reduce the period of the placement so that the total placement does not exceed one year. After a review, however, the placement may be extended beyond a year if the district determines that the student is a threat to the safety of other students or employees or the extended placement is in the best interest of the student.

Emergency Placement Procedure

When an emergency placement is necessary because the student's behavior is so unruly, disruptive, or abusive that it seriously interferes with classroom or school operations, the student shall be given oral notice of the reason for the action. Not later than the tenth day after the date of the placement, the student shall be given the appropriate conference required for assignment to a DAEP.

In an emergency, the principal or the principal's designee may order the immediate placement of a student in a DAEP for any reason for which placement in a DAEP may be made on a non-emergency basis.

Transition Services

In accordance with the law and district procedures, campus staff shall provide transition services to a student returning to the regular classroom from an alternative education program, including a DAEP. See policy FOCA(LEGAL) for more information.

Placement and/or Expulsion for Certain Offenses

This section includes two categories of offenses for which the Education Code provides unique procedures and specific consequences.

Registered Sex Offenders

Upon receiving notification in accordance with state law that a student is currently required to register as a sex offender, the administration must remove the student from the regular classroom and determine appropriate placement unless the court orders JJAEP placement.

If the student is under any form of court supervision, including probation, community supervision, or parole, the placement shall be in either DAEP or JJAEP for at least one semester.

If the student is not under any form of court supervision, the placement may be in DAEP or JJAEP for one semester, or the placement may be in a regular classroom. The placement may not be in the regular classroom if the board or its designee determines that the student's presence:

1. Threatens the safety of other students or teachers,
2. Will be detrimental to the educational process, or
3. Is not in the best interests of the district's students.

Review Committee

At the end of the first semester of a student's placement in an alternative educational setting and before the beginning of each school year for which the student remains in an alternative placement, the district shall convene a committee, in accordance with state law, to review the student's placement. The committee shall recommend whether the student should return to the regular classroom or remain in the placement. Absent a special finding, the board or its designee must follow the committee's recommendation.

The placement review of a student with a disability who receives special education services must be made by the ARD committee.

Newly Enrolled Student

If a student enrolls in the district during a mandatory placement as a registered sex offender, the district may count any time already spent by the student in a placement or may require an additional semester in an alternative placement without conducting a review of the placement.

Appeal

A student or the student's parent may appeal the placement by requesting a conference between the board or its designee, the student, and the student's parent. The conference is limited to the factual question of whether the student is required to register as a sex offender. Any decision of the board or its designee under this section is final and may not be appealed.

Expulsion

In deciding whether to order expulsion, regardless of whether the action is mandatory or discretionary, the campus behavior coordinator shall take into consideration:

1. [Self-defense \(see glossary\)](#),
2. Intent or lack of intent at the time the student engaged in the conduct, and
3. The student's disciplinary history or
4. A disability that substantially impairs the student's capacity to appreciate the wrongfulness of the student's conduct.
5. A student's status in the conservatorship of the Department of Family and Protective Services (foster care), or
6. A student's status as homeless.

Discretionary Expulsion: Misconduct That May Result in Expulsion

Some of the following types of misconduct may result in mandatory placement in a DAEP, whether or not a student is expelled. (See Disciplinary Alternative Education Program (DAEP) Placement.)

Any Location

A student **may** be expelled for:

- Engaging in bullying that encourages a student to die by suicide.
- Inciting violence against a student through group bullying.
- Releasing or threatening to release intimate visual material of a minor or of a student who is 18 years of age or older without the student's consent.
- Criminal mischief, if punishable as a felony.
- [Breach of computer security](#).

At School, Within 300 Feet, or at a School Event

A student **may** be expelled for committing any of the following offenses on or within 300 feet of school property, as measured from any point on the school's real property boundary line, or while attending a school-sponsored or school-related activity on or off school property:

- Selling, giving, or delivering to another person, or possessing, using, or being under the influence of any amount of marijuana, a controlled substance, or a dangerous drug, unless the conduct is punishable as a felony. A student with a valid prescription for low-THC cannabis, as authorized by Chapter 487 of the Health and Safety Code, does not violate this provision. ([See glossary for "under the influence."](#))
- Selling, giving, or delivering to another person, or possessing, using, or being under the influence of alcohol; or committing a serious act or offense while under the influence of alcohol.
- Engaging in conduct that contains the elements of an offense relating to abusable volatile chemicals.
- Engaging in conduct that contains the elements of assault under Section 22.01(a)(1) against an employee or a volunteer.

- Engaging in deadly conduct. ([See glossary for “deadly conduct”.](#))

Within 300 Feet of School

A student **may** be expelled for possession of a firearm, as defined by federal law, while within 300 feet of school property, as measured from any point on the school’s real property boundary line.

Property of Another District

A student **may** be expelled for committing any offense that is a state-mandated expellable offense if the offense is committed on the property of another district in Texas or while the student is attending a school-sponsored or school-related activity of a school in another district in Texas.

While in DAEP

A student **may** be expelled for engaging in documented serious misbehavior that violates the district’s Code of Conduct, despite documented behavioral interventions while placed in DAEP. For purposes of discretionary expulsion from a DAEP, serious misbehavior means:

1. Deliberate violent behavior that poses a direct threat to the health or safety of others;
2. Extortion, meaning the gaining of money or other property by force or threat;
3. Conduct that constitutes coercion, as defined by Section 1.07, Penal Code; or
4. Conduct that constitutes the offense of:
 - a. Public lewdness under Section 21.07, Penal Code;
 - b. Indecent exposure under Section 21.08, Penal Code;
 - c. Criminal mischief under Section 28.03, Penal Code;
 - d. Personal hazing under Section 37.152; or
 - e. Harassment under Section 42.07(a)(1), Penal Code, of a student or district employee.

Mandatory Expulsion: Misconduct That Requires Expulsion

A student must be expelled under federal or state law for any of the following offenses that occur on or off school property:

Under Federal Law

- Bringing to school or possessing at school, including any setting that is under the district’s control or supervision for the purpose of a school activity, a firearm, as defined by federal law. ([See glossary for “firearm”.](#))

Note: Mandatory expulsion under the federal Gun Free Schools Act does not apply to a firearm that is lawfully stored inside a locked vehicle, or to firearms used in activities approved and authorized by the district when the district has adopted appropriate safeguards to ensure student safety.

Under the Penal Code

- Unlawfully carrying on or about the student's person the following, in the manner prohibited by Penal Code 46.02:
 - A handgun, defined by state law as any firearm designed, made, or adapted to be used with one hand. ([See glossary for "handgun".](#))
Note: A student may not be expelled solely on the basis of the student's use, exhibition, or possession of a firearm that occurs at an approved target range facility that is not located on a school campus, while participating in or preparing for a school-sponsored, shooting sports competition or a shooting sports educational activity that is sponsored or supported by the Parks and Wildlife Department, or a shooting sports sanctioning organization working with the department. (See policy FNCG(LEGAL))
 - A location-restricted knife, as defined by state law. ([See glossary for "location-restricted knife".](#))
- Possessing, manufacturing, transporting, repairing, or selling a prohibited weapon, as defined in state law. ([See glossary for "prohibited weapon".](#))
- Engages in conduct that contains the elements of the offense of exhibiting, using, or threatening to exhibit or use a firearm under Education Code 37.125.
- Behaving in a manner that contains elements of the following offenses under the Texas Penal Code:
 - Aggravated assault, sexual assault, or aggravated sexual assault.
 - Arson. ([See glossary for "arson".](#))
 - Murder, capital murder, or criminal attempt to commit murder or capital murder.
 - Indecency with a child.
 - Kidnapping or aggravated kidnapping.
 - Burglary, robbery, or aggravated robbery.
 - Manslaughter.
 - Criminally negligent homicide.
 - Continuous sexual abuse of a young child or disabled individual.
 - Behavior punishable as a felony that involves selling, giving, or delivering to another person, or possessing, using, or being under the influence of a controlled substance or a dangerous drug.
 - Engaging in conduct that contains elements of assault against a school employee or volunteer.

Under Age Ten

When a student under the age of ten engages in behavior that is expellable behavior, the student shall not be expelled but shall be placed in a DAEP. A student under age six shall not be placed in a DAEP unless the student commits a federal firearm offense.

Process

If a student is believed to have committed an expellable offense, the campus behavior coordinator or other appropriate administrator shall schedule a hearing within a reasonable time. The student's parent(s) shall be invited in writing to attend the hearing. Until a hearing can be held, the campus behavior coordinator or other administrator may place the student in:

- Another appropriate classroom
- In-school suspension
- Out-of-school suspension
- DAEP

Hearing

A student facing expulsion shall be given a hearing with appropriate due process. The student is entitled to:

1. Representation by the student's parent or another adult who can provide guidance to the student and who is not an employee of the district,
2. An opportunity to testify and to present evidence and witnesses in the student's defense, and
3. An opportunity to question the witnesses called by the district at the hearing.
4. After providing notice and after making a good faith effort to inform the student and parent of the hearing, the district may hold the hearing regardless of whether the student or the student's parent attends.

The board of trustees delegates to the campus administrators authority to conduct hearings and expel students.

Board Review of Expulsion

After the due process hearing, the expelled student may request that the campus principal review the expulsion decisions. The student or parent must submit a written request to the appropriate administrator within seven days after receipt of the written decision. The campus principal must provide the student or parent written notice of the date, time, and place of the meeting at which the principal shall review the decision.

The principal shall review the record of the expulsion hearing. The principal may also hear a statement from the student or parent and from the campus administrator who made the expulsion decision.

If the student or parent are not satisfied with the results of the review conducted by the principal, the student or parent may request that the decision be reviewed by a member of the district's

Executive Leadership designated by the Superintendent. The student or parent must submit a written request to the Superintendent within seven days after receipt of the principal's decision. The Superintendent's designee will provide the student or parent written notice of the date, time, and place of the meeting at which the Superintendent's designee will review the decision. The Superintendent's designee shall review the record of the previous hearings. The designee may also hear a statement from the student or parent and from the campus administrators.

If the student or parent is not satisfied with the results of the review conducted by the Superintendent's designee, the student or parent may request that the District's Board of Trustees review the decision. The student or parent must submit a written request to the Superintendent's designee within seven days after receiving the designee's decision. The Superintendent's designee will provide the student or parent with written notice of the date, time, and place of the meeting at which the Board will review the decision.

The Board shall conduct its review in a closed meeting unless the parent requests in writing that the matter be held in an open meeting. The Board will review the record of the previous hearings and may also hear a statement from the student or parent and from the Superintendent's designee. The Board will base its decision on evidence reflected in the record and any statements made by the parties at the review. The board shall make and communicate its decision orally at the conclusion of the review.

Consequences shall not be deferred pending the outcome of the review of an expulsion decision.

Expulsion Order

Before ordering the expulsion, the board or campus behavior coordinator shall take into consideration:

1. [Self-defense \(see glossary\)](#),
2. Intent or lack of intent at the time the student engaged in the conduct, and
3. The student's disciplinary history or
4. A disability that substantially impairs the student's capacity to appreciate the wrongfulness of the student's conduct.

If the student is expelled, the board or its designee shall deliver a copy of the order expelling the student to the student and the student's parent.

Not later than the second business day after the hearing, the campus behavior coordinator or designee shall deliver to the juvenile court a copy of the expulsion order and the information required by Section 52.04 of the Family Code.

If the length of the expulsion is inconsistent with the guidelines included in the Code of Conduct, the expulsion order shall give notice of the inconsistency.

Length of Expulsion

The length of an expulsion shall be correlated to the seriousness of the offense, the student's age and grade level, the frequency of misbehavior, the student's attitude, and statutory requirements. The minimum length of expulsion to the Juvenile Justice Alternative Education Program (JJAEP) is 60 successful days of attendance with appropriate behavior.

The duration of a student's expulsion shall be determined on a case-by-case basis. The maximum period of expulsion is one calendar year, except as provided below.

An expulsion may not exceed one year unless, after review, the district determines that:

1. The student is a threat to the safety of other students or to district employees, or
2. Extended expulsion is in the best interest of the student.

State and federal law require a student to be expelled from the regular classroom for a period of at least one calendar year for bringing a firearm, as defined by federal law, to school. However, the superintendent may modify the length of the expulsion on a case-by-case basis.

Students who commit offenses that require expulsion at the end of the school year, and the expulsion will go into the next school year, may be expelled into the next school year to complete the term of expulsion.

Withdrawal during Process

When a student has violated the district's Code of Conduct in a way that requires or permits expulsion from the district and the student withdraws from the district before the expulsion hearing takes place, the district may conduct the hearing after sending written notice to the parent and student.

If the student then re-enrolls in the district during the same or subsequent school year, the district may enforce the expulsion order at that time, less any expulsion period that has been served by the student during enrollment in another district.

If the campus behavior coordinator or the board fails to issue an expulsion order after the student withdraws, the next district in which the student enrolls may complete the proceedings.

Additional Misconduct

If, during the expulsion, the student engages in additional conduct for which placement in a DAEP or expulsion is required or permitted, additional proceedings may be conducted, and the campus behavior coordinator or the board may issue an additional disciplinary order as a result of those proceedings.

Restrictions During Expulsion

Expelled students are prohibited from being on school grounds or attending school-sponsored or school-related activities during the period of expulsion.

No district academic credit shall be earned for work missed during the period of expulsion unless the student is enrolled in a JJAEP or another district-approved program.

Newly Enrolled Students

The district shall continue the expulsion of any newly enrolled student expelled from another district or an open-enrollment charter school until the period of the expulsion is completed.

If a student expelled in another state enrolls in the district, the district may continue the expulsion under the terms of the expulsion order, may place the student in a DAEP for the period specified in the order, or may allow the student to attend regular classes if:

1. The out-of-state district provides the district with a copy of the expulsion order, and
2. The offense resulting in the expulsion is also an expellable offense in the district in which the student is enrolling.

If a student is expelled by a district in another state for a period that exceeds one year and the district continues the expulsion or places the student in a DAEP, the district shall reduce the period of the expulsion or DAEP placement so that the entire period does not exceed one year, unless, after a review it is determined that:

1. The student is a threat to the safety of other students or district employees, or
2. Extended placement is in the best interest of the student.

Emergency Expulsion Procedures

When an emergency expulsion occurs, the student shall be given verbal notice of the reason for the action. Emergency expulsion may be ordered based on a single incident of behavior by the student. Within ten days after the date of the emergency expulsion, the student shall be given appropriate due process required for a student facing expulsion.

DAEP Placement of Expelled Students

The district may provide educational services to any expelled student in a DAEP; however, educational services in the DAEP must be provided if the student is less than ten years of age.

Certain Felonies

Regardless of whether DAEP placement or expulsion is required or permitted by one of the reasons in the DAEP Placement or Expulsion sections, in accordance with Education Code 37.0081, a student **may** be expelled and placed in either DAEP or JJAEP if the board or campus behavior coordinator makes certain findings and the following circumstances exist in relation to aggravated robbery or a felony offense under [Title 5 \(see glossary\)](#) of the Texas Penal Code. The student must have:

- Received deferred prosecution for conduct defined as an aggravated robbery or a Title 5 felony offense;
- Been found by a court or jury to have engaged in delinquent conduct for conduct defined as an aggravated robbery or a Title 5 felony offense;
- Been charged with engaging in conduct defined as an aggravated robbery or a Title 5 felony offense;
- Been referred to a juvenile court for allegedly engaging in delinquent conduct for conduct defined as an aggravated robbery or a Title 5 felony offense; or

- Received probation or deferred adjudication or have been arrested for, charged with, or convicted of aggravated robbery or a Title 5 felony offense.

The district may expel the student and order placement under these circumstances regardless of:

1. The date on which the student's conduct occurred,
2. The location at which the conduct occurred,
3. Whether the conduct occurred while the student was enrolled in the district, or
4. Whether the student has successfully completed any court disposition requirements imposed in connection with the conduct.

Hearing and Required Findings

The student must first have a hearing before the board or its designee, who must determine that in addition to the circumstances above that allow for the expulsion, the student's presence in the regular classroom:

1. Threatens the safety of other students or teachers,
2. Will be detrimental to the educational process, or
3. Is not in the best interest of the district's students.

Any decision of the board or the board's designee under this section is final and may not be appealed.

Length of Placement

The student is subject to the placement until:

1. The student graduates from high school,
2. The charges are dismissed or reduced to a misdemeanor offense, or
3. The student completes the term of the placement or is assigned to another program.

Placement Review

A student placed in a DAEP or JJAEP under these circumstances is entitled to a review of his or her status, including academic status, by the campus behavior coordinator or board's designee at intervals not to exceed 120 days. In the case of a high school student, the student's progress toward graduation, and the student's graduation plan shall also be reviewed. At the review, the student or the student's parent shall have the opportunity to present arguments for the student's return to the regular classroom or campus.

Newly Enrolled Students

A student who enrolls in the district before completing a placement under this section from another school district must complete the term of the placement.

Glossary

The glossary provides legal definitions and locally established definitions and is intended to assist in understanding terms related to the Code of Conduct.

Abuse is improper or excessive use.

Aggravated robbery is defined in part by Texas Penal Code 29.03(a) when a person commits robbery and:

1. Causes serious bodily injury to another;
2. Uses or exhibits a deadly weapon; or
3. Causes bodily injury to another person or threatens or places another person in fear of imminent bodily injury or death, if the other person is:
 - a. 65 years of age or older, or
 - b. A disabled person.

Antisemitism is defined by Government Code section 448.001 as a certain perception of Jews that may be expressed as hatred toward Jews. The term includes rhetorical and physical acts of antisemitism directed toward Jewish or non-Jewish individuals or their property or toward Jewish community institutions and religious facilities. Examples of antisemitism are included with the International Holocaust Remembrance Alliance's "Working Definition of Antisemitism" adopted on May 26, 2016.

Armor-piercing ammunition is handgun ammunition used in pistols and revolvers, designed primarily to penetrate metal or body armor.

Arson is defined by Penal Code 28.02 as a crime that involves:

1. Starting a fire or causing an explosion with intent to destroy or damage:
 - a. Any vegetation, fence, or structure on open-space land; or
 - b. Any building, habitation, or vehicle:
 - 1) Knowing that it is within the limits of an incorporated city or town,
 - 2) Knowing that it is insured against damage or destruction,
 - 3) Knowing that it is subject to a mortgage or other security interest,
 - 4) Knowing that it is located on property belonging to another,
 - 5) Knowing that it is located within its property belonging to another, or
 - 6) When the person starting the fire is reckless about whether the burning or explosion will endanger the life of an individual or the safety of the property of another.
2. A crime that involves recklessly starting a fire or causing an explosion while manufacturing or attempting to manufacture a controlled substance and the fire or explosion damages any building, habitation, or vehicle; or
3. A crime that involves intentionally starting a fire or causing an explosion and in so doing:
 - a. Recklessly damages or destroys a building belonging to another, or
 - b. Recklessly causes another person to suffer bodily injury or death.

Assault is defined in part by Penal Code 22.01 as intentionally, knowingly, or recklessly causing bodily injury to another; intentionally or knowingly threatening another with imminent bodily injury; or intentionally or knowingly causing physical contact with another that can reasonably be regarded as offensive or provocative.

Breach of computer security includes knowingly accessing a computer, computer network, or computer system without the effective consent of the owner as defined in Penal Code 33.02, if the conduct involves accessing a computer, computer network, or computer system owned by or operated on behalf of a school district and the student knowingly alters, damages, or deletes school district property or information or commits a breach of any other computer, computer network, or computer system.

Bullying is defined as a single significant act or a pattern of acts by one or more students directed at another student that exploits an imbalance of power and involves engaging in written or verbal expression, expression through electronic means, or physical conduct that:

1. Has the effect, or will have the effect of physically harming a student, damaging a student's property, or placing a student in a reasonable fear of harm to the student's person, or damage to the student's property;
2. Is sufficiently severe, persistent, or pervasive enough that the action or threat creates an intimidating, threatening, or abusive educational environment for a student;
3. Materially and substantially disrupts the educational process or the orderly operation of a classroom or school; or
4. Infringes on the rights of the victim at school

Bullying includes cyberbullying. (See below.) This state law on bullying prevention applies to:

1. Bullying that occurs on or is delivered to school property or to the site of a school-sponsored or school-related activity on or off school property;
2. Bullying that occurs on a publicly or privately owned school bus or vehicle being used for transportation of students to or from school or a school-sponsored or school-related activity; and
3. Cyberbullying that occurs off school property or outside of a school-sponsored or school-related activity if the cyberbullying interferes with a student's educational opportunities or substantially disrupts the orderly operation of a classroom, school, or school-sponsored or school-related activity.

Chemical dispensing device is a device designed, made, or adapted for the purpose of causing an adverse psychological or physiological effect on a human being. A small chemical dispenser sold commercially for personal protection is not in this category.

Club is defined by Penal Code 46.01 as an instrument specially designed, made, or adapted for the purpose of inflicting serious bodily injury or death by striking a person with the instrument, and includes but is not limited to a blackjack, nightstick, mace, and tomahawk.

Controlled substance means a substance, including a drug, an adulterant, and a dilutant, listed in Schedules I through V or Penalty Group 1, 1-A, 1-B, 2, 2-A, 3, or 4 of the Texas Controlled Substances Act. The term includes the aggregate weight of any mixture, solution, or other substance containing a controlled substance. It does not include hemp, as defined by Agriculture Code 121.001, or the tetrahydrocannabinols (THC) in hemp.

Criminal street gang is defined by Penal Code 71.01 as three or more persons having a common identifying sign or symbol or an identifiable leadership who continuously or regularly associate in the commission of criminal activities.

Cyberbullying is defined by Education Code 37.0832 as bullying that is done through the use of any electronic communication device, including through the use of a cellular or other type of telephone, a computer, a camera, electronic mail, instant messaging, text messaging, a social media application, an internet website, or any other internet-based communication tool.

Dangerous drugs are defined by Health and Safety Code 483.001 as a device or a drug that is unsafe for self-medication and that is not included in Schedules I through V or Penalty Groups 1 through 4 of the Texas Controlled Substances Act. The term includes a device or drug that federal law prohibits dispensing without prescription or restricts to use by or on the order of a licensed veterinarian.

Dating violence occurs when a person in a current or past dating relationship uses physical, sexual, verbal, or emotional abuse to harm, threaten, intimidate, or control another person in the relationship. Dating violence also occurs when a person commits these acts against a person in a marriage or dating relationship with the individual who is or was once in a marriage or dating relationship with the person committing the offense, as defined by Section 71.0021 of the Family Code.

Deadly conduct under Penal Code 22.05 occurs when a person recklessly engages in conduct that places another in imminent danger of serious bodily injury, such as knowingly discharging a firearm in the direction of an individual, habitation, building, or vehicle.

Deferred adjudication is an alternative to seeking a conviction in court that may be offered to an adult for criminal conduct or to a juvenile for delinquent conduct or conduct indicating a need for supervision.

Deferred prosecution may be offered to a juvenile as an alternative to seeking a conviction in court for delinquent conduct or conduct indicating a need for supervision.

Delinquent conduct is conduct that violates either state or federal law and is punishable by imprisonment or confinement in jail. It includes conduct that violates certain juvenile court orders, including probation orders, but does not include violations of traffic laws.

Discretionary means that something is left to or regulated by a local decision-maker.

E-cigarette means an electronic cigarette or any other device that simulates smoking by using a mechanical heating element, battery, or electronic circuit to deliver nicotine or other substances to the individual inhaling from the device or a consumable liquid solution or other material

aerosolized or vaporized during the use of an electronic cigarette or other device described by this provision. The term includes any device that is manufactured, distributed, or sold as an e-cigarette, e-cigar, or e-pipe or under another product name or description and a component, part, or accessory for the device, regardless of whether the component, part, or accessory is sold separately from the device.

Explosive weapon under Penal Code 46.01 is any explosive or incendiary bomb, grenade, rocket, or mine and its delivery mechanism that is designed, made, or adapted for the purpose of inflicting serious bodily injury, death, or substantial property damage, or for the principal purpose of causing such a loud report as to cause undue public alarm or terror.

False Alarm or Report under Penal Code 42.06 occurs when a person knowingly initiates, communicates, or circulates a report of a present, past, or future bombing, fire, offense, or other emergency that he or she knows is false or baseless and that would ordinarily:

1. Cause action by an official or volunteer agency organized to deal with emergencies;
2. Place a person in fear of imminent serious bodily injury; or
3. Prevent or interrupt the occupation of a building, room, or place of assembly.

Firearm is defined by federal law (18 U.S.C. § 921 (a)) as:

1. Any weapon (including a start gun) that will, is designed to, or may readily be converted to expel a projectile by the action of an explosive;
2. The frame or receiver of any such weapon;
3. Any firearm muffler or firearm silencer, defined as any device for silencing, muffling, or diminishing the report of a portable firearm;
4. Any destructive device, such as any explosive, incendiary or poison gas bomb, or grenade. Such a term does not include an antique firearm.

Graffiti is markings with paint, an indelible pen or marker, or an etching or engraving device on tangible property without the effective consent of the owner. The markings may include inscriptions, slogans, drawings, or paintings.

Handgun is defined by Texas Penal Code 46.01 as any firearm that is designed, made, or adapted to be fired with one hand.

Harassment includes:

1. Conduct that meets the definition established in district policies DIA(LOCAL) and FFH(LOCAL); or
2. Conduct that threatens to cause harm or bodily injury to another person, including a district student, employee, board member, or volunteer; is sexually intimidating; causes physical damage to the property of another student; subjects another student to physical confinement or restraint; or maliciously and substantially harms another student's physical or emotional health or safety, as defined in Education Code 37.001(b)(2); or

3. Conduct that is punishable as a crime under Penal Code 42.07, including the following types of conduct if carried out with the intent to harass, annoy, alarm, abuse, torment, or embarrass another:
 - a. Initiating communication and, in the course of the communication, making a comment, request, suggestion, or proposal that is obscene, as defined by law;
 - b. Threatening, in a manner reasonably likely to alarm the person receiving the threat, to inflict bodily injury on the person or to commit a felony against the person, a member of the person's family or household, or the person's property;
 - c. Conveying, in a manner reasonably likely to alarm the person receiving the report, a false report, which is known by the conveyor to be false, that another person has suffered death or serious bodily injury;
 - d. Causing the telephone of another to ring repeatedly or making repeated telephone communications anonymously or in a manner reasonably likely to harass, annoy, alarm, abuse, torment, embarrass, or offend another;
 - e. Making a telephone call and intentionally failing to hang up or disengage the connection;
 - f. Knowingly permitting a telephone under the person's control to be used by another to commit an offense under this section;
 - g. Sending repeated electronic communications in a manner reasonably likely to harass, annoy, alarm, abuse, torment, embarrass, or offend another; and,
 - h. Publishing on an internet website, including a social media platform, repeated electronic communications in a manner reasonably likely to cause emotional distress, abuse, or torment to another person, unless the communications are made in connection with a matter of public concern, as defined by law.
 - i. Making obscene, intimidating, or threatening telephone calls or other electronic communications from a temporary or disposable telephone number provided by an internet application or other technological means.

Hazing is defined by Education Code 37.151 as an intentional, knowing or reckless act, on or off campus, by one person alone or acting with others, that endangers the mental or physical health or safety of a student for the purpose of pledging, initiation into, affiliation with, holding office in, or maintaining membership in an organization if the act meets the elements in Education Code 37.151, including:

1. Any type of physical brutality;
2. An activity that subjects the student to an unreasonable risk of harm or that adversely affects the student's mental or physical health, such as sleep deprivation, exposure to the elements, confinement to small spaces, calisthenics, or consumption of food, liquids, drugs, or other substances;
3. An activity that induces, causes, or requires the student to perform a duty or task that violates the Penal Code; or
4. Coercing a student to consume a drug or alcoholic beverage in an amount that would lead a reasonable person to believe the student is intoxicated.

Hit list is defined in Education Code 37.001(b)(3) as a list of people targeted to be harmed, using a firearm, a knife, or any other object to be used with intent to cause bodily harm.

Improvised explosive device is defined by Penal Code 46.01 as a completed and operational bomb designed to cause serious bodily injury, death, or substantial property damage that is fabricated in an improvised manner using nonmilitary components..

Indecent exposure is defined by Penal Code 21.08 as an offense that occurs when a person exposes the person's anus or any part of the person's genitals with intent to arouse or gratify the sexual desire of any person, and is reckless about whether another is present who will be offended or alarmed by the act.

Intimate visual material is defined by Civil Practices and Remedies Code 98B.001 and Penal Code 21.16 as visual material that depicts a person with the person's intimate parts exposed or engaged in sexual conduct. "Visual material" means any film, photograph, video tape, negative, or slide of any photographic reproduction or any other physical medium that allows an image to be displayed on a computer or other video screen and any image transmitted to a computer or other video screen.

Knuckles are any instrument consisting of finger rings or guards made of a hard substance and designed or adapted for inflicting serious bodily injury or death by striking a person with a fist enclosed in the knuckles.

Location – Restricted Knife is defined by Texas Penal Code 46.01(6) as a knife with a blade of over five and one-half inches.

Look-alike weapon means an item that resembles a weapon but is not intended to be used to cause serious bodily injury.

Machine gun as defined by Penal Code 46.01 is any firearm that is capable of shooting more than two shots automatically, without manual reloading, by a single function of the trigger.

Mandatory means that something is obligatory or required because of authority.

Paraphernalia are devices that can be used for inhaling, ingesting, injecting, or otherwise introducing a controlled substance into a human body.

Personal Communication Device means a telephone, cell phone such as a smartphone or flip phone, tablet, smartwatch, radio device, paging device, or any other electronic device capable of telecommunication or digital communication.

Possession means to have an item on one's person or on one's personal property, including but not limited to clothing, purse, or backpack any other personal item used to carry personal items; a private vehicle used for transportation to or from school or school-related activities, including but not limited to an automobile, truck, motorcycle, or bicycle; personal communication devices or electronic devices; or any other school property used by the student, including but not limited to a locker or desk.

Prohibited weapon under Texas Penal Code 46.05(a) means:

1. The following items, unless registered with the U.S. Bureau of Alcohol, Tobacco, Firearms, and Explosives or otherwise not subject to that registration requirement, or unless the item is classified as a curio or relic by the U.S. Department of Justice:
 - a. An [explosive weapon](#);
 - b. A [machine gun](#);
 - c. [Armor-piercing ammunition](#);
 - d. A [chemical dispensing device](#);
 - e. A [zip gun](#);
 - f. A [tire deflation device](#); or
 - g. An [improvised explosive device](#).

Public Lewdness is defined by Penal Code 21.07 as an offense that occurs when a person knowingly engages in an act of sexual intercourse, deviate sexual intercourse, or makes sexual contact in a public place or, if not in a public place, when the person is reckless about whether another is present who will be offended or alarmed by the act.

Public school fraternity, sorority, secret society, or gang means an organization composed wholly or in part of students that seeks to perpetuate itself by taking additional members from the students enrolled in a school based on a decision of its membership rather than on the free choice of a qualified student. Educational organizations that are listed in Section 37.121(d) of the Education Code are accepted from this definition.

Reasonable belief is that which an ordinary person of average intelligence and sound mind would believe. Chapter 37 requires certain disciplinary decisions when the superintendent or designee has a reasonable belief that a student engaged in conduct punishable as a felony offense. In forming such a reasonable belief, the superintendent or designee may use all available information. It must consider the information furnished in the notice of a student's arrest under Code of Criminal Procedure Article 15.27.

Self-defense is the use of force against another to the degree a person reasonably believes the force is immediately necessary to protect himself or herself.

Serious misbehavior means:

1. Deliberate violent behavior that poses a direct threat to the health or safety of others;
2. Extortion, meaning the gaining of money or other property by force or threat;
3. Conduct that constitutes coercion, as defined by Section 1.07, Penal Code; or
4. Conduct that constitutes the offense of:
 - a. Public lewdness under Section 21.07, Penal Code;
 - b. Indecent exposure under Section 21.08, Penal Code;
 - c. Criminal mischief under Section 28.03, Penal Code;
 - d. Hazing under Education Code 37.152; or
 - e. Harassment under Section 42.07(a)(1), Penal Code, of a student or district employee.

Serious or persistent misbehavior includes but is not limited to:

- Behavior that is grounds for permissible expulsion or mandatory DAEP placement.
- Behavior identified by the district as grounds for discretionary DAEP placement.
- Actions or demonstrations that substantially disrupt or materially interfere with school activities.
- Refusal to attempt or complete school work as assigned.
- Insubordination.
- Profanity, vulgar language, or obscene gestures.
- Leaving school grounds without permission.
- Falsification of records, passes, or other school-related documents.
- Refusal to accept discipline assigned by the teacher or principal.

Short-barrel firearm is defined by Penal Code 46.01 as a rifle with a barrel length of less than 16 inches or a shotgun with a barrel length of less than 18 inches, or any weapon made from a rifle or shotgun that, as altered, has an overall length of less than 26 inches.

Terroristic threat is defined by Penal Code 22.07 as a threat of violence to any person or property with the intent to:

1. Cause a reaction of any type by an official or volunteer agency organized to deal with emergencies;
2. Place any person in fear of imminent serious bodily injury;
3. Prevent or interrupt the occupation or use of a building, room, place of assembly, or place to which the public has access; place of employment or occupation; aircraft, automobile, or other form of conveyance; or other public place;
4. Cause impairment or interruption of public communications, public transportation, public water, gas, or power supply, or other public service;
5. Place the public or a substantial group of the public in fear of serious bodily injury; or
6. Influence the conduct or activities of a branch or agency of the federal government, the state, or a political subdivision of the state (including the district).

Tire deflation device is defined in part by Section 46.01 of the Penal Code as a device, including a caltrop or spike strip, that, when driven over, impedes or stops the movement of a wheeled vehicle by puncturing one or more of the vehicle's tires.

Title 5 felonies are those crimes listed in Title 5 of the Texas Penal Code that typically involve injury to a person and may include:

- Murder, manslaughter, or homicide under Sections 19.02–.05;
- Kidnapping under Section 20.03;
- Trafficking of persons under Section 20A.02
- Smuggling or continuous smuggling of persons under Sections 20.05–.06;
- Assault under Section 22.01;
- Aggravated assault under Section 22.02;
- Sexual assault under Section 22.011;

- Aggravated sexual assault under Section 22.021;
- Continuous sexual abuse of a young child or disabled individual under Section 21.02;
- Unlawful restraint under Section 20.02
- Bestiality under Section 21.09;
- Improper relationship between educator and student under Section 21.12;
- Voyeurism under Section 21.17;
- Indecency with a child under Section 21.11;
- Invasive visual recording under Section 21.15;
- Disclosure or promotion of intimate visual material under Section 21.16;
- Sexual coercion under Section 21.18;
- Injury to a child, an elderly person, or a disabled person of any age under Section 22.04;
- Abandoning or endangering a child under Section 22.041;
- Deadly conduct under Section 22.05;
- Terroristic Threat under Section 22.07;
- Aiding a person to die by suicide under Section 22.08; and
- Tampering with a consumer product under Section 22.09.

Under the influence means lacking the normal use of mental or physical faculties. Impairment of a person's physical or mental faculties may be evidenced by a pattern of abnormal or erratic behavior, the presence of physical symptoms of drug or alcohol use, or by admission. A student "under the influence" need not be legally intoxicated to trigger disciplinary action.

Use means voluntarily introducing into one's body, by any means, a prohibited substance.

Zip gun is defined by Penal Code 46.01 as a device or combination of devices that was not originally a firearm and is adapted to expel a projectile through a smooth-bore or rifled-bore barrel by using the energy generated by an explosion or burning substance.



Código de Conducta Estudiantil 2025-2026

Distrito Escolar Independiente de Grapevine-Colleyville

Si tiene dificultad para acceder a la información en este documento debido a alguna discapacidad,
favor de comunicarse con el distrito a info@gcisd.net.

Tabla de Contenidos

CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTEL.....	1
Propósito.....	1
Autoridad y Jurisdicción del distrito escolar.....	2
Coordinador de conducta del plantel escolar.....	2
Gafetes de identificación estudiantil (secundaria y preparatoria).....	3
Equipo de evaluación de amenazas y de apoyo para escuelas seguras.....	3
Inspecciones.....	3
Reporte de delitos.....	4
Personal de seguridad.....	4
Definición del término “padre”.....	4
Negación de participación en actividades de graduación.....	4
Personas no autorizadas.....	5
Normas de conducta estudiantil.....	5
Infracciones generales de conducta.....	7
Desobediencia a la autoridad.....	7
Maltrato hacia los demás.....	7
Faltas contra la propiedad.....	8
Posesión de artículos prohibidos.....	8
Derecho del estudiante a la libertad de expresión.....	9
Posesión de dispositivos de comunicación personales.....	9
Drogas ilícitas, medicamentos con y sin receta médica.....	11
Uso indebido de recursos tecnológicos y del internet.....	12
Faltas relacionadas con la seguridad.....	12
Otras faltas.....	13
Técnicas de manejo disciplinario.....	14
Primera infracción por posesión o uso de un producto de nicotina o cigarrillo electrónico....	14
Estudiantes con discapacidades.....	14
Técnicas.....	14
Técnicas aversivas prohibidas.....	16
Notificación.....	16
Participación de los padres.....	17
Apelaciones.....	17
Retiro del autobús escolar.....	18
Retiro del entorno educativo regular.....	18
Remisión rutinaria.....	18
Retiro formal por parte del maestro.....	18

Regreso del estudiante al salón de clases.....	19
Apelaciones de retiros formales por parte del maestro.....	19
Suspensión dentro de la escuela.....	19
Proceso.....	20
Suspensión fuera de la escuela.....	20
Mala conducta.....	20
Proceso.....	21
Reasignación alternativa.....	22
Trabajo escolar durante la suspensión.....	22
Colocación en el Programa Disciplinario de Educación Alternativa.....	22
Colocación discrecional: conducta que puede resultar en colocación en DAEP.....	23
Conducta identificada en la ley estatal.....	23
Colocación obligatoria: conducta que requiere colocación en el DAEP.....	24
Agresión sexual y asignación de campus.....	25
Conferencia.....	25
Consideración de factores atenuantes.....	25
Orden de colocación.....	26
DAEP a capacidad máxima.....	26
Aviso sobre el trabajo escolar.....	26
Duración de la colocación.....	27
Colocación que excede un año.....	27
Colocación que excede el año escolar.....	27
Colocación que excede 60 días.....	27
Apelaciones.....	28
Restricciones durante la colocación.....	28
Revisión de la colocación.....	28
Mala conducta adicional.....	28
Aviso de procedimientos penales.....	29
Retiro durante el proceso.....	29
Estudiantes recién inscritos.....	30
Procedimiento para colocación de emergencia.....	30
Servicios de transición.....	30
Colocación y/o expulsión por ciertas infracciones.....	30
Delinquentes sexuales registrados.....	30
Comité de revisión.....	31
Estudiante recién matriculado.....	31
Apelación.....	31
Expulsión.....	31

Expulsión discrecional: conducta que puede resultar en expulsión.....	32
En cualquier lugar.....	32
En la escuela, dentro de 300 pies, o en un evento escolar.....	32
Dentro de los 300 pies de la escuela.....	32
Propiedad de otro distrito.....	33
Mientras está en el DAEP.....	33
Expulsión obligatoria: conducta que requiere expulsión.....	33
Según la ley federal.....	33
Según el Código Penal de Texas.....	33
Menores de diez años.....	34
Proceso.....	34
Audiencia.....	35
Revisión de la expulsión por parte de la Mesa Directiva.....	35
Orden de expulsión.....	36
Duración de la expulsión.....	36
Retiro durante el proceso.....	37
Mala conducta adicional.....	37
Restricciones durante la expulsión.....	37
Estudiantes recién matriculados.....	37
Procedimientos de expulsión de emergencia.....	38
Colocación en un DAEP de estudiantes expulsados.....	38
Ciertos Delitos Graves.....	38
Audiencia y Conclusiones Requeridas.....	39
Duración de la Colocación.....	39
Revisión de la Colocación.....	39
Estudiantes Recién Inscritos.....	39
Glosario.....	40

CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTEL

Propósito

El Código de Conducta Estudiantil (Código de Conducta), tal como lo exige el Capítulo 37, es la respuesta del distrito a los requisitos del Capítulo 37 del Código de Educación de Texas.

El Código de Conducta establece métodos y opciones para manejar a los estudiantes en el salón de clases y en los terrenos escolares, aplicar medidas disciplinarias y prevenir e intervenir en problemas de disciplina estudiantil.

La ley exige que el distrito defina actos de mala conducta que puedan—o deban—resultar en una variedad de consecuencias disciplinarias, la cual incluye: el retiro del estudiante de la clase o escuela regular, suspensión dentro de la escuela, suspensión fuera de la escuela, colocación en un programa disciplinario de educación alternativa (DAEP, por sus siglas en inglés: Disciplinary Alternative Education Program) o expulsión de la escuela, colocación en un programa de justicia juvenil de educación alternativa (JJAEP, por sus siglas en inglés: Juvenile Justice Alternative Education Program) o expulsión de la escuela.

Este Código de Conducta Estudiantil ha sido adoptado por la Mesa Directiva de Grapevine-Colleyville ISD y desarrollado con el asesoramiento del comité del distrito. El Código de Conducta Estudiantil les da a conocer a los padres y a los estudiantes las normas de conducta, las consecuencias de mala conducta y los procedimientos para implementar medidas disciplinarias. Permanece en vigor durante la escuela de verano y en todos los eventos y actividades relacionados con la escuela que ocurren fuera del año escolar hasta que se ponga en vigor para el próximo año escolar una versión actualizada y adoptada por la Mesa Directiva.

De acuerdo con la ley estatal, cada escuela publicará el Código o tendrá una copia disponible para revisión en la oficina del director escolar. Además, el Código se publicará en el sitio web del distrito: <http://www.gcisd.net/>. Los padres serán notificados de cualquier infracción de conducta que pueda resultar en que el estudiante sea suspendido, colocado en el DAEP o JJAEP, expulsado o detenido por un agente de la ley bajo el Capítulo 37 del Código de Educación.

Antes del primer día del ciclo escolar 2025-2026, la Agencia de Educación de Texas (TEA) preparará y proporcionará a cada distrito escolar un informe con los cambios o nuevas leyes relacionada con la disciplina escolar aprobados por la 89.^a Legislatura, Sesión Ordinaria, 2025. El distrito escolar deberá proporcionar dicho informe a cada estudiante y al padre, madre o persona que ejerza responsabilidad parental sobre el estudiante.

Puesto que el Código de Conducta Estudiantil es adoptado por la Mesa Directiva del distrito, su política tiene prioridad; por lo tanto, en casos de conflicto entre el código y el manual estudiantil, prevalecerá el código.

Favor de tener en cuenta: La disciplina de estudiantes con discapacidades quienes tienen el derecho a recibir los servicios conforme a la ley federal, ([Acta Educativa de Individuos con Discapacidades y la Sección §504 del Acta de Rehabilitación de 1973](#)), está sujeta a las disposiciones de estas leyes.



Autoridad y Jurisdicción del distrito escolar

Las reglas escolares y la autoridad del distrito para imponer las medidas disciplinarias se aplican siempre que se involucren los intereses del distrito, ya sea dentro o fuera de la escuela, junto con o independientemente de las clases o de las actividades patrocinadas por la escuela.

El distrito tiene autoridad disciplinaria sobre un estudiante:

1. Durante el día de clases regular y mientras que el estudiante utilice el transporte del distrito para ir o venir de la escuela o de una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela;
2. Durante el período de almuerzo cuando se le permite al estudiante salir de la escuela;
3. Mientras el estudiante asiste a una actividad relacionada con la escuela, sin importar la hora o el lugar;
4. Por cualquier caso de mala conducta relacionado con la escuela, sin importar la hora o el lugar;
5. Cuando se amenaza o se comete represalia en contra de un empleado, un miembro de la Mesa Directiva o un voluntario escolar, sin importar la hora o el lugar;
6. Cuando un estudiante se involucra en ciberacoso, según lo dispuesto en el Código de Educación 37.0832;
7. Cuando se comete una conducta criminal, dentro o fuera de las instalaciones escolares o en un evento relacionado con la escuela;
8. Por ciertos delitos cometidos dentro de los 300 pies de las instalaciones escolares, medidos a partir de cualquier punto del perímetro limítrofe de la propiedad de la escuela;
9. Por ciertos delitos cometidos dentro o fuera de las instalaciones escolares o en un evento relacionado con o patrocinado por la escuela de otro distrito en Texas;
10. Cuando el estudiante comete un delito grave, según lo dispuesto en la Sección 37.006, 37.007, o 37.0081; y
11. Cuando se le requiere a un estudiante registrarse como agresor sexual.

El distrito escolar tiene derecho a inspeccionar un vehículo conducido a la escuela por un estudiante y estacionado en la propiedad escolar, siempre que exista una causa razonable para creer que el vehículo contiene artículos o materiales prohibidos por el distrito.

El Distrito tiene derecho a inspeccionar el casillero, mochila, o escritorio de un estudiante, o tecnología proporcionada por el distrito y artículos similares, puesto que estos artículos son propiedad del distrito y se proporcionan para el uso de los estudiantes como tema de conveniencia, cuando existe una causa razonable para creer que contiene artículos o materiales prohibidos por el distrito. La propiedad del distrito está sujeta a ser inspeccionada o revisada en cualquier momento sin aviso previo.

Coordinador de conducta del plantel escolar

Según lo exige la ley, en cada plantel escolar debe designarse a una sola persona para desempeñarse como coordinador de conducta del plantel escolar (CBC, por sus siglas en inglés). La persona designada puede ser el director del plantel o cualquier otro administrador escolar seleccionado por el director. Personal adicional puede brindar apoyo al CBC en el cumplimiento de sus funciones, siempre y cuando el CBC verifique personalmente que todos los aspectos del [Capítulo 37, Subcapítulo A](#), se implementen adecuadamente. El Coordinador de Conducta del Plantel es el responsable principal de mantener la disciplina estudiantil. El CBC deberá supervisar los reportes disciplinarios y reportar la siguiente conducta al equipo de evaluación de amenazas y de apoyo para escuelas seguras.

- Conducta que contenga los elementos del delito de amenaza terrorista conforme al Código Penal 22.07
- Conducta que contenga los elementos del delito de portación ilegal de armas conforme al Código Penal 46.02
- Conducta que contenga los elementos del delito de exhibir, usar o amenazar con exhibir o usar un arma de fuego conforme al Código de Educación 37.125
- Cualquier comportamiento preocupante del estudiante o patrones de conducta que puedan representar un riesgo serio de violencia para el propio estudiante u otras personas

El distrito deberá publicar en su sitio web y en el Manual Estudiantil, para cada campus, la dirección de correo electrónico y el número telefónico de la persona que funge como Coordinador de Conducta del Plantel. La información de contacto se puede encontrar en <http://www.gcisd.net>

Gafetes de identificación estudiantil (secundaria y preparatoria)

Se espera que todos los estudiantes de secundaria y preparatoria lleven puesto su gafete de identificación estudiantil, la cual debe ser visible en todo momento. Si los estudiantes no tienen una identificación estudiantil, se les requerirá comprar una nueva tarjeta o tarjeta temporal. Infracciones repetidas resultarán en acción disciplinaria adicional.

Equipo de evaluación de amenazas y de apoyo para escuelas seguras

El Coordinador de Conducta del Plantel u otro administrador correspondiente trabajará en estrecha colaboración con el equipo de evaluación de amenazas y de apoyo para escuelas seguras y para implementar la política y los procedimientos de evaluación de amenazas del distrito, según lo exige la ley, y deberá tomar las medidas disciplinarias correspondientes conforme al *Código de Conducta Estudiantil*.

Inspecciones

Los funcionarios del distrito pueden llevar a cabo inspecciones de estudiantes, sus pertenencias, y sus vehículos de acuerdo con la ley estatal y federal y con la política del distrito. Las inspecciones de estudiantes se realizarán de manera razonable y no discriminatoria. Favor de consultar las políticas del distrito FNF(LEGAL) y FNF(LOCAL) para obtener más información sobre investigaciones e inspecciones.

El distrito tiene el derecho a inspeccionar un vehículo que ha sido conducido a la escuela por un estudiante y que se encuentra estacionado en la propiedad de la escuela, siempre que exista una causa razonable para creer que contiene artículos o materiales prohibidos por el distrito.

Los escritorios, casilleros, tecnología proporcionada por el distrito y artículos similares son propiedad del distrito y se proporcionan para el uso del estudiante como un tema de conveniencia. La propiedad del distrito está sujeta a ser inspeccionada o revisada en cualquier momento sin aviso previo.

El no cumplir con una inspeccion de la persona o propiedad de un estudiante, basada en sospecha razonable, podría constituir en una violación de conducta y podría resultar en medidas disciplinarias que incluyen la colocación al Programa Disciplinario de Educación Alternativa (DAEP).

Reporte de delitos

El director, el Coordinador de Conducta del Plantel y otros administradores escolares, según corresponda, deberán reportar los delitos conforme a lo que exige la ley y deberán comunicarse con las autoridades policiales locales cuando un administrador sospeche que se ha cometido un delito en el campus.

Personal de seguridad

Para garantizar la seguridad y la protección suficiente de los estudiantes, del personal y de la propiedad, el Distrito emplea oficiales de policía escolar (SRO, por sus siglas en inglés: School Resource Officers). De acuerdo con la ley, la Mesa Directiva ha coordinado con el coordinador de conducta escolar y con otros empleados del distrito para garantizar que se le asignen al personal de seguridad las tareas apropiadas para aplicar la ley. Los deberes son los siguientes:

- Crear y mantener ambientes de aprendizaje seguros y ordenados para estudiantes, maestros y personal.
- Establecer un canal de comunicación de confianza con los estudiantes, los padres y los maestros.
- Servir como un modelo a seguir inculcando en los estudiantes los buenos estándares morales, buen juicio y discreción, respetar a otros estudiantes y una sincera preocupación por la comunidad escolar.
- Promover la conciencia ciudadana de la ley para permitir que los estudiantes se conviertan en ciudadanos más informados y efectivos, y al mismo tiempo capacitarlos

con el conocimiento de los esfuerzos del cumplimiento de la ley y las obligaciones relacionadas con su aplicación, así como las consecuencias de las infracciones de la ley.

- Servir como un recurso confidencial de asesoramiento para los estudiantes y los padres con respecto a los problemas a los que se enfrentan, así como proporcionar información sobre los recursos comunitarios disponibles para ellos.

Definición del término “padre”

A lo largo del Código de Conducta y las políticas disciplinarias relacionadas, el término “padre” incluye al padre, la madre, el tutor legal u otra persona que tenga la custodia legal del estudiante.

Negación de participación en actividades de graduación

El distrito tiene el derecho de limitar la participación de un estudiante en las actividades de graduación si viola el Código de Conducta del distrito.

Participar en las actividades de graduación puede incluir un papel de orador, de conformidad con las políticas y con los procedimientos del distrito.

Los estudiantes autorizados a dar un discurso durante la ceremonia de graduación serán notificados por el director. A pesar de cualquier otro requisito para tener derecho a ser considerado como estudiante elegible para dar un discurso, un estudiante no debe haber estado involucrado en cualquier tipo de mala conducta en violación del Código de Conducta del distrito resultando en una suspensión fuera de escuela, colocación en el DAEP, o expulsión en el momento del evento.

El estudiante con el mejor promedio (valedictorian) y el segundo mejor promedio (salutatorian) también podrán tener roles como oradores durante la ceremonia de graduación. Ningún estudiante será elegible para desempeñar dicho papel si incurrió en una conducta indebida que haya violado el Código de Conducta del distrito y que haya resultado en una suspensión fuera de la escuela, colocación en un Programa de Educación Alternativa Disciplinaria (DAEP) o expulsión durante el semestre inmediatamente anterior a la graduación.

Personas no autorizadas

De acuerdo con el Código de Educación 37.105, un administrador escolar, un oficial de policía escolar, o un oficial de policía del distrito tendrán la autoridad de negar la entrada o sacar a una persona del distrito si la persona se niega a salir pacíficamente cuando se le ha solicitado y:

1. La persona presenta un riesgo considerable de hacer daño a cualquier persona; o
2. La persona se comporta de manera no apropiada dentro de un entorno escolar, y el mal comportamiento de la persona persiste después de haber recibido una advertencia verbal indicando que el comportamiento no es apropiado y que puede resultar en que se le niegue la entrada o que sea expulsada.

Las apelaciones relacionadas con la denegación de entrada o con el retiro de un individuo de la propiedad del distrito pueden presentarse de acuerdo con las políticas FNG(LOCAL) o



GF(LOCAL), según corresponda. Sin embargo, los plazos para los procedimientos de quejas del distrito se incluirán según sea necesario para permitir que la persona se dirija a la Mesa Directiva en persona dentro de los 90 días a menos que la queja se resuelva antes de asistir a una audiencia con la Mesa Directiva

Consulte la sección **DAEP – Restricciones durante la colocación** para obtener información sobre un estudiante asignado a DAEP durante su graduación.

Normas de conducta estudiantil

Se espera que cada estudiante:

- Demuestre cortesía, incluso cuando otros no la demuestren.
- Se comporte de manera responsable, ejerciendo siempre el autocontrol.
- Asista a todas las clases puntualmente y con regularidad.
- Se prepare para cada clase y lleve las tareas y materiales necesarios.
- Cumpla con las normas de arreglo personal y vestimenta del distrito y del campus.
- Obedezca todas las reglas de la escuela y del salón de clase.
- Respete los derechos y privilegios de los demás estudiantes, maestros, personal del distrito y voluntarios.
- Respete la propiedad ajena, incluyendo la propiedad y las instalaciones del distrito..
- Cumpla con la ley estatal HB 1481 y con la norma de GCISD que prohíbe el uso de dispositivos de comunicación personales mientras se encuentre en propiedad escolar durante el horario escolar.
- Coopere con el personal escolar y colabore en el mantenimiento de la seguridad, el orden y la disciplina.
- Cumpla con los requisitos del Código de Conducta.
- Informe cualquier preocupación sobre comportamientos que pudieran causar daño a otros estudiantes.

Infracciones generales de conducta

Las siguientes categorías de conducta están prohibidas en la escuela, en vehículos propiedad del distrito o bajo su operación, y en todas las actividades relacionadas con la escuela; sin embargo, esta lista no incluye las infracciones más graves. En las secciones posteriores sobre Suspensión dentro de la Escuela, Suspensión fuera de la Escuela, Colocación en un Programa de Educación Alternativa Disciplinaria (DAEP), Colocación y/o Expulsión por Ciertas Infracciones, y Expulsión, se enumeran ciertas conductas que requieren o permiten consecuencias específicas. Sin embargo, cualquier infracción puede ser lo suficientemente grave como para justificar el Retiro del Entorno Educativo Regular, como se detalla en esa sección.

Desobediencia a la autoridad

Los estudiantes no deberán:

- Desobedecer órdenes o instrucciones del personal de la escuela (insubordinación).
- Salir sin permiso de la escuela o de eventos patrocinados por la escuela.
- Desobedecer las reglas de conducta en los vehículos del distrito.
- Negarse a aceptar las medidas disciplinarias implementadas por un maestro el director.

Maltrato hacia los demás

Los estudiantes no deberán:

- Usar lenguaje grosero o vulgar o hacer gestos obscenos.
- Pelea o riña. (Para casos de agresión, consulte las secciones sobre colocación en un DAEP y expulsión.)
- Amenazar a otro estudiante, empleado o voluntario del distrito, incluso fuera de la escuela, si la conducta causa un trastorno considerable en el entorno educativo.
- Participar en cualquier conducta que viole el Código de Conducta Estudiantil y que esté motivada por [antisemitismo. \(consulte el glosario.\)](#)
- Participar en [agresión](#), [acoso](#) o crear [listas de víctimas o listas negras. \(consulte el glosario para las definiciones de estos tres términos\)](#)
- Comunicar o amenazar con divulgar [material visual íntimo](#) de un menor o de un estudiante que tiene 18 años de edad o mayor sin el consentimiento del estudiante.
- Participar en conducta que constituye acoso sexual o acoso basado en el género o abuso sexual, ya sea verbal, por medio de gestos, o cualquier otro tipo de conducta dirigida a otra persona que incluye, entre otras, un estudiante, empleado, un miembro de la Mesa Directiva, o voluntario del distrito.
- Participar en conducta que constituye [violencia entre parejas. \(consulte el glosario.\)](#)
- Participar en la exhibición obscena o inapropiada de las partes privadas del cuerpo.
- Participar en [novatadas. \(consulte el glosario\)](#)
- Causar que un individuo actúe debido al uso de violencia o amenaza de violencia (coerción).

- Cometer actos de extorsión o chantaje (obtener dinero o algún objeto de valor contra la voluntad de una persona).
- Participar en conducta verbal, física o sexual impropia dirigida hacia otra persona que incluye, entre otras, un estudiante, empleado o voluntario del distrito.
- Grabar la voz o imagen de otra persona sin previo consentimiento de la misma, o si perturba de alguna manera el ambiente educativo o invade la privacidad de otros.

Faltas contra la propiedad

Los estudiantes no deberán:

- Dañar o cometer actos de vandalismo en propiedad ajena. (para ‘conducta criminal grave’, consulte [Colocación en el DAEP](#) o [Expulsión](#))
- Vandalizar o dañar bienes de la escuela—entre ellos los libros de texto, tecnología y recursos electrónicos, casilleros, muebles u otros equipos—ya sea con [grafiti](#) o por cualquier otro medio.
- Robar a otros estudiantes, al personal o a la escuela.
- Robar o participar en un robo o hurto, aunque no constituya un delito grave según el Código Penal del Estado de Texas. (para ‘delitos graves de robo’, ‘[robo agravado](#)’ y ‘hurto’, consulte [Colocación en el DAEP](#) y [Expulsión](#))
- Entrar, sin autorización, en instalaciones del distrito que no están abiertas para las operaciones.

Posesión de artículos prohibidos

Los estudiantes no deberán poseer ni usar:

- Fuegos artificiales de cualquier tipo, bombas de humo o de olor, u otro tipo de dispositivo pirotécnico; Una navaja, cúter (cortacajas), cadena u otro objeto utilizado de manera que amenace o cause daño físico a otra persona;
- Una [arma de imitación](#) o una réplica que esté destinada a usarse como arma o que razonablemente pueda percibirse como un arma;
- Una pistola de aire comprimido o pistola de balines (BB gun);
- Un [arma de fuego de cañón corto](#);
- Municiones;
- Un instrumento de mano diseñado para cortar o apuñalar a otro al ser lanzado;
- Un silenciador o supresor de arma de fuego;
- [Nudillos de metal](#) (knuckles);
- *Un cuchillo de ubicación restringida;
- *Un [garrote](#);
- *Un arma de fuego;
- Un arma paralizante;
- Una navaja de bolsillo o cualquier otro tipo de cuchillo;
- Gas pimienta o spray de defensa personal (mace o pepper spray);
- Material pornográfico;

- Productos de tabaco, incluyendo bolsitas de nicotina, cigarrillos, cigarrillos electrónicos, y cualquier componente, parte o accesorio de un dispositivo de [cigarrillo electrónico](#). La edad legal para comprar y usar cigarrillos electrónicos ahora es de 21 años.

Debido a la creciente preocupación por el uso de cigarrillos electrónicos entre estudiantes en edad escolar, GCISD aplicará medidas disciplinarias conforme a la Ley HB 114 para los estudiantes que sean descubiertos usando o distribuyendo cualquier tipo de cigarrillo electrónico en propiedad escolar o durante actividades patrocinadas por la escuela. A partir del 1.º de septiembre de 2023, la Ley HB 114 de Texas permite que un estudiante sea asignado al DAEP si posee, usa, está bajo la influencia de, vende, entrega o distribuye marihuana, THC o un cigarrillo electrónico a otra persona dentro de 300 pies de la propiedad escolar o en un evento relacionado con la escuela. El distrito exhorta a todas las familias a hablar con sus hijos sobre los peligros asociados con el vapeo o el consumo de drogas. Los estudiantes pueden recibir consejería sobre los riesgos del vapeo mientras cumplen con sus consecuencias disciplinarias.

- Fósforos o encendedores;
- Un apuntador láser si se usa para fines no autorizados; o
- Cualquier otro artículo que no se considera generalmente como un arma, incluyendo útiles escolares, cuando el director o su designado determine que representa un peligro.

*Para armas y armas de fuego, consulte la sección Colocación en el DAEP y Expulsión. En muchas circunstancias, la posesión de estos artículos conlleva expulsión obligatoria conforme a la ley federal o estatal.

Derecho del estudiante a la libertad de expresión

La libertad de expresión es una libertad fundamental en Estados Unidos. La Corte Suprema de EE. UU. en *Tinker v. Des Moines* dictaminó que los estudiantes no “renuncian a sus derechos constitucionales de la libertad de expresión en la puerta de la escuela”. Sin embargo, la Corte Suprema ha dictaminado en múltiples casos posteriores que el discurso de los estudiantes puede ser regulado por un distrito escolar en cuanto a tiempo, lugar y estilo. Los estudiantes pueden ejercer su derecho de expresión de la Primera Enmienda, siempre que esa expresión no interrumpa sustancialmente el proceso educativo, incluido, entre otros, el uso de lenguaje ofensivo, inapropiado u ofensivo o palabras de pelea.

Además, la conducta en línea de los estudiantes fuera de la escuela puede tener consecuencias disciplinarias si:

- causa una interrupción sustancial en la escuela;
- es intimidación o acoso serio o severo de individuos;
- involucra amenazas dirigidas a funcionarios escolares, empleados o estudiantes; o;
- viola los dispositivos de seguridad de la escuela.

Además, la libertad de expresión de un estudiante está sujeta a las normas reflejadas en el código de vestimenta y el Código de Conducta Estudiantil de la escuela. Los estudiantes quienes violen

el código de vestimenta o el Código de Conducta Estudiantil serán disciplinados de acuerdo con el Código de Conducta Estudiantil.

Posesión de dispositivos de comunicación personales

Los estudiantes no deberán:

- Usar un dispositivo de comunicación personal, incluyendo teléfonos celulares u otros dispositivos electrónicos, en propiedad escolar durante el horario escolar, y deberán guardar dicho dispositivo conforme al método de almacenamiento establecido por el distrito. ([Consulte el glosario para “dispositivos de comunicación personales”](#)).
- El distrito puede autorizar el uso de un dispositivo personal de comunicación por las siguientes razones:
 - Para implementar un programa de educación individualizado (IEP) o un plan creado bajo la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 (29 U.S.C. Sección 794), o un programa o plan similar;
 - Cuando exista una necesidad documentada con base en la indicación de un médico calificado; o
 - Para cumplir con un requisito de salud o seguridad exigido por la ley o como parte de los protocolos de seguridad del distrito.

El uso inapropiado de un dispositivo de comunicación personal durante el horario escolar resultará en una medida disciplinaria conforme a este Código de Conducta. Los empleados del distrito podrán confiscar dispositivos personales de comunicación utilizados en violación de las normas aplicables del campus. De acuerdo con el Manual para padres y estudiantes, el estudiante o su padre/tutor podrá recuperar el dispositivo después de pagar la tarifa correspondiente. Consulte el Manual para padres y estudiantes de GCISD y la política FNCE (LOCAL) para más información.

A continuación se presenta el plan de GCISD para responder a las infracciones:

Infracción	Confiscación y recuperación
1 ^a infracción	El dispositivo será confiscado y almacenado de forma segura en la oficina principal. El estudiante podrá recoger el dispositivo al final del día escolar. La infracción se documentará en Skyward.
2 ^a infracción	El dispositivo será confiscado y almacenado de forma segura en la oficina principal. El padre/madre/tutor podrá recoger el dispositivo al final del día escolar. La infracción se documentará en Skyward.

3 ^a infracción	El dispositivo será confiscado y almacenado de forma segura en la oficina principal. El padre/madre/tutor podrá recoger el dispositivo al final del día escolar. Se le asignará al estudiante un (1) día de suspensión dentro de la escuela (ISS, por sus siglas en inglés). La infracción se documentará en Skyward.
4 ^a infracción y posteriores	El dispositivo será confiscado y almacenado de forma segura en la oficina principal. El padre/madre/tutor podrá recoger el dispositivo al final del día escolar. La infracción será tratada como una conducta persistente inapropiada, lo cual resultará en consecuencias disciplinarias adicionales. La infracción se documentará en Skyward. Cuando un estudiante acumule cuatro (4) infracciones dentro del mismo año escolar, se llevará a cabo una conferencia con el padre/madre/tutor. Si el estudiante continúa trayendo un dispositivo de comunicación a la escuela, se le requerirá entregar su dispositivo en la oficina principal al inicio de cada día escolar. Las infracciones subsiguientes se tratarán como faltas graves, y las consecuencias asignadas reflejarán la gravedad de continuar infringiendo esta norma.

Si en cualquier momento un estudiante se niega a cumplir con las medidas correctivas o instrucciones dadas por el personal o la administración del plantel, se podrán imponer consecuencias adicionales conforme al Código de Conducta Estudiantil de GCISD.

La oficina principal de cada plantel cierra después de la salida de clases. No habrá personal disponible para devolver dispositivos después de los siguientes horarios:

- Primaria - 3:25 pm
- Secundaria (Middle School) - 3:55 pm
- Preparatoria (High School) - 4:25 pm

Como ocurre con todas las infracciones disciplinarias, la administración del plantel evaluará cada situación de manera individual, considerará las circunstancias, y podrá asignar consecuencias adicionales o medidas preventivas más allá de las detalladas anteriormente.

Drogas ilícitas, medicamentos con y sin receta médica

Los estudiantes no deberán:

- Tener en su posesión, usar, dar o vender bebidas embriagantes o drogas ilícitas. (También consulte [Colocación en el DAEP](#) y/o [Expulsión](#) para las consecuencias obligatorias y permisivas ante la ley estatal).
- Tener en su posesión o vender semillas o trozos de marihuana en una cantidad mínima que no se puede consumir. (Para ‘drogas ilegales’, ‘bebidas alcohólicas’ y ‘sustancias inhalables’, consulte [Colocación en el DAEP](#) y [Expulsión](#).)
- Tener en su posesión, usar, dar o vender parafernalia relacionada con alguna sustancia prohibida. ([consulte el glosario para la definición de “parafernalia.”](#))



- Tener en su posesión, usar, abusar o vender sustancias parecidas a las drogas o intentar hacer que pasen por artículos como drogas o contrabando.
- Abusar de su propio medicamento obtenido con receta médica, dar un medicamento recetado a otro estudiante o tener o estar bajo la influencia de drogas recetadas para otra persona en la escuela o en un evento relacionado con la escuela. ([consulte el glosario para la definición de “abuso”.](#))
- Abusar de medicamentos que se venden sin receta médica. ([consulte el glosario para la definición de “abuso”.](#)) Estar bajo la influencia de medicamentos recetados o sin receta que causan deterioro de las facultades físicas y mentales. ([consulte el glosario para la definición de “bajo la influencia”.](#))
- Tener en su posesión o tomar medicamentos recetados o sin receta médica en la escuela de manera diferente a la que se detalla en los reglamentos del distrito.

Uso indebido de recursos tecnológicos y del internet

Los estudiantes no deberán:

- Violar las políticas, reglas o acuerdos del uso de recursos tecnológicos firmados por el estudiante o por sus padres.
- Tratar de acceder o evadir contraseñas o alguna otra información relacionada con la seguridad del distrito, de los estudiantes o de los empleados o subir o crear un virus de computadora, incluso fuera de la escuela si la conducta causa una interrupción considerable en el entorno educativo.
- Intentar alterar, destruir o desactivar recursos tecnológicos del distrito que incluyen, entre otros, computadoras y equipos de computación del distrito, datos del distrito, datos de otros, datos de otras redes conectadas al sistema del distrito, incluso fuera de la escuela si la conducta causa una interrupción considerable en el entorno educativo.
- Usar la red internet u otro medio de comunicación electrónica para amenazar a estudiantes, empleados, miembros de la Mesa Directiva o voluntarios del distrito, incluso fuera de la escuela si la conducta causa una interrupción considerable al ambiente educativo.
- Enviar, publicar, o poseer mensajes electrónicos que son abusivos, obscenos, de índole sexual, amenazantes, acosadores, perjudiciales a la reputación de otra persona o ilegales, incluyendo ciberacoso y “sexting”, ya sea en la escuela o fuera de la escuela, si la conducta causa una interrupción considerable en el entorno educativo.
- Usar el internet u otra comunicación electrónica para participar en o fomentar un comportamiento ilegal o amenazar la seguridad escolar, incluso fuera de la escuela, si la conducta causa una interrupción considerable en el ambiente educativo o infringe los derechos de otro estudiante en la escuela.
- Utilizar inteligencia artificial de manera que constituya deshonestidad académica o como medio para participar en cualquier otra conducta prohibida.

Faltas relacionadas con la seguridad

Los estudiantes no deberán:

- Poseer publicaciones o material electrónico diseñado para promover o fomentar conductas ilícitas o que pudieran poner en peligro la seguridad de la escuela.
- Participar en altercados (orales o escritos) que amenacen la seguridad de otros estudiantes o de empleados o bienes de la escuela.
- Hacer acusaciones falsas o cometer acciones engañosas con respecto a la seguridad de la escuela.
- Participar en cualquier conducta tal que el personal de la escuela pueda razonablemente creer que interrumpirá considerablemente los programas educativos o incitará a actos de violencia.
- Arrojar objetos que pueden causar lesiones corporales o daños a bienes.
- Descargar un extintor de incendios sin justificación.

Otras faltas

Los estudiantes no deberán:

- Desobedecer las normas de aseo personal y de atuendo detalladas en el manual estudiantil.
- Participar en deshonestidad académica, lo cual incluye hacer trampa o copiar el trabajo de otro estudiante o individuo, el uso no autorizado de inteligencia artificial, el plagio y la comunicación no autorizada entre estudiantes durante un examen.
- Hacer apuestas.
- Falsificar registros, permisos u otros documentos relacionados con la escuela.
- Participar en acciones o demostraciones que interrumpen considerablemente o que interfieren materialmente con las actividades escolares.
- Desobedecer repetidamente las normas de conducta de la escuela o del salón de clase.

El distrito puede imponer reglas adicionales del campus o del salón de clases, además de las que se encuentran en el Código de Conducta. Estas reglas pueden ser publicadas en los salones de clase o ser entregadas al estudiante, y pueden o no constituir infracciones del Código de Conducta.

Técnicas de manejo disciplinario

La disciplina estará diseñada para mejorar la conducta y para fomentar en los estudiantes el cumplimiento de sus responsabilidades como miembros de la comunidad escolar. Toda acción disciplinaria estará basada en el criterio profesional de los maestros y del personal administrativo, y en una gama de medidas disciplinarias, incluyendo prácticas de disciplina restaurativa. La disciplina dependerá de la seriedad de la infracción, la edad del estudiante, su nivel de grado académico, la frecuencia del mal comportamiento, la actitud del estudiante, el impacto de la mala conducta en el entorno educativo y los requisitos estatutarios según lo ordenado bajo el Código de Educación de Texas (TEC, por sus siglas en inglés: Texas Education Code), Capítulo 37.

Debido a estos factores, se pueden considerar diversas técnicas y medidas disciplinarias para una infracción en particular, incluso a la mala conducta en un vehículo del distrito o un vehículo operado por el distrito, a menos que se especifique algo diferente bajo la ley.

Primera infracción por posesión o uso de un producto de nicotina o cigarrillo electrónico

Un administrador autorizado puede asignar a un estudiante a un Programa Disciplinario de Educación Alternativa (DAEP) por una primera infracción relacionada con la posesión o el uso de un producto de nicotina o un [cigarrillo electrónico](#), según lo definido por la Sección 161.081 del Código de Salud y Seguridad.

Si un estudiante que posee o usa un cigarrillo electrónico no es asignado a un Programa Disciplinario de Educación Alternativa por esta primera infracción, conforme al Código de Educación 37.008, el estudiante deberá ser asignado a suspensión dentro de la escuela por un período de al menos 10 días escolares.

Estudiantes con discapacidades

La disciplina de los estudiantes con discapacidades está sujeta a las leyes estatales y federales pertinentes, además de las normas detalladas en el Código de Conducta Estudiantil. En caso de que se presente un conflicto, prevalecerán las leyes estatales y federales.

De acuerdo con el Código de Educación, un estudiante que recibe servicios de educación especial no podrá ser disciplinado de manera que resulte en un cambio en su ubicación educativa debido a conductas que cumplan con la definición de acoso escolar (bullying), acoso (harassment) o elaboración de [listas de agresión o listas negras \(hit lists\) \(consulte el glosario\)](#), hasta que se haya llevado a cabo una reunión del comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD) para revisar la conducta.

Antes de ordenar la suspensión fuera de la escuela, la colocación en el DAEP o la expulsión, a pesar de que la acción sea obligatoria o discrecional, el distrito tomará en cuenta si la discapacidad le impide considerablemente a que el estudiante tenga la capacidad de reconocer el error de su conducta.

Técnicas

Las siguientes técnicas disciplinarias se pueden utilizar — solas, en combinación o como parte de intervenciones progresivas — para comportamientos prohibidos por el Código de Conducta Estudiantil o por las reglas de la escuela o del salón de clase:

- Corrección verbal o advertencias, oralmente o por escrito.
- Tiempo de reflexión o “tiempo fuera”.
- Cambio de asiento en el salón de clase o en los vehículos del distrito u operados por el distrito.
- Confiscar temporalmente los artículos que interrumpen el proceso educativo.
- Premios o deméritos.
- Contratos de buen comportamiento.
- Asesoramiento por parte de los profesores, los consejeros escolares o por el personal administrativo.
- Conferencias entre padres y maestros.
- Ayuda de comportamiento.
- Clases para el manejo de la ira.
- Intervención.
- Pláticas en círculo en el salón de clases
- Conferencias de familias en grupo
- Rebajar las calificaciones por copiar o plagiar y según lo permitan las políticas reglamentarias.
- Castigo, incluso fuera de las horas clase normales.
- Enviar al estudiante a la oficina o a un área designada, o a suspensión dentro de la escuela.
- Asignarle tareas en la escuela, tales como limpieza o recoger basura.
- Pérdida de privilegios, tales como participar en actividades extracurriculares, tener derecho a ser candidato o desempeñar cargos honoríficos, o ser miembro de organizaciones y clubes patrocinados por la escuela.
- Medidas disciplinarias identificadas en las normas de conducta para actividades extracurriculares de organizaciones a las que pertenece el estudiante.
- Pérdida o restricción de los privilegios del transporte escolar.
- Período probatorio dictado y administrado por la escuela, incluyendo el desempeño de servicio comunitario basado en la escuela.
- Suspensión dentro de la escuela, según lo indicado en la sección “Suspensión dentro de la escuela” de este Código de Conducta.
- Suspensión fuera de la escuela, según se especifica en la sección titulada Suspensión Fuera de la Escuela de este código.
- Colocación en el DAEP, según se especifica en la sección de este código titulada Colocación en el Programa Disciplinario de Educación Alternativa.
- Colocación y/o expulsión de un entorno educativo alternativo, según se especifica en las secciones de este código tituladas Colocación o Expulsión por ciertas infracciones.
- Expulsión, según se especifica en la sección de Expulsión de este código.

- Referir al estudiante a una agencia fuera de la escuela o a una autoridad jurídica para enjuiciamiento penal, además de las medidas disciplinarias que imponga el distrito.
- Otras estrategias y consecuencias que determinen las autoridades administrativas de la escuela.

Técnicas aversivas prohibidas

Las técnicas aversivas están prohibidas para su uso con estudiantes y se definen como técnicas o intervenciones destinadas a reducir la ocurrencia de una conducta mediante la imposición intencional de incomodidad física o emocional significativo. Las técnicas aversivas incluyen:

- Utilizar técnicas diseñadas para causar, o con alta probabilidad de causar dolor físico, como descargas eléctricas o manipulación con puntos de presión o bloqueos articulares.
- Liberación dirigida de sustancias en aerosol, tóxicas o desagradables cerca del rostro del estudiante. Negación deliberada de acceso adecuado a dormir, aire, comida, agua, refugio, cama, comodidad física, supervisión o uso de las instalaciones sanitarias.
- Ridiculizar o denigrar al estudiante de manera que afecte negativamente o ponga en riesgo su aprendizaje o salud mental, o que constituya abuso verbal.
- Uso de dispositivos, materiales u objetos que inmovilicen las cuatro extremidades del estudiante, incluyendo sujeción en el suelo boca abajo o boca arriba.
- Técnicas que afecten la respiración del estudiante, como presión sobre el torso o cuello, obstrucción de vías respiratorias, o cubrir la boca o nariz con objetos o máscaras.
- Restricción de la circulación sanguínea del estudiante.
- Sujetar al estudiante a un objeto fijo mientras está de pie o sentado.
- Inhibir, reducir o dificultar la capacidad del estudiante para comunicarse.
- Uso de restricciones químicas.
- Uso de tiempo fuera (time-out) de manera que impida al estudiante participar o progresar adecuadamente en el currículo requerido o en los objetivos de su programa de educación individualizado (IEP), incluyendo el aislamiento mediante barreras físicas.
- Privar al estudiante del uso de uno o más de sus sentidos, excepto si la técnica no causa incomodidad o cumple con su IEP o plan de intervención conductual (BIP).

Notificación

El coordinador de conducta escolar notificará inmediatamente a los padres del estudiante por teléfono o en persona de cualquier infracción que pueda resultar en suspensión dentro o fuera de la escuela, la colocación en un DAEP, la colocación en un JJAEP o en expulsión. El coordinador de conducta escolar también deberá notificar a los padres del estudiante, si el estudiante ha sido detenido por un oficial de la ley en virtud de las disposiciones disciplinarias del Código de Educación. El día en que la acción fue tomada, se hará un esfuerzo de buena fe para proporcionarle al estudiante una notificación por escrito de la acción disciplinaria del estudiante, para que lo entregue a sus padres. Si no se ha podido localizar al padre por teléfono o en persona antes de las 5:00 pm del primer día hábil después del día en que la acción disciplinaria fue tomada, el coordinador de conducta escolar deberá enviar una notificación escrita por correo

electrónico y/o correo postal. Si el coordinador de conducta escolar no puede dar aviso a los padres, el director o su representante deberán proporcionar el aviso.

Antes de que el director o el administrador indicado asignen a un estudiante menor de 18 años a una detención fuera de las horas regulares de escuela, se deberá notificar al padre del estudiante mediante una llamada telefónica o una notificación a través de Skyward para informarle sobre el motivo de la detención y permitir hacer arreglos necesarios para el transporte.

Participación de los padres

El distrito no ha adoptado una política sobre la participación de los padres en decisiones disciplinarias de colocaciones conforme al Código de Educación 37.0014.

Apelaciones

Las preguntas de los padres con respecto a estas medidas disciplinarias deberán ser dirigidas al maestro o al personal administrativo de la escuela, o al coordinador de conducta escolar, según sea apropiado. Las apelaciones o quejas relacionadas con el uso de técnicas disciplinarias específicas para el manejo de disciplina deben ser dirigidas de acuerdo con la política FNG (LOCAL). Se puede obtener una copia de esta regla en la oficina del director escolar, en la oficina del coordinador de conducta escolar, o en las oficinas administrativas o por medio de Políticas en Línea en el siguiente enlace web: <http://www.gcisd.net/>. No se aplazarán las consecuencias disciplinarias mientras se espera el resultado de una queja. Si un estudiante acusado de mala conducta cumple con la definición de acoso sexual tal como se describe bajo el Título IX, el distrito cumplirá con la ley federal aplicable, incluyendo el proceso de quejas formal bajo Título IX. Consulte las políticas FFH(LEGAL) y FHH (LOCAL).

*Para información sobre apelaciones de una colocación en el DAEP, consulte la política FOC (LEGAL).

**Para el proceso de expulsión, consulte la política FOD (LEGAL).

Retiro del autobús escolar

Un conductor del autobús puede enviar a un estudiante a la oficina del director o a la oficina del coordinador de conducta escolar para mantener una disciplina efectiva en el autobús. El director o el coordinador de conducta escolar debe utilizar técnicas adicionales de disciplina, según sea apropiado, lo cual puede incluir restringir o revocar los privilegios del estudiante de transporte en el autobús escolar.

Puesto que la responsabilidad principal del distrito de transportar a los estudiantes en vehículos del distrito es hacerlo con la mayor seguridad posible, el operador del vehículo debe concentrarse en conducir y no permitir que se distraiga por el mal comportamiento de los estudiantes. Por lo tanto, cuando las técnicas adecuadas del manejo de disciplina no mejoran el comportamiento de los estudiantes o cuando una mala conducta específica exige retirarlos de inmediato, el director o el coordinador de conducta escolar pueden restringir o revocar los privilegios de transporte de los estudiantes, de acuerdo con la ley.

Retiro del entorno educativo regular

Además de otras técnicas de manejo disciplinario, una conducta inapropiada puede resultar en la remoción del entorno educativo regular, ya sea mediante una remisión rutinaria o una remoción formal.

Remisión rutinaria

Una remisión rutinaria ocurre cuando un maestro envía a un estudiante a la oficina del Coordinador de Conducta del Plantel como una técnica de manejo disciplinario. El Coordinador de Conducta del Plantel deberá emplear técnicas alternativas de manejo disciplinario, incluyendo intervenciones progresivas si la conducta del estudiante no mejora. Un maestro o administrador puede retirar a un estudiante del salón de clases por una conducta que viole este Código de Conducta, con el fin de mantener una disciplina efectiva en el salón de clases..

Retiro formal por parte del maestro

Un maestro también puede iniciar un retiro formal del salón de clases si:

1. El estudiante interfiere repetidamente con la capacidad del maestro para dar su clase o con la capacidad del resto de los estudiantes para aprender; o
2. El estudiante demuestra una conducta tan indisciplinada, perturbadora o abusiva hacia el maestro, otro adulto, o compañeros, que el maestro no puede enseñar y los demás estudiantes no pueden aprender.
3. El estudiante incurre en una conducta que constituye acoso escolar (bullying), según lo definido en el Código de Educación 37.0832.

El maestro, el coordinador de conducta escolar o algún otro administrador correspondiente deberá notificar al padre, madre o tutor del estudiante sobre la remoción formal. Un maestro

puede remover a un estudiante del salón de clases con base en un solo incidente de conducta.

Dentro de un plazo de tres días escolares desde que se haya formalmente retirado al estudiante de la clase, el coordinador de conducta escolar programará una conferencia con los padres del estudiante, el estudiante, el profesor, si el estudiante fue retirado por el profesor, y con cualquier otro personal administrativo.

Durante la conferencia, el Coordinador de Conducta del Plantel (CBC) o el administrador correspondiente deberá informar al estudiante sobre la presunta conducta inapropiada y las consecuencias propuestas. El estudiante tendrá la oportunidad de responder a las acusaciones.

Cuando un maestro remueve a un estudiante del salón de clases regular y aún está pendiente una conferencia, el coordinador de conducta escolar u otro administrador puede colocar al estudiante en:

- Otro salón de clase que sea adecuado
- Suspensión dentro de la escuela
- Suspensión fuera de la escuela
- DAEP

Un maestro o administrador debe remover a un estudiante del salón de clases si el estudiante incurre en una conducta que, según el Código de Educación, requiere o permite que sea asignado a un Programa Disciplinario de Educación Alternativa (DAEP) o que sea expulsado. Al realizar la remoción por estos motivos, deberán seguirse los procedimientos indicados en las secciones posteriores sobre DAEP o expulsión.

Regreso del estudiante al salón de clases

Cuando un estudiante ha sido removido formalmente del salón de clases por un maestro debido a una conducta contra el maestro que contenga los elementos de agresión, agresión agravada, agresión sexual o agresión sexual agravada, el estudiante no podrá regresar al salón de ese maestro sin el consentimiento escrito del maestro.

Un estudiante que haya sido removido formalmente por un maestro debido a cualquier otra conducta no podrá regresar al salón de ese maestro sin el consentimiento escrito del maestro, a menos que el comité de revisión de colocación determine que el salón de ese maestro es la mejor o única alternativa, y que, a más tardar el tercer día escolar después de la remoción, se haya llevado a cabo una conferencia en la que se le haya brindado al maestro la oportunidad de participar. Además, un estudiante no podrá regresar al salón del maestro sin el consentimiento escrito del maestro o sin que se haya preparado un plan para el regreso al salón de clases para dicho estudiante.

Apelaciones de retiros formales por parte del maestro

Un estudiante puede apelar el retiro del salón de clases hecha por el maestro ante el comité de revisión de colocación de la escuela o ante el equipo de evaluación de amenazas y de apoyo para escuelas seguras, conforme a una política del distrito que permita que dicha apelación se presente ante este equipo.

Suspensión dentro de la escuela

La suspensión dentro de la escuela no está sujeta a un límite de tiempo. El director de la escuela u otro administrador correspondiente deberá revisar la suspensión dentro de la escuela de un estudiante al menos una vez cada 10 días escolares a partir de la fecha en que comenzó la suspensión, con el fin de evaluar el progreso educativo del estudiante y determinar si es apropiado continuar con la suspensión.

Durante la suspensión dentro de la escuela, el estudiante deberá recibir servicios adecuados de apoyo conductual y servicios educativos comparables a los que recibiría en el salón de clases. Si el estudiante recibe servicios de educación especial, deberá continuar recibiendo los servicios de educación especial y servicios relacionados establecidos en su programa de educación individualizado (IEP) y continuar teniendo la oportunidad de avanzar en el currículo general.

[consulte la sección “[Primera infracción por posesión o uso de un producto de nicotina o cigarrillo electrónico](#)” para conocer las limitaciones a esta regla general.]

Proceso

Antes de ser suspendido, el estudiante deberá tener una conferencia informal con el Coordinador de Conducta del Plantel o con el administrador correspondiente, quien deberá informarle sobre la presunta conducta inapropiada y brindarle la oportunidad de responder a la acusación antes de que el administrador tome una decisión.

El Coordinador de Conducta del Plantel determinará el número de días de suspensión del estudiante.

Al decidir si se aplicará una suspensión dentro de la escuela, el Coordinador de Conducta del Plantel deberá tomar en cuenta lo siguiente:

1. [Defensa propia \(consulte el glosario\)](#);
2. La intención o la falta de intención en el momento en que el estudiante incurrió en la conducta;
3. El historial disciplinario del estudiante;
4. Una discapacidad que limite significativamente la capacidad del estudiante para comprender la incorrecta naturaleza de su conducta;
5. Si el estudiante es considerado estar bajo la tutela del Departamento de Servicios para la Familia y de Protección (acogida temporal – foster care); o
6. Si el estudiante es considerado como carente de hogar.

El personal administrativo autorizado deberá determinar cualquiera de las restricciones en la

participación en actividades extracurriculares y co-curriculares patrocinadas por la escuela o relacionadas con la escuela.

Suspensión fuera de la escuela

Mala conducta

Los estudiantes pueden ser suspendidos por cualquier comportamiento que se detalla en el código como infracciones de conducta en general, por delitos que resulten en la colocación en el DAEP o por delitos que ameriten la expulsión.

El distrito no aplicará suspensión fuera de la escuela a estudiantes de grados anteriores al tercero, a menos que la conducta cumpla con los requisitos establecidos por la ley.

Un estudiante que está en el 3.er grado o más bajo o un estudiante carente de hogar no será colocado en suspensión fuera de la escuela a menos que, mientras que se encuentre en propiedad escolar o mientras asiste a un evento patrocinado o relacionado con la escuela ya sea dentro o fuera de la propiedad escolar, el estudiante participe en:

- Conducta que contiene los elementos de un delito con armas, según lo dispuesto en la sección 46.02 ó 46.05 del Código Penal; Conducta que represente una amenaza inmediata para la salud y seguridad de otros estudiantes en el salón de clases ; o
- Conducta documentada que resulte en interrupciones repetidas o significativas en el salón de clases; o
- Vender, dar, o distribuir a otra persona, tener en su posesión, usar, estar bajo la influencia de cualquier cantidad de marihuana, bebidas embriagantes, o una [sustancia controlada](#) o droga peligrosa según lo definido por la ley federal o estatal.

El distrito deberá implementar un programa de conducta positiva como alternativa disciplinaria para los estudiantes de 3.er grado o menores que cometan infracciones generales de conducta, en lugar de aplicar suspensión fuera de la escuela o ubicación en un Programa Disciplinario de Educación Alternativa (DAEP). Este programa deberá cumplir con los requisitos establecidos por la ley.

Proceso

La ley estatal permite que un estudiante sea suspendido fuera de la escuela por un máximo de tres días escolares por cada infracción de conducta, sin un límite en la cantidad de veces que un estudiante puede ser suspendido durante un semestre o ciclo escolar.

Antes de suspenderlo, se le concederá al estudiante una conferencia informal con el coordinador de conducta escolar que le informará sobre la conducta de la cual se le ha acusado. El estudiante tendrá la oportunidad de explicar su versión del incidente antes de que el personal administrativo tome su decisión.

El coordinador de conducta escolar determinará el número de días que el estudiante será suspendido, que no deberá exceder de tres días de clase.

A la hora de decidir si se va a ordenar la suspensión fuera de la escuela para un estudiante, el coordinador de conducta escolar tomará en consideración:

1. [Defensa propia \(consulte el glosario\)](#);
2. La intención o la falta de intención en el momento en que el estudiante incurrió en la conducta;
3. El historial disciplinario del estudiante;
4. Una discapacidad que limite significativamente la capacidad del estudiante para comprender la incorrecta naturaleza de su conducta;
5. Si el estudiante es considerado estar bajo la tutela del Departamento de Servicios para la Familia y de Protección (acogida temporal – foster care); o
6. Si el estudiante es considerado como carente de hogar.

El personal administrativo autorizado deberá determinar cualquiera de las restricciones en la participación en actividades extracurriculares y co-curriculares patrocinadas por la escuela o relacionadas con la escuela.

Reasignación alternativa

El padre, madre o la persona que ejerza responsabilidad parental sobre el estudiante puede presentar una solicitud por escrito al director o a otro administrador correspondiente para que se reasigne al estudiante que ha sido suspendido fuera de la escuela. El padre, madre o tutor deberá proporcionar información y documentación que demuestre que no puede brindar una supervisión adecuada al estudiante durante el horario escolar mientras dure la suspensión. La decisión de reasignar al estudiante suspendido fuera de la escuela queda a la entera discreción del director o del administrador correspondiente.

Trabajo escolar durante la suspensión

El distrito se asegurará de que un estudiante tenga acceso a las tareas de los cursos del plan de estudios en el plan base mientras el estudiante esté colocado en la suspensión dentro o fuera de la escuela, incluyendo por lo menos un método de recibir sus tareas del curso que no requiera el uso de internet.

Antes de que empiece el próximo año escolar, un estudiante que ha sido retirado de su salón de clases normal y colocado a suspensión dentro de la escuela o a otro entorno que no sea DAEP, tendrá la oportunidad de completar cada curso en el que el estudiante estaba inscrito en el momento en que fue retirado de su salón de clases. El distrito puede brindar la oportunidad de cualquier método disponible, incluyendo un curso por correspondencia, otra opción de aprendizaje a distancia o la escuela de verano. El distrito no le cobrará al estudiante por ningún método que ha sido proporcionado por el distrito para completar su trabajo.

Colocación en el Programa Disciplinario de Educación Alternativa

(DAEP, por sus siglas en inglés: Disciplinary Alternative Education Program)

El DAEP ocurrirá en un ambiente que no sea el salón de clases normal del estudiante. Un estudiante de la escuela primaria no puede ser colocado en un DAEP con un estudiante que no sea de la escuela primaria.

Por razones del DAEP, la clasificación de primaria será de kindergarten a 5º grado y la clasificación de secundaria será del 6º grado al 12º.

Los programas del verano proporcionados por el distrito servirán a los estudiantes colocados en el DAEP junto con otros estudiantes.

Un estudiante expulsado por una infracción que de otra manera hubiera resultado en la colocación en el DAEP no tendrá que ser colocado en el DAEP además de ser expulsado.

Al decidir si colocar o no a un estudiante en un DAEP, independientemente de si la acción es obligatoria o discrecional, el coordinador de conducta escolar tomará en cuenta:

1. [Defensa propia \(consulte el glosario\)](#);
2. La intención o la falta de intención en el momento en que el estudiante incurrió en la conducta;
3. El historial disciplinario del estudiante;
4. Una discapacidad que limite significativamente la capacidad del estudiante para comprender la incorrecta naturaleza de su conducta;
5. Si el estudiante es considerado estar bajo la tutela del Departamento de Servicios para la Familia y de Protección (acogida temporal – foster care); o
6. Si el estudiante es considerado como carente de hogar.

Colocación discrecional: conducta que puede resultar en colocación en DAEP

Un estudiante puede ser colocado en un DAEP por comportamientos prohibidos en la sección de Infracciones Generales de Conducta de este código.

Conducta identificada en la ley estatal

Conforme a la ley estatal, un estudiante puede ser colocado en un DAEP por uno de los siguientes delitos:

- Participar en acoso escolar (bullying) que incite a un estudiante a suicidarse.
- Provocar la violencia en contra de un estudiante por medio de acoso en grupo.
- Divulgar o amenazar con divulgar [material visual íntimo](#) de un menor de edad o de un estudiante que tiene 18 años o mayor, sin el consentimiento del estudiante.
- Participación en una fraternidad, hermandad o sociedad secreta de una escuela pública, ya sea como miembro o futuro miembro, o fomentando el interés de otra persona en convertirse en miembro de una [fraternidad, hermandad, sociedad secreta o pandilla de una escuela pública. \(consulte el glosario\)](#)

- Participación en actividades delictivas de una [pandilla callejera. \(consulte el glosario\)](#)
- Conducta criminal no sancionada como delito grave.
- Agresión (sin daño corporal) con la amenaza de causar daño corporal inminente.
- Agresión mediante contacto físico ofensivo o provocador.
- Participa en una conducta que contiene los elementos del delito de actividades disruptivas, según el Código de Educación 37.123.
- Participa en una conducta que contiene los elementos del delito de interrupción de clases, según el Código de Educación 37.124.
- Posee o usa un cigarrillo electrónico, según la definición de la Sección 161.081 del Código de Salud y Seguridad, excepto en el caso de que un estudiante que posea o use un cigarrillo electrónico no sea asignado a un Programa Disciplinario de Educación Alternativa (DAEP) por una primera infracción conforme al Código de Educación 37.008; en ese caso, el estudiante deberá ser asignado a suspensión dentro de la escuela por un período de al menos 10 días escolares. Consulte la sección “[Primera infracción por posesión o uso de un producto de nicotina o cigarrillo electrónico](#)” para obtener más información.

De acuerdo con la ley estatal, un estudiante puede ser asignado a un Programa Disciplinario de Educación Alternativa (DAEP) si el superintendente o la persona designada por el superintendente tiene una [creencia razonable \(consulte el glosario\)](#) de que el estudiante ha incurrido en una conducta sancionable como delito, que sucedió fuera de la escuela y no durante un evento patrocinado o relacionado con la escuela, si la presencia del estudiante en el salón regular de clase representa un peligro para los otros estudiantes o para los maestros, o si va a ser perjudicial para el proceso educativo.

El robo agravado y los [delitos clasificados en el Título 5 \(consulte glosario\)](#) del Código Penal son conductas sancionables con expulsión obligatoria.

El coordinador de conducta escolar puede, pero no se le obliga a, colocar a un estudiante en un DAEP por conducta por la cual la ley exige colocación en un DAEP, si la conducta ocurrió fuera de la escuela y el personal administrativo no tiene conocimiento de la conducta antes del primer aniversario de la fecha en la que tuvo lugar dicha conducta.

Colocación obligatoria: conducta que requiere colocación en el DAEP

Un estudiante **debe** ser colocado en el DAEP si:

- Participa en conducta relacionada a una [falsa alarma](#) (incluyendo una amenaza de bomba) o una [amenaza terrorista que afecte a una escuela pública. \(consulte el glosario\)](#)
- Comete los siguientes delitos dentro de una instalación escolar / dentro de los 300 pies de las instalaciones escolares / en un evento relacionado con o patrocinado por la escuela / fuera de las instalaciones escolares:
 - Participa en conducta que se sanciona como delito grave.
 - Comete una [agresión \(consulte el glosario\)](#) conforme a la Sección 22.01(a) (1) del Código Penal de Texas.



- Excepto según lo dispuesto en el Código de Educación 37.007(a)(3), vender, entregar o distribuir a otra persona, o poseer, usar o estar bajo la influencia de una sustancia controlada o medicamento peligroso en una cantidad que no constituye un delito grave. (Los delitos graves relacionados con drogas en el ámbito escolar se abordan en la sección de Expulsión.)
([consulte el glosario](#) para las definiciones de “[bajo la influencia](#),” “[sustancia controlada](#)” y “[medicamento peligroso](#).”)
 - Vender, entregar o distribuir a otra persona, o poseer, usar o estar bajo la influencia de marihuana o THC. Un estudiante con una receta válida para cannabis con bajo contenido de THC, según lo autorizado por el Capítulo 487 del Código de Salud y Seguridad, no infringe esta disposición.
 - Vender, entregar o distribuir a otra persona una bebida alcohólica; comete un acto o delito grave mientras se encuentra bajo la influencia del alcohol; o posee, consume o se encuentra bajo la influencia del alcohol.
 - Se comporta de una manera que contiene los elementos de un delito relacionado con el uso indebido de sustancias químicas volátiles.
 - Vender, entregar o distribuir a otra persona un cigarrillo electrónico.
 - Participa en una conducta que contiene los elementos del delito de [exhibicionismo o exposición indecente](#).
 - Participa en una conducta que contiene los elementos del delito de acoso contra un empleado conforme al Código Penal 42.07(a)(1), (2), (3) o (7).
- Participa en conducta que amerita la expulsión y tiene entre seis y nueve años.
 - Comete un delito federal relacionado con armas de fuego y es menor de seis años.
 - Participa en conducta que contiene los elementos del delito de represalia en contra de un empleado o voluntario de la escuela ya sea dentro o fuera de la propiedad escolar.
 - Participa en una conducta que contiene los elementos del delito de acoso conforme al Código Penal 42.07 en contra de cualquier empleado o voluntario escolar, dentro o fuera de la propiedad escolar.
 - El estudiante recibe un [enjuiciamiento diferido \(consulte el glosario\)](#), o un tribunal o jurado determina que el estudiante ha incurrido en una [conducta delictiva \(consulte el glosario\)](#), o el superintendente o su designado tiene una [creencia razonable \(consulte el glosario\)](#) conforme a la Sección 53.03 del Código de Familia, por conducta definida como cualquiera de los siguientes delitos conforme al Código Penal:
 1. Un delito grave conforme al Título 5;
 2. El delito de conducta mortal conforme a la Sección 22.05;
 3. El delito grave de robo con agravantes conforme a la Sección 29.03;
 4. El delito de alteración del orden público que involucre un arma de fuego conforme a la Sección 42.01(a)(7) u (8); o
 5. El delito de portar armas ilegalmente conforme a la Sección 46.02, excepto cuando se trate de una infracción sancionada como delito menor de clase C bajo esa misma sección.

Agresión sexual y asignación de campus

Si un estudiante ha sido declarado culpable de abuso sexual continuo de un menor o de una persona con discapacidad, o ha sido declarado culpable o colocado en adjudicación diferida por agresión sexual o agresión sexual agravada contra otro estudiante en el mismo plantel, y si el padre/madre de la víctima u otra persona con autoridad para actuar en nombre de la víctima solicita que la Mesa Directiva transfiera al estudiante infractor a otro plantel, dicho estudiante será transferido a otro plantel dentro del distrito. Si no existe otro plantel en el distrito que atienda el grado escolar del estudiante infractor, este será transferido a un DAEP.

El coordinador de conducta escolar se encargará de las colocaciones en el DAEP.

Conferencia

Cuando se retira un estudiante de la clase por una infracción que amerita colocarlo en un DAEP, el coordinador de conducta escolar o el administrador indicado programará una conferencia dentro de un plazo de tres días escolares con los padres del estudiante, el estudiante y el profesor, en el caso de que el profesor lo haya retirado de la clase.

En la conferencia, el coordinador de conducta escolar, o el administrador indicado, deberá informar al estudiante, ya sea oralmente o por escrito, sobre los motivos del retiro, dar una explicación sobre la base del retiro y dar una oportunidad de responder a las razones del retiro.

Después de intentos válidos para requerir la asistencia, el distrito podrá llevar a cabo la conferencia y tomar una decisión sobre la colocación, independientemente de si el estudiante o los padres/tutores legales asisten a la conferencia.

Consideración de factores atenuantes

Al decidir si se colocará a un estudiante en un Programa de Educación Alternativa Disciplinaria (DAEP), independientemente de si la acción es obligatoria o discrecional, el Coordinador de Conducta del Plantel deberá tomar en cuenta los siguientes factores:

1. [Defensa propia \(consulte el glosario\)](#);
2. La intención o la falta de intención en el momento en que el estudiante incurrió en la conducta;
3. El historial disciplinario del estudiante;
4. Una discapacidad que limite significativamente la capacidad del estudiante para comprender la incorrecta naturaleza de su conducta;
5. Si el estudiante es considerado estar bajo la tutela del Departamento de Servicios para la Familia y de Protección (acogida temporal – foster care); o
6. Si el estudiante es considerado como carente de hogar.

Orden de colocación

Después de la conferencia, si al estudiante se le coloca en el DAEP, el coordinador de conducta escolar escribirá la orden de colocación. Se enviará una copia de la orden de colocación DAEP al

estudiante y a sus padres.

La persona asignada por la Mesa Directiva entregará al juzgado de menores una copia de la orden de colocación y toda la información que requiere la Sección 52.04 del Código de la Familia a más tardar el segundo día hábil después de la conferencia.

Si un estudiante se coloca en el DAEP y el período de colocación no va de acuerdo con las normas que se establecen en este código, la orden de colocación deberá comunicar esta información.

DAEP a capacidad máxima

Si DAEP (Programa Educativo Alternativo Disciplinario) está al máximo de su capacidad al momento en que el coordinador de comportamiento del campus decide la colocación por una conducta relacionada con marihuana, THC, cigarrillos electrónicos, alcohol o el uso indebido de un producto químico volátil, el estudiante será colocado en ISS (Suspensión dentro de la escuela) y luego será trasladado a un DAEP por el resto del período si hay espacio disponible antes del vencimiento del período de la colocación.

Si un DAEP está al máximo de su capacidad en el momento en que el coordinador de comportamiento del campus decide la colocación de un estudiante que participó en una conducta violenta, un estudiante que ha sido colocado en un DAEP por una conducta relacionada con marihuana, THC, cigarrillos electrónicos, alcohol o el uso indebido de un producto químico volátil, puede ser asignado a ISS con el fin de abrir un cupo en el DAEP disponible para el estudiante que participó en una conducta violenta. Si hay un cupo disponible en un DAEP antes del vencimiento del período de colocación del estudiante removido, el estudiante regresará a un DAEP por el resto del período.

Aviso sobre el trabajo escolar

El padre o tutor de un estudiante colocado en el DAEP recibirá un aviso por escrito de la oportunidad del estudiante para completar un curso de currículo fundamental en el cual el estudiante estaba inscrito al momento de su retiro y que es requisito para su graduación, sin costo para el estudiante. El aviso incluirá información sobre todos los métodos disponibles para completar las tareas del curso.

Duración de la colocación

La duración de la colocación de un estudiante en el DAEP será determinada por el coordinador de conducta escolar. La duración de la colocación de un estudiante en el DAEP se determinará tomando en cuenta cada caso en particular. La colocación en el DAEP tendrá correlato con la gravedad de la infracción, la edad del estudiante y el nivel de grado académico del estudiante, la frecuencia de su mal comportamiento, la actitud del estudiante y los requisitos estatutarios. Generalmente, el plazo máximo de la colocación en el DAEP es de cuarenta y cinco (45) días escolares para alumnos de secundaria/preparatoria y treinta (30) días para alumnos de primaria. El período máximo de colocación en el DAEP será de un año, con la excepción de lo dispuesto a continuación. A menos que se especifique lo contrario en la orden de colocación, los días de

ausencia en el DAEP no se contarán para cumplir con el número total de días requeridos en la orden de colocación del estudiante en el DAEP.

El distrito administrará las evaluaciones requeridas antes y después de que los estudiantes han sido colocados en el DAEP por un periodo de 90 días o más de acuerdo con procesos administrativos establecidos por el distrito, para administrar otros tipos de evaluaciones diagnósticas o comparativas.

Colocación que excede un año

La colocación en el DAEP puede exceder un año cuando después de una revisión, el distrito determina que el estudiante es una amenaza a la seguridad de otros estudiantes o de los empleados del distrito, o que es en el mejor interés del estudiante. (Código de Educación de Texas, Sección 37.009(a) y (d)).

Las limitaciones legales sobre la duración de una colocación en el DAEP no se aplican a una colocación que resulte de la decisión de la Mesa Directiva de colocar a un estudiante que participó en la agresión sexual de otro estudiante para que los estudiantes no sean asignados a la misma escuela.

Colocación que excede el año escolar

Los estudiantes que, al final del año escolar, cometen delitos por los cuales se requiere la colocación en el DAEP, pueden ser obligados a continuar en el DAEP al comienzo del siguiente año escolar hasta cumplir con el período asignado.

Para que la colocación en el DAEP se pueda extender más allá del final del año escolar, el coordinador de conducta escolar, o la persona asignada por la Mesa Directiva, debe determinar que:

1. La presencia del estudiante en el salón regular de clases o en la escuela regular presenta un peligro de daño físico para el alumno u otros, o
2. El estudiante ha participado en [conducta grave o persistente \(consulte el glosario\)](#) que va en contra del Código del distrito.

Colocación que excede 60 días

Para que la colocación de un estudiante en el DAEP se extienda más allá de los 60 días o hasta después del siguiente período de calificaciones, sea cual fuera el que ocurra primero, se les notificará a los padres del estudiante y se les dará la oportunidad de participar en una audiencia ante la Mesa Directiva o ante el representante de la Mesa Directiva.

Apelaciones

Las preguntas de los padres sobre las medidas disciplinarias deberán dirigirse al personal administrativo escolar.

Las apelaciones de un estudiante o un padre o madre sobre la colocación de un estudiante en el DAEP, deberán dirigirse de acuerdo con la regla FNG(LOCAL). Se puede obtener una copia de

esta regla en la oficina del director escolar, en la oficina del coordinador de conducta escolar, o en las oficinas administrativas o por medio de políticas en línea en el siguiente enlace web: <http://www.gcisd.net/>

Las apelaciones deberán comenzar en el Nivel Uno con el director del plantel.

No se aplazarán las consecuencias disciplinarias mientras se espera el resultado de una apelación. La decisión de colocar a un estudiante en un DAEP no se puede apelar más allá de la Mesa Directiva.

Restricciones durante la colocación

El distrito escolar no permite que un estudiante colocado en el DAEP participe en actividades co-curriculares o extracurriculares patrocinadas o relacionadas con la escuela, incluso postularse o desempeñar cargos honoríficos o ser miembro de organizaciones y clubes patrocinados por la escuela.

No se le proporcionará transporte a un estudiante colocado en el DAEP a menos que sea un estudiante con discapacidades para quien el transporte es parte de los servicios incluidos en el plan de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés: individualized education plan).

Para los estudiantes en el 12º grado de la preparatoria que cumplan con los requisitos para graduarse y que estén colocados en el DAEP en el momento de su graduación, la colocación en el programa continuará hasta después de la graduación y no se les permitirá que asistan ni a la ceremonia ni a las actividades relacionadas con la graduación.

Revisión de la colocación

El coordinador de conducta escolar o el representante de la Mesa Directiva revisarán la situación de un estudiante colocado en un DAEP, incluso el avance académico, en intervalos que no pueden exceder los 120 días. En el caso de un estudiante de la escuela preparatoria, también se evaluará el plan de graduación del estudiante y su avance. Durante la revisión, el estudiante y sus padres tendrán la oportunidad de abogar para que el estudiante regrese al salón de clase regular o a su escuela. No se le permitirá al estudiante regresar al salón del maestro que lo retiró de la clase, sin el consentimiento de dicho maestro.

Mala conducta adicional

Si un estudiante participa en mala conducta adicional durante el período de colocación en el DAEP, el por la cual se requiere o se permite colocación en el DAEP o expulsión, es posible que se lleven a cabo procedimientos adicionales, y el coordinador de conducta escolar puede iniciar procesos que resulten en una orden disciplinaria adicional.

Aviso de procedimientos penales

La fiscalía notificará al distrito si un estudiante ha sido colocado en el DAEP por ciertos delitos, entre ellos todo delito grave, privación ilegítima de libertad, [exhibicionismo obsceno](#), agresión, conducta temeraria, amenaza terrorista, actividad delictiva organizada, ciertos delitos relacionados a las drogas o posesión de un arma, y si:

1. Se rehusó enjuiciamiento del estudiante por falta de méritos para procesar o por pruebas insuficientes y no se iniciará un proceso formal, un [adjudicación diferida \(consulte el glosario\)](#) o un [enjuiciamiento diferido](#); o si
2. El juzgado o un jurado determinaron que el estudiante no es culpable o que no participó en conducta delictiva o conducta que indica la necesidad de supervisión y el caso se desestimó sin reserva.

Si al estudiante se le colocó en un DAEP por ese tipo de conducta, al recibir la notificación de la fiscalía, el superintendente o el personal autorizado evaluará la colocación del estudiante y programará una junta con los padres dentro de los tres días desde que el superintendente o el personal autorizado reciba la notificación de la fiscalía. El estudiante no podrá regresar al salón regular de clase mientras la revisión esté pendiente.

Después de revisar la notificación y de recibir información de los padres del estudiante, el superintendente o el personal autorizado puede continuar la colocación del estudiante si existe razón para creer que la presencia del estudiante en el salón regular de clase amenaza la seguridad de otros estudiantes o de los maestros.

El estudiante o sus padres pueden apelar la decisión del superintendente a la Mesa Directiva. El estudiante no podrá regresar al salón regular de clase mientras la apelación esté pendiente. En caso de apelación, la Mesa Directiva, en su próxima sesión regular, evaluará la notificación de la fiscalía y recibirá información del estudiante, de sus padres y del superintendente o personal autorizado y confirmará o revocará la decisión tomada por el superintendente o por el personal autorizado. La Mesa Directiva creará un expediente del proceso.

Si la Mesa Directiva confirma la decisión del superintendente o del personal autorizado, el estudiante o sus padres pueden apelar al Comisionado de Educación. El estudiante no podrá regresar al salón regular de clase mientras la apelación esté pendiente.

Retiro durante el proceso

Cuando un estudiante viola el código del distrito de una manera que requiere o permite la colocación en el DAEP y el estudiante se retira del distrito antes de que haya terminado la orden de colocación, el distrito puede finalizar el proceso y emitir una orden de colocación. Si después el estudiante se inscribe nuevamente en la escuela durante el mismo año escolar o uno posterior, el distrito puede reactivar la orden en ese momento, menos el período que haya cumplido el estudiante mientras haya estado inscrito en otro distrito. Si el coordinador de conducta escolar o la Mesa Directiva no emite una orden de colocación después de que el estudiante se retira de la escuela, el siguiente distrito en el cual se inscriba el estudiante puede finalizar el proceso y emitir una orden de colocación.

Estudiantes recién inscritos

El distrito continuará la colocación DAEP de un estudiante que se inscribe en el distrito y que fue colocado en el DAEP en una escuela chárter de inscripción abierta o en otro distrito.

Un estudiante recién inscrito en este distrito y que fue colocado en el DAEP por el distrito de otro estado será colocado como cualquier otro estudiante recién inscrito si la conducta que cometió es una razón para colocarlo en el DAEP en este distrito.

Si el estudiante fue colocado en el DAEP por un distrito escolar en otro estado por un período que excede un año, este distrito, conforme a la ley estatal, reducirá el período de colocación para que el término total no exceda el año. Sin embargo, después de una revisión, se puede extender el período de colocación por más de un año si el distrito determina que el estudiante es una amenaza para la seguridad de otros estudiantes o empleados o si extender el período protege el interés superior del estudiante.

Procedimiento para colocación de emergencia

Cuando sea necesaria una colocación de emergencia debido a que el comportamiento del estudiante es tan indisciplinado, perturbador o agresivo que interfiere gravemente con las operaciones del salón de clases o de la escuela, se le deberá proporcionar al estudiante una notificación oral del motivo de dicha acción. A más tardar el décimo día después de la fecha de la colocación, se deberá llevar a cabo la conferencia correspondiente requerida para asignar al estudiante a un DAEP.

En una emergencia, el director o la persona designada por el director podrá ordenar la colocación inmediata del estudiante en un DAEP por cualquier motivo por el cual se podría realizar una colocación en un DAEP en una situación que no sea de emergencia.

Servicios de transición

De acuerdo con la ley y los procedimientos del distrito, el personal de la escuela proporcionará los servicios de transición a un estudiante que regresa al salón de clases regular después de participar en un programa educativo alternativo, incluyendo un DAEP. Consulte la política FOCA(LEGAL) para obtener más información.

Colocación y/o expulsión por ciertas infracciones

Esta sección incluye dos categorías de infracciones para los cuales el Código de Educación proporciona procedimientos únicos y consecuencias específicas.

Delincuentes sexuales registrados

Al recibir notificación conforme a la ley estatal de que un estudiante está actualmente obligado a registrarse como delincuente sexual, el personal administrativo debe retirar al estudiante del salón regular de clase y determinar la colocación adecuada a menos que un juez ordene la colocación en el programa alternativo de enseñanza del sistema judicial de menores (JJAEP por

sus siglas en inglés – Juvenile Justice Alternative Education Program).

Si el estudiante está bajo algún tipo de supervisión judicial, entre ellos libertad vigilada, supervisión comunitaria o libertad condicional, se le colocará en el DAEP o se le colocará en el JJAEP por lo menos por un semestre.

Si el estudiante no está bajo ningún tipo de supervisión judicial, se le puede colocar en un DAEP o en el JJAEP por un semestre o en un salón regular de clases. No se puede colocar a un estudiante en el salón regular de clase si la Mesa Directiva o el personal autorizado determina que la presencia del estudiante:

1. Amenaza la seguridad de otros estudiantes o de los maestros,
2. Va a ser perjudicial para el proceso educativo o
3. No redunda en el interés superior de los estudiantes del distrito.

Comité de revisión

Al final del primer semestre de la colocación de un estudiante en un entorno alternativo de enseñanza y antes del comienzo de cada año escolar en el cual el estudiante permanece en el entorno alternativo, el distrito convocará un comité, de acuerdo con la ley estatal, para revisar la colocación del estudiante. El comité recomendará si el estudiante debe regresar al salón regular de clases o permanecer en el entorno alternativo. Excepto en caso de conclusiones especiales, la Mesa Directiva o el personal autorizado deberá aceptar la recomendación del comité.

La evaluación de la colocación de un estudiante con discapacidades que recibe educación especial la debe hacer el comité ARD.

Estudiante recién matriculado

Si un estudiante se matricula en el distrito durante el período de colocación obligatoria por ser un delincuente sexual registrado, el distrito puede contar el tiempo que el estudiante ya estuvo en un entorno alternativo o puede exigir un semestre adicional en un entorno alternativo sin llevar a cabo una revisión de la colocación.

Apelación

Un estudiante o sus padres pueden apelar la colocación en un entorno alternativo solicitando una conferencia con la Mesa Directiva o el personal autorizado, el estudiante y sus padres. La conferencia se limita a determinar si el estudiante está obligado a registrarse como delincuente sexual. Toda decisión de la Mesa Directiva o del personal autorizado con respecto a esta sección es definitiva y no se puede apelar.

Expulsión

Al decidir si se ordena la expulsión, independientemente de si la acción es obligatoria o discrecional, el coordinador de conducta escolar tomará en cuenta:

1. [Defensa propia \(consulte el glosario\)](#);
2. La intención o la falta de intención en el momento en que el estudiante incurrió en la conducta;
3. El historial disciplinario del estudiante;
4. Una discapacidad que limite significativamente la capacidad del estudiante para comprender la incorrecta naturaleza de su conducta;
5. Si el estudiante es considerado estar bajo la tutela del Departamento de Servicios para la Familia y de Protección (acogida temporal – foster care); o
6. Si el estudiante es considerado como carente de hogar.

Expulsión discrecional: conducta que puede resultar en expulsión

Algunas de las siguientes conductas indebidas pueden resultar en una colocación obligatoria en un DAEP, independientemente de si el estudiante es expulsado o no. [consulte Colocación en el Programa de Educación Alternativa Disciplinaria (DAEP)]

En cualquier lugar

Un estudiante puede ser expulsado debido a:

- Participar en acoso escolar (bullying) que incite a un estudiante a suicidarse.
- Provocar la violencia en contra de un estudiante por medio de acoso en grupo.
- Divulgar o amenazar con divulgar [material visual íntimo](#) de un menor de edad o de un estudiante que tiene 18 años o mayor, sin el consentimiento del estudiante.
- Perjuicio criminal, si es sancionable como un delito grave
- [Violación de la seguridad informática](#).

En la escuela, dentro de 300 pies, o en un evento escolar

Un estudiante **puede** ser expulsado si comete cualquiera de los siguientes delitos en o dentro de los 300 pies de la propiedad escolar, medidos a partir de cualquier punto del perímetro limítrofe de la propiedad de la escuela; o mientras asiste a una actividad patrocinada o relacionada con la escuela ya sea en o fuera de la propiedad de la escuela:

- Vender, entregar o distribuir a otra persona, o poseer, usar o estar bajo la influencia de cualquier cantidad de marihuana, una sustancia controlada o una droga peligrosa, a menos que la conducta sea sancionable como delito grave. Un estudiante con una receta médica válida para cannabis con bajo contenido de THC, según lo autorizado por el Capítulo 487 del Código de Salud y Seguridad, no infringe esta disposición. ([consulte el glosario para “estar bajo la influencia”](#)).
- Vender, entregar o distribuir a otra persona, o poseer, usar o estar bajo la influencia del

alcohol; o cometer un acto o delito grave mientras se encuentra bajo la influencia del alcohol.

- Se comporta de una manera que contiene los elementos de un delito relacionado al uso indebido de sustancias químicas volátiles.
- Participar en conducta que contiene los elementos de asalto bajo la Sección 22.01(a)(1) en contra de un empleado o un voluntario.
- Participar en conducta mortal. ([consulte el glosario para la definición de “conducta mortal”](#))

Dentro de los 300 pies de la escuela

Un estudiante **puede** ser expulsado por posesión de un arma de fuego, según la definición de la ley federal, mientras se encuentre dentro de un radio de 300 pies de la propiedad escolar, medido desde cualquier punto del límite del terreno de la escuela.

Propiedad de otro distrito

Un estudiante **puede** ser expulsado por cometer un delito por el cual se amerita la expulsión conforme a la ley estatal si el delito se comete en la propiedad de otro distrito en Texas o mientras el estudiante asiste a una actividad patrocinada o relacionada con una escuela en otro distrito en Texas.

Mientras está en el DAEP

Un estudiante **puede** ser expulsado por participar en comportamiento grave y documentado que viola el código del distrito, a pesar de las intervenciones documentadas durante el período de colocación en el DAEP. Para los propósitos de expulsión discrecional de un DAEP, el mal comportamiento significa:

1. Comportamiento violento y deliberado que representa una amenaza directa a la salud o seguridad de otras personas;
2. Extorsión, significando obtener dinero u otra propiedad por la fuerza o la amenaza;
3. Conducta que constituye la coerción, como definida por Sección 1.07, Código Penal; o
4. Conducta que constituye el delito de:
 - a. Comportamiento obsceno público bajo Sección 21.07, Código Penal;
 - b. [Exhibicionismo obsceno](#) bajo Sección 21.08, Código Penal;
 - c. Conducta criminal bajo Sección 28.03, Código Penal;
 - d. Novatada personal bajo Sección 37.152; o
 - e. Acoso bajo Sección 42.07(a)(1), Código Penal, de un estudiante o un empleado del distrito.

Expulsión obligatoria: conducta que requiere expulsión

Un estudiante debe ser expulsado bajo la ley federal o estatal por cualquier de los delitos mencionados a continuación que ocurren en o fuera de propiedad escolar.

Según la ley federal

- Llevar un arma de fuego a la escuela o tener una en su posesión en la escuela, incluyendo cualquier lugar que se encuentre bajo el control o la supervisión del distrito para el propósito de una actividad escolar, como lo define la ley federal. ([consulte el glosario para “arma de fuego”](#)).

Nota: Expulsión obligatoria bajo el Acuerdo de Escuelas Sin Armas de Fuego no se aplica cuando se trata de un arma de fuego que se encuentra guardada en un vehículo cerrado con llave, o a armas de fuego que se usan en las actividades que se han aprobado y autorizado por el distrito cuando el distrito ha adoptado las garantías adecuadas para garantizar la seguridad del estudiante.

Según el Código Penal de Texas

- Ilegalmente traer consigo o tener cerca de su persona lo siguiente, según la definición del Código Penal de Texas 46.02:
 - Una pistola según la definición de la ley estatal es cualquier arma de fuego diseñada, hecha o adaptada para ser utilizada con una mano. ([consulte el glosario para “pistola”](#)).

Nota: Un estudiante no puede ser expulsado basándose únicamente en el uso de, el exhibir, o poseer un arma de fuego cuando ocurre en una instalación de campo de tiro que ha sido aprobada y que no está ubicada en la escuela, cuando está participando o preparándose para una actividad de competencia deportiva o educativa de tiro deportivo patrocinada por la escuela y/o apoyada por el Departamento de Parques y Fauna, o una organización de tiro deportivo que colabora con el departamento. [consulte la política FNCG(LEGAL).]

 - Un cuchillo de ubicación restringida según la definición de la ley estatal. ([consulte el glosario para “cuchillo de ubicación restringida”](#))
- Poseer, manufacturar, transportar, reparar, o vender [un arma prohibida según la definición de la ley estatal. \(consulte el glosario.\)](#)
 - Participa en una conducta que contiene los elementos del delito de exhibir, usar o amenazar con exhibir o usar un arma de fuego según el Código de Educación 37.125.
 - Comportarse de una manera que muestra los elementos de los siguientes delitos según el Código Penal del Estado de Texas:
 - Agresión agravada, agresión sexual o agresión sexual agravada.
 - Incendio premeditado. ([consulte el glosario para “incendio premeditado”](#))

- Homicidio, homicidio con pena capital o tentativa de homicidio o de homicidio con pena capital.
- Indecencia con un menor.
- Secuestro, o secuestro agravado.
- Allanamiento, robo o robo con agravantes.
- Homicidio sin premeditación.
- Homicidio por negligencia.
- Abuso sexual continuo de un menor o individuo con discapacidades.
- Comportamiento que se sanciona como un delito grave que implica vender, dar o distribuir a otra persona o tener, consumir o estar bajo la influencia de marihuana, de una sustancia controlada, de una droga peligrosa o de bebidas embriagantes; o cometer un acto o infracción grave mientras se está bajo la influencia de bebidas embriagantes.
- Participar en una conducta que contiene elementos de agresión contra un empleado escolar o voluntario.

Menores de diez años

Cuando un estudiante menor de diez años participa en un comportamiento que amerita la expulsión, el estudiante no será expulsado, sino que será colocado en un DAEP. Un estudiante menor de seis años no será colocado en un DAEP a menos que el estudiante cometa un delito relacionado con las armas de fuego de acuerdo con la ley federal.

Proceso

Si se cree que un estudiante ha cometido una infracción que amerita la expulsión, el coordinador de conducta escolar o el administrador indicado programará una audiencia dentro de un plazo razonable. Se les invitará por escrito a los padres del estudiante a asistir a la audiencia. El coordinador de conducta escolar puede colocar al estudiante en los siguientes lugares/programas hasta que se pueda llevar a cabo la audiencia:

- Otro salón de clase que sea adecuado
- Suspensión dentro de la escuela
- Suspensión fuera de la escuela
- DAEP

Audiencia

A un estudiante que enfrenta a la expulsión se le otorgará una audiencia del debido proceso adecuado. El estudiante tiene derecho a:

1. Ser representado por sus padres u otro adulto que pueda asesorar al estudiante y que no sea un empleado del distrito,
2. Tener la oportunidad de atestiguar y de presentar pruebas y testigos en su defensa, y
3. Tener la oportunidad de interrogar a los testigos llamados por el distrito en la audiencia.
4. Después de proporcionar un aviso y hacer un esfuerzo de buena fe para informar al

estudiante y a sus padres de la audiencia, el distrito puede llevar a cabo la audiencia, independientemente de si el estudiante o sus padres asisten.

La mesa directiva delega a los administradores del plantel la autoridad para llevar a cabo audiencias y expulsar a los estudiantes.

Revisión de la expulsión por parte de la Mesa Directiva

Después de la audiencia del debido proceso, el estudiante que ha sido expulsado puede solicitar que el director de la escuela evalúe las decisiones de expulsión. El estudiante o sus padres deberán presentar una solicitud por escrito al encargado correspondiente dentro de un plazo de siete días después de recibir la decisión por escrito. El director de la escuela deberá proporcionar al estudiante o a sus padres una notificación por escrito de la fecha, hora y lugar de la reunión en la que el director revisará la decisión.

El director evaluará el expediente de la audiencia de expulsión. El director puede también escuchar una declaración del estudiante o de sus padres y del administrador de la escuela que tomó la decisión de la expulsión.

Si el estudiante o los padres no están satisfechos con los resultados de la evaluación realizada por el director, el estudiante o los padres pueden solicitar que la decisión sea revisada por un integrante del Liderazgo Ejecutivo del Distrito designado por el Superintendente. El estudiante o padre debe presentar una solicitud por escrito al Superintendente dentro de un plazo de siete días después de recibir la decisión del director. La persona designada por el Superintendente proporcionará al estudiante o al padre una notificación por escrito de la fecha, hora y lugar de la reunión en la que la persona designada por el superintendente revisará la decisión. La persona designada por el superintendente revisará el acta de las audiencias anteriores. La persona designada puede también escuchar una declaración del estudiante o padre y de los administradores de la escuela.

Si el estudiante o los padres no están satisfechos con los resultados de la revisión realizada por la persona designada por el superintendente, el estudiante o los padres pueden solicitar que la Mesa Directiva del Distrito revise la decisión. El estudiante o padre debe presentar una solicitud por escrito a la persona designada por el Superintendente dentro de un plazo de siete días después de recibir la decisión de la persona designada. La persona designada por el Superintendente proporcionará al estudiante o al padre una notificación por escrito de la fecha, hora y lugar de la reunión en la que la Mesa Directiva revisará la decisión.

La Mesa Directiva llevará a cabo su evaluación en una reunión cerrada a menos que los padres soliciten por escrito que el asunto se lleve a cabo en una reunión abierta. La Mesa Directiva revisará el expediente de las audiencias anteriores y puede que también escuchen una declaración del estudiante o padre y de la persona designada por el Superintendente. La Mesa Directiva basará su decisión en la evidencia reflejada en el expediente y cualquier declaración hecha por las partes en la evaluación. La Mesa Directiva tomará y comunicará su decisión oralmente al concluir la evaluación.

Las consecuencias no se diferirán mientras se espera el resultado de la audiencia.

Orden de expulsión

Antes de ordenar la expulsión, la Mesa Directiva o el coordinador de conducta escolar tomarán en consideración:

1. Si la conducta fue [defensa propia \(consulte el glosario\)](#);
2. Si hubo intención o falta de intención en el momento en que el estudiante participó en la conducta, y
3. El historial disciplinario del estudiante, o
4. Una discapacidad que impide sustancialmente la capacidad del estudiante para entender el error de su conducta.

Si el estudiante ha sido expulsado, la Mesa Directiva o su representante le entregarán al estudiante y a los padres del estudiante una copia de la orden de expulsión del estudiante.

Antes del segundo día hábil después de la audiencia, el coordinador de conducta escolar o su representante, deberá entregar al tribunal de menores una copia de la orden de expulsión y la información requerida por la Sección 52.04 del Código de Familia.

Si la duración de la expulsión no va de acuerdo con las normas que se establecen en el Código de Conducta Estudiantil, la orden de expulsión deberá comunicar esta información.

Duración de la expulsión

El período de expulsión se basará en la gravedad de la infracción, la edad del estudiante, su grado académico, la frecuencia del mal comportamiento, la actitud del estudiante y los requisitos legales. La duración mínima de la expulsión en el Programa de Educación Alternativa de Justicia Juvenil (JJAEP) es de 60 días de asistencia con un comportamiento adecuado.

La duración de la expulsión del estudiante se determinará tomando en cuenta cada caso en particular. El período máximo de expulsión es de un año de calendario natural, salvo lo dispuesto a continuación.

La expulsión no puede exceder un año a menos que, después de una revisión, el distrito determine que:

1. El estudiante es una amenaza para la seguridad de los otros estudiantes o de los empleados del distrito o
2. La expulsión por un largo plazo protege el interés superior del estudiante.

Las leyes estatal y federal exigen que un estudiante sea expulsado del salón de clases regular por un período de al menos un año calendario por llevar un arma de fuego, según la definición de la ley federal, a la escuela. Sin embargo, el superintendente puede modificar la duración de la expulsión caso por caso.

Los estudiantes que cometan infracciones que requieren expulsión al final del año escolar, y cuya expulsión se extienda al siguiente año escolar, podrán ser expulsados para completar el período de expulsión durante el nuevo ciclo escolar.

Retiro durante el proceso

Cuando un estudiante ha violado el Código de Conducta del distrito de una manera que requiere o permite la expulsión del distrito, y el estudiante se da de baja antes de que se lleve a cabo la audiencia de expulsión, el distrito puede realizar la audiencia después de enviar una notificación por escrito al padre/tutor y al estudiante.

Si el estudiante se vuelve a inscribir en el distrito durante el mismo año escolar o en un año escolar posterior, el distrito puede hacer cumplir la orden de expulsión en ese momento, descontando cualquier periodo de expulsión que el estudiante haya cumplido mientras estuvo inscrito en otro distrito.

Si el Coordinador de Conducta del Plantel o la mesa directiva no emiten una orden de expulsión después de la baja del estudiante, el siguiente distrito en el que se inscriba el estudiante podrá completar el proceso.

Mala conducta adicional

Si, durante el período de expulsión, el estudiante incurre en una conducta adicional que requiera o permita la colocación en un Programa de Educación Alternativa Disciplinaria (DAEP) o una expulsión, se podrán llevar a cabo procedimientos adicionales, y el Coordinador de Conducta del Plantel o la mesa directiva podrán emitir una orden disciplinaria adicional como resultado de dichos procedimientos.

Restricciones durante la expulsión

A los estudiantes expulsados se les prohíbe estar en las instalaciones escolares o asistir a actividades patrocinadas o relacionadas con la escuela durante el período de expulsión.

El distrito no otorgará crédito académico a un estudiante durante el período de expulsión a menos que el estudiante esté inscrito en el JJAEP o en otro programa aprobado por el distrito.

Estudiantes recién matriculados

El distrito continuará el período de expulsión de todo estudiante recién matriculado que haya sido expulsado de otro distrito o de alguna escuela chárter de inscripción abierta hasta que se termine el plazo de expulsión.

Si un estudiante expulsado en otro estado se inscribe en el distrito, el distrito puede continuar la expulsión de acuerdo con los términos de la orden, puede colocar al estudiante en un DAEP por el período especificado en la orden de expulsión o puede permitir que el estudiante asista a clase en un salón regular si:

1. El distrito de otro estado le proporciona al distrito una copia de la orden de expulsión y
2. El delito que resulta en la expulsión también amerita la expulsión en el distrito en el que el estudiante se está matriculando.

Si el estudiante es expulsado de un distrito en otro estado por más de un año y el distrito continúa

la expulsión o coloca al estudiante en el DAEP, el plazo de expulsión o colocación en el DAEP se reducirá para que el período completo no exceda el año a menos que, después de una revisión, se determine que:

1. El estudiante es una amenaza para la seguridad de otros estudiantes o empleados del distrito o
2. La colocación por un largo plazo protege el interés superior del estudiante.

Procedimientos de expulsión de emergencia

Cuando ocurra una expulsión de emergencia, se le deberá dar al estudiante un aviso verbal con el motivo de la acción. La expulsión de emergencia puede ordenarse debido a un solo incidente de conducta del estudiante. Dentro de los diez días posteriores a la fecha de la expulsión de emergencia, se le deberá otorgar al estudiante el debido proceso correspondiente a un estudiante que enfrenta una expulsión.

Colocación en un DAEP de estudiantes expulsados

El distrito puede proporcionar los servicios educativos a cualquier estudiante que ha sido expulsado y colocado en el DAEP; sin embargo, los servicios educativos en el DAEP deben proporcionarse si el estudiante tiene menos de diez años de edad.

Ciertos Delitos Graves

Independientemente de si la colocación o expulsión del estudiante es obligatoria o permitida por una de las razones en las secciones de Colocación en DAEP o Expulsión, según la Sección 37.0081 del Código de Educación, un estudiante **puede** ser expulsado y colocado en DAEP o en JJAEP si la Mesa Directiva o el coordinador de conducta escolar llega a ciertas conclusiones y las siguientes circunstancias existen en relación con el robo agravado o a un [delito grave bajo el Título 5 \(véase el glosario\)](#) del Código Penal de Texas. El estudiante debe:

- Haber recibido enjuiciamiento diferido por conducta definida como robo agravado o delito grave en el Título 5;
- Haber sido declarado responsable por un juez o jurado de participar en conducta delictiva definida como robo agravado o delito grave bajo el Título 5;
- Haber sido acusado de participar en conducta definida como robo agravado o delito grave bajo el Título 5;
- Haber sido remitido a un juzgado de menores por presuntamente participar en conducta delictiva definida como robo agravado o delito grave bajo el Título 5;
- Haber recibido libertad vigilada o un fallo diferido o haber sido arrestado, acusado o condenado por robo agravado o un delito grave bajo el Título 5.

Bajo estas circunstancias el distrito puede expulsar al estudiante u ordenar su colocación, independientemente de:

1. La fecha cuando ocurrió la conducta del estudiante,
2. El lugar donde ocurrió la conducta,

3. Si la conducta ocurrió cuando el estudiante estaba inscrito en el distrito o
4. Si el estudiante ha cumplido con todos los requisitos impuestos por resolución judicial en conexión con la conducta.

Audiencia y Conclusiones Requeridas

Primero el estudiante debe tener una audiencia ante la Mesa Directiva o el personal autorizado, quienes deben determinar que, además de las circunstancias mencionadas anteriormente que permiten la expulsión, la presencia del estudiante en el salón regular de clase:

1. Amenaza la seguridad de otros estudiantes o de los maestros,
2. Será perjudicial para el proceso educativo o
3. No redunda en el interés superior de los estudiantes del distrito.

Toda decisión de la Mesa Directiva o del personal autorizado con respecto a esta sección es definitiva y no se puede apelar.

Duración de la Colocación

El estudiante está sujeto a la colocación hasta que:

1. El estudiante se gradúe de la escuela preparatoria,
2. Se desestimen los cargos o se reduzcan a un delito menor, o
3. El estudiante cumpla con el término de la colocación o se le asigne a otro programa.

Revisión de la Colocación

Un estudiante colocado en un DAEP o en JJAEP, bajo estas circunstancias, tiene derecho a una evaluación de su situación, incluyendo su situación académica, por el coordinador de conducta escolar o por la persona asignada por la Mesa Directiva, a intervalos que no excedan los 120 días. En el caso de un estudiante de la preparatoria, también se evaluará su progreso hacia la graduación y el plan de graduación del estudiante. Durante la evaluación, el estudiante o los padres del estudiante tendrán la oportunidad de presentar argumentos para que el estudiante regrese al salón regular de clases o a su escuela regular.

Estudiantes Recién Inscritos

Si un estudiante viene de otro distrito y se inscribe en nuestro distrito antes de cumplir con la colocación de acuerdo con esta sección, debe terminar el período de la colocación.

Glosario

El glosario proporciona definiciones legales y definiciones establecidas localmente con el objeto de ayudar a entender los términos relacionados con el Código de Conducta Estudiantil. **Se hace notar que, al traducirlo al español, se pierde el orden alfabético.**

Abuso es uso impropio o excesivo.

Robo agravado se define en parte en la Sección 29.03(a) del Código Penal del Estado de Texas cuando una persona comete un robo y:

1. Causa lesiones corporales graves a otra persona;
2. Utiliza o exhibe un arma de fuego; o
3. Causa lesiones corporales a otra persona, o amenaza a otra persona, o le causa temor a otra persona de lesión corporal inminente o de muerte, si la otra persona es:
 - a. Una persona de 65 años de edad o mayor; o
 - b. Una persona con discapacidades.

Antisemitismo se define en la sección 448.001 del Código de Gobierno como una percepción hacia los judíos que puede manifestarse como odio. El término incluye actos retóricos como físicos contra personas, propiedades, instituciones o instalaciones religiosas judías. Ejemplos se incluyen en la “Definición de trabajo de antisemitismo” de la IHRA adoptada el 26 de mayo de 2016.

Munición perforante de blindaje son municiones utilizadas en pistolas y revólveres, diseñadas principalmente para penetrar metales o armaduras blindadas.

Incendio premeditado se define en el Código Penal, sección 28.02, como un delito que implica:

1. Provocar un incendio o causar una explosión con la intención de destruir o dañar:
 - a. Cualquier tipo de vegetación, valla o estructura en espacios abiertos o
 - b. Cualquier tipo de edificio, vivienda o vehículo:
 - 1) Sabiendo que está dentro de los límites de una ciudad o de un pueblo incorporado,
 - 2) Sabiendo que está asegurado contra daños o destrucción,
 - 3) Sabiendo que está sujeto a una hipoteca o a una garantía,
 - 4) Sabiendo que está ubicado en una propiedad que le pertenece a otra persona,
 - 5) Sabiendo que adentro hay propiedad ajena, o
 - 6) Cuando la persona prendiendo fuego descuidadamente no toma en cuenta si el fuego o la explosión pondrán en peligro la vida de un individuo o la seguridad de las propiedades de otros.



2. Un delito que involucra prender un fuego o causar una explosión descuidadamente al estar manufacturando o intentando manufacturar una sustancia controlada y el incendio o explosión haga daño a cualquier edificio, vivienda, o vehículo; o
3. Un delito que involucra prender un fuego o causar una explosión intencionadamente y en hacer esto:
 - a. Hace daño o destruye, descuidadamente, un edificio ajeno, o
 - b. Causa a una persona sufrir lesiones corporales o muerte.

Agresión se define en parte en el Código Penal 22.01 como causar intencionalmente, con conocimiento o por imprudencia, una lesión corporal a otra persona; amenazar intencionalmente o con conocimiento a otra persona con causar una lesión corporal inminente; o realizar intencionalmente o con conocimiento un contacto físico con otra persona que razonablemente pueda considerarse ofensivo o provocador.

Violación de la Seguridad Informática incluye acceder con conocimiento a una computadora, red de computadoras, o sistema de computadoras sin tener el consentimiento efectivo del propietario según lo definido por el Código Penal 33.02, si la conducta incluye acceder a una computadora, red de computadoras, o sistema de computadoras que pertenece o que es utilizado por un distrito escolar, y el estudiante modifica, daña, o borra propiedad del distrito o información, o si realiza una infracción en cualquier otra computadora, red de computadoras, o sistema de computadoras con conocimiento.

Acoso escolar (bullying) se define como un acto significativo único o un patrón de actos cometidos por uno o más estudiantes dirigidos a otro estudiante que explotan un desequilibrio de poder e implican expresiones escritas o verbales, expresiones mediante medios electrónicos o conducta física que cumplan con los siguientes requisitos:

1. Tiene el efecto o tendrá el efecto de dañar físicamente a un estudiante, de dañar las pertenencias de un estudiante o de provocar en el estudiante un temor razonable de que lo van a lastimar personalmente o dañar las pertenencias del estudiante;
2. Es suficientemente severa, persistente o penetrante que la acción o amenaza crea un ambiente educativo intimidante, amenazante o abusivo para un estudiante; o
3. Materialmente y considerablemente interfiere con el proceso educativo o con el funcionamiento ordenado en el salón de clases o de la escuela, o
4. Infringe los derechos de la víctima en la escuela;

El acoso escolar incluye el ciberacoso. (consulte más abajo). Esta ley estatal sobre la prevención del acoso escolar se aplica a:

1. Acoso que ocurre en la propiedad escolar o que se dirige a esta propiedad, o al lugar de una actividad patrocinada o relacionada con la escuela, ya sea dentro o fuera de las instalaciones escolares.



2. Acoso que ocurre en un autobús escolar, ya sea de propiedad pública o privada, o en un vehículo utilizado para trasladar estudiantes a o desde la escuela o una actividad escolar.
3. Ciberacoso que ocurre fuera de la propiedad escolar o fuera de una actividad escolar o patrocinada por la escuela, si interfiere con las oportunidades educativas del estudiante o altera sustancialmente el funcionamiento ordenado de un salón, escuela o actividad escolar

Dispensador de sustancias químicas es un instrumento diseñado, hecho o adaptado para causar un efecto psicológico o fisiológico adverso en un ser humano. Los pequeños dispositivos químicos que se venden comercialmente para protección personal no se incluyen en esta categoría.

Garrote según el Código Penal de Texas, sección 46.01, se define como un instrumento especialmente diseñado, fabricado o adaptado con el propósito de infligir lesiones corporales graves o la muerte al golpear a una persona con dicho instrumento. Incluye, entre otros, un blackjack (garrote corto), una macana, un bastón policial (nightstick), una maza (mace) y un tomahawk.

Sustancia Controlada significa una sustancia, incluyendo una droga, un adulterante, o que diluye, enumerada en el Acta de Sustancias Controladas de Texas bajo Schedule I a V o Grupo de Sanción 1, 1-A, 1-B, 2, 2-A, 3, o 4. El término incluye el peso total de cualquier mezcla, solución, u otra sustancia que contenga una sustancia controlada. No incluye cáñamo, tal como lo definido en el Código de Agricultura 121.001, o el tetrahidrocannabinol (THC) presente en el cáñamo.

Pandilla callejera (criminal street gang) según el Código Penal de Texas, sección 71.01, se define como un grupo de tres o más personas que tienen un signo o símbolo de identificación común o una estructura de liderazgo identificable, y que se asocian de manera continua o regular para cometer actividades delictivas.

Acoso cibernético (cyberbullying) se define en el Código de Educación 37.0832 como el acoso que se realiza mediante el uso de cualquier dispositivo de comunicación electrónica, incluyendo el uso de un teléfono celular u otro tipo de teléfono, una computadora, una cámara, correo electrónico, mensajería instantánea, mensajes de texto, una aplicación de redes sociales, un sitio web de internet o cualquier otra herramienta de comunicación basada en internet.

Drogas Peligrosas se definen en el Código de Salud y Seguridad 483.001 como un dispositivo o una droga que es inseguro para autotratamiento y que no se incluye en *Schedules I a V* o Grupos de Sanción 1 a 4 del Acta de Sustancias Controladas de Texas. El término incluye un dispositivo o droga que la ley federal prohíbe dispensar sin receta o restringe su uso por orden de un veterinario con licencia.

Violencia entre parejas ocurre cuando una persona en una relación amorosa actual o del pasado comete el abuso físico, sexual, verbal o emocional para lastimar, amenazar, intimidar o controlar a otra persona. Violencia entre parejas también ocurre cuando una persona comete estos actos en contra de una persona con quien tiene o tuvo una relación matrimonial o con quien tiene o tuvo una relación amorosa con el individuo que comete el delito, según la definición de la Sección 71.0021 del Código de Familia.

Conducta mortal, según el Código Penal 22.05, ocurre cuando una persona descuidadamente participa en una conducta que pone a otra persona en peligro inminente de lesiones corporales graves, tales como la descarga de un arma de fuego hacia la dirección de otra persona, una vivienda, un edificio o un vehículo.

Enjuiciamiento diferido es una alternativa en vez de tratar de conseguir una determinación judicial que se puede ofrecer a un adulto por conducta criminal o a un menor por conducta delictiva o conducta que indica la necesidad de supervisión.

Fallo diferido es una alternativa para tratar de conseguir una condena judicial que se le puede ofrecer a un menor por conducta delictiva o conducta que indica la necesidad de supervisión.

Conducta delictiva es una conducta que viola una ley estatal o federal y que se sanciona con confinamiento en una prisión o cárcel. Incluye conducta que quebranta ciertas órdenes del tribunal de menores, entre ellas condiciones de libertad vigilada, pero no incluye el incumplimiento de las leyes de tráfico.

Discrecional significa que algo queda a criterio o está regulado por la persona encargada de tomar decisiones a nivel local.

Cigarrillo electrónico (E-cigarrete) significa un cigarrillo electrónico o cualquier otro dispositivo que simula fumar mediante el uso de un elemento mecánico de calefacción, pila, o circuito electrónico para suministrar nicotina u otras sustancias al individuo que inhala desde el dispositivo o una solución líquida consumible u otro material en forma de aerosol o vapor durante el uso de un cigarrillo electrónico u otro dispositivo según lo definido en esta disposición. El término incluye cualquier dispositivo que se fabrica, distribuye o vende como un e-cigarrillo, e-puro, o e-pipa o bajo otro nombre de producto o descripción y un componente, parte o accesorio para el dispositivo, independientemente de que si el componente, parte o accesorio se vende por separado del dispositivo.

Arma explosiva según el Código Penal 46.01, es cualquier bomba explosiva o incendiaria, granada, cohete o mina y su mecanismo de lanzamiento que haya sido diseñado, fabricado o adaptado con el propósito de causar lesiones corporales graves, la muerte o daños materiales considerables, o con el propósito principal de generar una explosión tan fuerte que cause alarma pública excesiva o terror.

Falsa alarma o reporte, según el Código Penal 42.06, ocurre cuando una persona con conocimiento inicia, comunica o circula un informe falso de una bomba, de un fuego, de un delito o de otra emergencia pasada, presente o por suceder, sabiendo que el informe es falso y sin fundamento y que generalmente:

1. Causa acción por parte de una entidad oficial o voluntaria organizada para asistir en caso de emergencia;
2. Provoca en una persona miedo de lesiones corporales e inminentes; o
3. Impide o interrumpe el uso de un edificio, de una sala o de un lugar para asambleas.

Arma de fuego se define por la ley federal (18 U.S.C. § 921(a)) as:

1. Cualquier arma (incluyendo una pistola de arranque que se usa para iniciar carreras de atletismo) que esté diseñada para o que pueda convertirse fácilmente para descargar un proyectil por la acción de un explosivo;
2. El marco o el receptor de cualquier arma;
3. Cualquier silenciador de arma de fuego, definido como cualquier aparato que amortigüe o disminuya el sonido reconocible de un arma de fuego portátil.
4. Cualquier dispositivo destructivo, como cualquier bomba de gas explosiva, incendiaria o venenosa, o una granada. Dicho término no incluye un arma de fuego antigua.

Grafiti es una marca o dibujo hecho con pintura, con un marcador indeleble, o con un aparato de grabado en bienes materiales sin el consentimiento del dueño. Las marcas pueden incluir inscripciones, lemas, dibujos o pinturas.

Pistola se define bajo el Código Penal de Texas 46.01(5) como cualquier arma de fuego diseñada, hecha o adaptada para ser utilizada con una mano.

Acoso/Hostigamiento es:

1. Conducta que corresponde a la definición establecida en las normas reglamentarias del distrito DIA(LOCAL) y FFH(LOCAL); o
2. Conducta que amenaza causar daños o lesiones corporales a otra persona, incluyendo un estudiante, un empleado, miembro de la Mesa Directiva, o voluntario del distrito; que es sexualmente intimidante, que causa daño físico a la propiedad de otro estudiante, que somete a otro estudiante a reclusión o confinamiento físico o que maliciosamente y considerablemente daña la salud física o emocional o la seguridad de otro estudiante, según lo definido en el Código de Educación 37.001(b)(2); o
3. Conducta que es sancionable como un delito bajo el Código Penal 42.07, incluyendo los siguientes tipos de conducta si se llevan a cabo con el intento de acosar, molestar, causar alarma, abusar, atormentar, o avergonzar a otro individuo:
 - a. Iniciar en comunicación y, durante la conversación, hacer comentario, petición, sugerencia, o propuesta que se considere obscena, según lo definido por la ley;



- b. Amenazar, en una manera que razonablemente cause alarma al individuo que recibe la amenaza, con causar daño corporal al individuo o con cometer un delito grave contra el individuo, un miembro de la familia o el hogar del individuo, o la propiedad del individuo.
- c. Informar, en una manera que razonablemente cause alarma al individuo que recibe el informe, de un falso reporte, el cual es conocido por el individuo reportando como falso, que otra persona ha sufrido una lesión corporal grave o muerte.
- d. Provocar que el teléfono de otra persona suene repetidamente o realizar llamadas telefónicas repetidas de forma anónima o de una manera razonablemente probable de acosar, molestar, alarmar, abusar, atormentar, avergonzar u ofender a otra persona;
- e. Hacer una llamada telefónica y no colgar intencionalmente o no desconectarse de la línea;
- f. Permitir, a sabiendas, que un teléfono bajo su control sea utilizado por otra persona para cometer una infracción conforme a esta sección;
- g. Enviar comunicaciones electrónicas repetidas de una manera razonablemente probable de acosar, molestar, alarmar, abusar, atormentar, avergonzar u ofender a otra persona; y
- h. Publicar en un sitio web del Internet, incluyendo en plataformas de redes sociales, mensajes electrónicos repetidamente en una manera que puede razonablemente causar angustia emocional, abusar, o atormentar a otro individuo, a menos que las comunicaciones se hagan en correspondencia con un asunto de interés público, según lo definido por la ley.
- i. Realizar llamadas telefónicas obscenas, intimidantes o amenazantes u otras comunicaciones electrónicas desde un número telefónico temporal o desechable proporcionado por una aplicación de internet u otro medio tecnológico.

Novatada es definida por el Código de Educación 37.151 como un acto intencional, con conocimiento, o imprudente, dentro o fuera de la escuela, por una persona sola o en colaboración con otros, que pone en peligro la salud o seguridad mental o física de un estudiante con el propósito de comprometerse, iniciarse, afiliarse, ocupar un cargo en, o mantener la membresía en una organización si la conducta contiene elementos enumerados en el Código de Educación 37.151, los cuales incluyen:

1. Cualquier tipo de brutalidad corporal;
2. Una actividad que sujete al estudiante a un riesgo o daño inaceptable o que afecte negativamente a la salud mental o física del estudiante, como falta de sueño, exposición a los elementos, confinamiento a espacios pequeños, calistenia, o consumición de comidas, líquidos, drogas, u otras sustancias;
3. Una actividad que induzca, cause, o requiera que el estudiante realice un deber que viole el Código Penal; o



4. Obligar a un estudiante a consumir una droga o cantidad de bebida embriagante que podría causar que una persona razonable crea que el estudiante está intoxicado.

Lista de víctimas/lista negra se definen en el Código de Educación 37.001(b)(3) como una lista de personas identificadas con el propósito de hacerles daño con un arma de fuego, con una navaja o con algún otro objeto que se usa con la intención de causar lesiones corporales.

Artefacto explosivo improvisado según el Código Penal §46.01, se define como una bomba fabricada de manera casera, utilizando componentes no militares, y diseñada para causar lesiones corporales graves, la muerte o daños materiales sustanciales.

Exposición Indecente/Obscena es definida por el Código Penal 21.08 como una transgresión que ocurre cuando una persona expone el ano o cualquier parte de la genitalia de su persona con la intención de excitar o gratificar los deseos sexuales de cualquier individuo, y actúa sin importarle que a otro individuo presente le ofenda o alarme el acto.

Material visual íntimo se define en el Código de Prácticas y Recursos Civiles §98B.001 y el Código Penal §21.16 como material visual que muestra a una persona con sus partes íntimas expuestas o participando en conducta sexual. Se entiende por material visual cualquier película, fotografía, cinta de video, negativo, diapositiva u otra reproducción fotográfica, o cualquier otro medio físico que permita mostrar una imagen en una computadora u otra pantalla de video, así como cualquier imagen transmitida a una computadora u otra pantalla de video.

Manoplas/Nudillos de metal son instrumentos que consisten en anillos o guarniciones en los dedos de la mano, hecho de una sustancia dura y diseñada o adaptada para causar lesiones corporales graves o la muerte golpeando a la persona con la manopla en el puño.

Cuchillo de ubicación restringida (Location-Restricted Knife) se define en el Código Penal de Texas §46.01(6) como un cuchillo con una hoja de más de cinco pulgadas y media de longitud.

Arma de imitación es un artículo que se parece a un arma pero no se pretende usar para causar daño corporal grave.

Ametralladora, según el Código Penal §46.01, es cualquier arma de fuego capaz de disparar más de dos tiros automáticamente, sin recarga manual y apretando sólo una vez el gatillo.

Obligatorio significa que algo se exige o se requiere por una autoridad.

Parafernalia son instrumentos que pueden ser usados para inhalar, ingerir, inyectar o de alguna otra manera introducir una sustancia regulada en el cuerpo humano.



Dispositivo personal de comunicación se refiere a un teléfono, teléfono celular como un teléfono inteligente o de tapa (flip phone), tableta, reloj inteligente, radio, buscapersonas o cualquier otro dispositivo electrónico capaz de telecomunicación o comunicación digital.

Posesión significa tener un artículo en la persona o en la propiedad personal de uno, que incluye, entre otros, ropa, bolso o mochila o cualquier otro artículo personal utilizado para transportar artículos personales; o; un vehículo privado utilizado para el transporte hacia o desde la escuela o actividades relacionadas con la escuela, incluidos, entre otros, un automóvil, camión, motocicleta o bicicleta; dispositivos de comunicación personales o dispositivos electrónicos; o cualquier otra propiedad escolar utilizada por el estudiante, incluidos, entre otros, un casillero o escritorio.

Arma prohibida según el Código Penal de Texas §46.05(a) significa:

1. Los siguientes artículos, a menos que estén registrados ante la Oficina de Alcohol, Tabaco, Armas de Fuego y Explosivos de los Estados Unidos (ATF), o no estén sujetos a dicho requisito de registro, o a menos que el artículo esté clasificado como una curiosidad o reliquia por el Departamento de Justicia de los Estados Unidos:
 - a. Un [arma explosiva](#)
 - b. Una ametralladora;
2. [Munición perforante de blindaje](#);
3. Dispositivo químico de dispersión
4. Un [arma de fuego artesanal o de fabricación casera](#);
5. Un dispositivo para desinflar llantas; o
6. Un [artefacto explosivo improvisado](#).

Exhibicionismo obsceno se define en el Código Penal 21.07 como un delito que ocurre cuando una persona participa deliberadamente en un acto de relación sexual, relación sexual desviada, o contacto sexual en un lugar público o, si no es en un lugar público, la persona hace caso omiso de si hay otra persona presente que se sentirá ofendida o alarmada por el acto.

Fraternidad, hermandad, sociedad secreta o pandilla de una escuela pública significa una organización compuesta totalmente o en parte por estudiantes que trata de perpetuarse aceptando a otros estudiantes inscritos en la escuela como participantes en base a la decisión de los miembros y no en la libre elección de un estudiante que llena los requisitos. Las organizaciones educativas detalladas en la Sección 37.121(d) del Código de Educación son excepciones de esta definición.

Creencia razonable es aquello que una persona común, con inteligencia promedio y juicio sano, consideraría cierto. El Capítulo 37 requiere ciertas decisiones disciplinarias cuando el superintendente o su delegado tienen una creencia razonable de que un estudiante participó en una conducta sancionable como delito grave. Para formar dicha creencia razonable, el superintendente o su delegado pueden utilizar toda la información disponible y deben considerar



la información proporcionada en el aviso de arresto de un estudiante conforme al Artículo 15.27 del Código de Procedimientos Penales.

Defensa propia es el uso de la fuerza contra otra persona en la medida en que una persona razonablemente crea que dicha fuerza es necesaria de manera inmediata para protegerse a sí misma.

Conducta grave significa:

1. Comportamiento violento y deliberado que representa una amenaza directa a la salud o seguridad de otras personas;
2. Extorsión, significando obtener dinero u otra propiedad por la fuerza o con amenaza;
3. Conducta que constituye la coerción, según se define en la Sección 1.07, del Código Penal; o
4. Conducta que constituye el delito de:
 - a. Actos lascivos en público bajo Sección 21.07, Código Penal;
 - b. [Exposición indecente](#) bajo Sección 21.08, Código Penal;
 - c. Conducta criminal bajo Sección 28.03, Código Penal;
 - d. Novatadas según el Código de Educación 37.152; o
 - e. Acoso bajo Sección 42.07(a)(1), Código Penal, de un estudiante o un empleado del distrito.

Conducta grave o persistente incluye pero no se limita a:

- Comportamiento que se considera como motivo para expulsión permisible o colocación obligatoria en el DAEP.
- Comportamiento identificado por el distrito como motivo para una colocación discrecional en el DAEP.
- Acciones o demostraciones que perturban de manera considerable o que interfieren materialmente con las actividades escolares.
- Rechaza intentar o completar la tarea que se le ha asignado.
- Insubordinación.
- Lenguaje grosero o vulgar o gestos obscenos.
- Salirse de la escuela sin permiso.
- Falsificación de registros, de pases o de algún otro documento relacionado con la escuela.
- Rehúsa aceptar la disciplina implementada por el profesor o el director.

Arma de fuego de cañón corto se define en el Código Penal §46.01 como un rifle con un cañón de menos de 16 pulgadas o una escopeta con un cañón de menos de 18 pulgadas o cualquier arma hecha de un rifle o de una escopeta, que modificada tiene una longitud total menor de 26 pulgadas.

Amenaza terrorista se define en el Código Penal de Texas §22.07 como una amenaza de violencia a cualquier persona o propiedad con la intención de:

1. Causar una reacción de cualquier tipo por parte de una entidad oficial o voluntaria organizada para asistir en caso de emergencia;
2. Provocar en una persona miedo de recibir lesiones corporales graves e inminentes;
3. Impedir o interrumpir el uso de un edificio, una sala, un lugar de asamblea o un lugar al cual tiene acceso el público; un lugar de trabajo o empleo; una aeronave, un automóvil o algún otro medio de transporte; o algún otro lugar público;
4. Causar deterioro o interrupción de los medios de comunicación o transporte públicos; del sistema de agua potable, gas o electricidad o de algún otro servicio público;
5. Alarmar al público o a un grupo considerable del público con amenaza de lesiones corporales graves; o
6. Influir en la conducta o las actividades de un organismo del gobierno federal, estatal o una subdivisión política del estado (incluso el distrito).

Dispositivo para desinflar llantas se define en parte bajo la Sección 46.01 del Código Penal como dispositivo, incluyendo una banda de materia con puntos, que, cuando se maneja un coche sobre el dispositivo, inhibe o detiene el movimiento de un vehículo con ruedas por pinchar una o más de las llantas de vehículo.

Delitos graves del Título 5 son los delitos que se enumeran en el Título 5 del Código Penal de Texas que suelen implicar lesiones a una persona e incluyen:

- Asesinato, homicidio imprudente, u homicidio bajo las Secciones 19.02-.05;
- Secuestro bajo la Sección 20.03;
- Tráfico humano bajo la Sección 20A.02;
- Contrabando o el tráfico continuo de personas bajo las Secciones 20.05-.06;
- Agresión bajo la Sección 22.01;
- Agresión agravada bajo la Sección 22.02;
- Agresión sexual bajo la Sección 22.011;
- Agresión sexual agravada bajo la Sección 22.021;
- Abuso sexual continuo de un menor o individuo con discapacidades bajo la Sección 22.02;
- Privación ilegal de la libertad bajo la Sección 20.02;
- Bestialismo bajo la Sección 21.09;
- Relación inapropiada entre educador y estudiante bajo la Sección 21.12;
- Voyerismo bajo la Sección 21.17;
- Indecencia con un menor bajo la Sección 21.11;
- Grabación visual invasiva bajo la Sección 21.18;
- Divulgación o promoción de [material visual íntimo](#) bajo la Sección 21.16;
- Lesión a un niño, a una persona anciana, o a una persona con discapacidad de cualquier edad bajo la Sección 22.04;



- Abandonar o poner en peligro a un menor bajo la Sección 22.041;
- Conducta mortal bajo la Sección 22.05;
- Amenaza terrorista bajo la Sección 22.07;
- Ayudar a otra persona a suicidarse bajo la Sección 22.08; y
- Alterar un producto de consumo bajo la Sección 22.09.

Bajo la influencia significa carecer del uso normal de las facultades mentales o físicas. El deterioro de las facultades mentales y físicas de una persona que se puede evidenciar por un patrón de comportamiento anormal o errático, la presencia de síntomas físicos de consumo de drogas o de bebidas embriagantes, o por admisión. Un estudiante “bajo la influencia” no necesita estar al nivel que establece la ley para desencadenar una acción disciplinaria.

Consumo significa introducir voluntariamente dentro del propio cuerpo, por cualquier medio, una sustancia prohibida.

Arma de fuego artesanal o de fabricación casera (zip gun) es un artefacto, o combinación de artefactos, que originalmente no eran un arma de fuego, pero que han sido adaptados para descargar un proyectil a través de un cañón de ánima lisa o de un cañón de ánima estriado, por medio del uso de energía generada por una explosión o por una sustancia combustible.